

KONCEPCE ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY 2023 – 2025

Charakteristika organizace

Mateřská škola má 4 třídy (1 předškolní homogenní, 3 heterogenní). Na každé třídě je zapsáno 28 dětí. Kapacita školky je 112 dětí a je v tuto chvíli naplněna. Budova mateřské školy je samostatně postavena v areálu Základní školy. Budova nabízí bezpečné a moderní zázemí dětem předškolního věku. Vnitřní i vnější zařízení splňuje požadavky na vybavení prostor pro předškolní vzdělávání. Během práce s dětmi jsou využívány různé formy práce, vycházející ze Školního vzdělávacího programu, které jsou podpořeny využíváním interaktivní techniky (Magic Box, Blue Box, Interaktivní tabule, tablety, Albi tužky a knihy). Školní vzdělávací program je zaměřen na celkový rozvoj osobnosti dítěte. Snahou všech zaměstnanců mateřské školy je podporovat zdravý rozvoj osobnosti dítěte i jeho celkový zdravý vývoj, aktivně podpořit a respektovat rodinnou výchovu, pomoci dítěti a jeho rodině zvládnout adaptační problémy při prvním vstupu do mateřské školy. Dětskou fantazii, kreativitu, komunikaci a myšlení se snažíme rozvíjet v podnětném prostředí přizpůsobeném dětem předškolního věku. Rodičům nabízíme vstřícnost, otevřenost, komunikaci a spolupráci.

V předškolní třídě je započata již druhým rokem spolupráce s Malou technickou univerzitou, kde je velký důraz kladen na polytechnickou výchovu dětí a s Malou digitální univerzitou, kde jde o podporu logického a informativního myšlení.

Mateřská škola se zaměřuje na spolupráci s rodiči a to nejen formou vystoupení dětí pro rodiče, společného tvoření, ale i pořádáním přednášek (spolupráce s PPP pro Prahu 3). Dále je spolupráce s rodiči podpořena zapojením rodičů do projektu Spolupráce s Bilingvní rodinou a do projektu Co vyprávějí vlajky aneb vlajky celého světa.

Dále mateřská škola spolupracuje se svou kmenovou školou ZŠ Jarov – návštěvy 1. tříd, využívání tělocvičny, vystoupení dětí ze ZŠ (koncerty pro děti).

Plánovaný rozvoj školy

Hlavní vizí je v období 2023 - 2025 navázat na současný systém poskytovaných pedagogických služeb a zvyšovat jejich kvalitu. Vytvořit vlídné a bezpečné prostředí, kde budou moci děti maximálně rozvinout svoje osobní předpoklady pro své celoživotní vzdělávání a budou odcházet otevřené životu s chutí objevovat a přijímat nové informace.

Strategické cíle:

- podpořit a prohlubovat profesní znalosti a dovednosti učitelů
- podpořit pedagogy v rozvoji oblasti ICT technologie
- zvyšovat kvalitu vzdělávání a výchovy dětí předškolního věku v souladu s nejnovějšími trendy vzdělávání
- vytvářet rovné příležitosti ke vzdělávání pro každé dítě, přistupovat ke každému dítěti s respektem a podporovat jeho zapojení do kolektivu ostatních dětí

- propracovat a systematicky provádět pedagogickou diagnostiku, výsledky pozorování uplatňovat v plánování vzdělávacího procesu
- pokračovat v tvorbě bezpečného a tvořivého prostředí mateřské školy
- obohatit vzdělávání dětí v předškolní třídě úzkou spoluprací s Mensou ČR
- přenášet prvky vzdělávací činnosti dětí do přírodního prostředí (zahrada, okolí mš)
- podporovat manuální zručnost a prvky polytechnické výchovy
- obnovovat didaktické pomůcky a hračky, zlepšovat ICT vybavení
- udržet si i nadále dobré jméno Mateřské školy Jarov na Praze 3
- zvyšovat kvalitu vzdělávání a výchovy dětí tak, aby byla naše škola vyhledávanou institucí
- být vstřícnou a otevřenou organizací pro děti, rodiče, prarodiče

Koncepční záměry:

- rozvíjet osobnost dítěte v souladu s moderními trendy a požadavky, každé dítě chápat jako jedinečnou osobnost, individualizovat vzdělávání
- zajistit dětem ve škole bezpečné a příjemné prostředí
- využívat inovativní formy výuky a vzdělávání
- vést děti k samostatnosti, ale i vzájemnému respektování se a spolupráci
- utvářet v dětech kladný vztah k přírodě
- klást důraz na zdravý tělesný i duševní vývoj dětí, vytvářet podmínky pro realizaci pohybových aktivit
- podporovat tvořivost dětí, rozvíjet jejich zájmy
- co nejlépe připravit děti k přechodu do základního vzdělávání
- udržet stávající klíčové pedagogy v mateřské škole
- promyšleně vybírat případné nové pracovníky školy
- začínajícím pedagogům stanovit uvádějící učitele a poskytnout jim podporu k rychlému začlenění do kolektivu zaměstnanců a pochopení fungování školy
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance (pracovní kompetence), podporovat jejich profesní rozvoj
- umožňovat stálý rozvoj pedagogických dovedností učitelů a jejich profesní růst
- nadále rozvíjet týmovou spolupráci a kolegiální vztahy ve škole
- využívat kontrolní systém pro všechny oblasti činnosti školy, provádět pravidelné hodnocení zaměstnanců školy a směřovat jejich další profesní rozvoj
- připravit podmínky a podpořit vzdělávání učitelů v oblasti EVVO (Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty)

Oblasti koncepčních záměrů:

→ Výchova a vzdělávání

Cíl:

Všestranný rozvoj osobnosti dítěte a všech jeho osobnostních složek, rozvoj myšlení, podpora aktivity dětí při získávání nových poznatků, rozvoj zdravého sebevědomí, postupné osvojování správných postojů a společenských hodnot potřebných pro budoucí život ve společnosti. Umožnit každému dítěti maximální rozvoj jeho možností.

Dílčí cíle:

- budování důvěry mezi učitelkou a dítětem i mezi učitelkou a rodiči
- poskytovat individualizované vzdělávání
- systematická pedagogická diagnostika a její implementace do plánování vzdělávání
- podporovat pohybové aktivity dětí, zejména venkovních hry
- soustavně se rozvíjet v kompetencích RVP PV a orientovat se ve standardech vzdělávání na úrovni samostudia pedagogů
- provádět inovaci ŠVP v rámci požadavků daných RVP PV a nových legislativních změn a upravovat ho k potřebám mateřské školy
- aktivně využívat nové metody práce, především projektové a prožitkové učení (přenášet prvky vzdělávací činnosti dětí do přírodního prostředí – zahrada, okolí mateřské školy)
- upřednostňovat kooperativní učení a experimentování
- individuálním přístupem podporovat specifická nadání žáků a jejich rozvoj
- podporovat manuální zručnost a prvky polytechnické výchovy ve vzdělávání
- dávat prostor pro tvořivou i volnou hru
- podporovat logické a informativní myšlení
- podporovat a obohacovat předmatematické činnosti
- podporovat primární logopedickou prevenci a předčtenářské činnosti, aby byl zajištěn bezproblémový nástup dětí do základní školy
- využívat projekty na třídách
- rozvíjet vztah k přírodě a ke svému okolí, do projektu Malý zahradník zapojit všechny třídy
- výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků
- spolupracovat s odborníky

→ **Personální podmínky**

Cíl:

Utvářet kvalitní pracovní prostředí pro všechny zaměstnance, snaha o vytvoření příjemného pracovního prostředí, které vede ke zvyšování kvality práce pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Dílčí cíle:

- maximální podpora odborného růstu pedagogických i nepedagogických zaměstnanců
- zvyšování úrovně kvality pracovního prostředí zaměstnanců
- dodržování pracovního řádu všemi zaměstnanci mateřské školy
- ocenění kvalitní práce
- motivovat pedagogický kolektiv k dalšímu vzdělávání pro potřeby moderní výuky, hledat nové finanční zdroje k dalšímu vzdělávání zaměstnanců, vytvářet podmínky k dalšímu vzdělávání pracovníků mateřské školy
- podporovat vzájemnou náslechovou činnost, využívat zkušeností z jiných mateřských škol a tzv. projekty dobré praxe

- využít potenciálu učitelek mateřské školy
- vytváření atmosféry vzájemné důvěry (učitelka x dítě, učitelka x rodič)
- profesionálnost a týmová spolupráce učitelek mateřské školy
- odstraňování personálních rizik v oblasti kvalifikace

→ **Oblast spolupráce**

Cíl:

Podporovat sounáležitost s městskou částí Prahy 3. Účinně spolupracovat se zřizovatelem a ostatními partnery (odborníci, rodiče, Základní škola Jarov, jiné MŠ, Středisko volného času....) v městské části s cílem zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání. Být otevřenou a vstřícnou školou pro rodiče, spolupracovat s rodiči, spolupracovat s odborníky.

Dílčí cíle:

- organizovat den otevřených dveří
- spolupráce se zákonnými zástupci při autoevaluaci (dotazník pro zákonné zástupce)
- rozvíjet úzkou spolupráci mezi ZŠ a MŠ - začleňovat předškoláky do života školy, např. účastí na společenských akcích, pořádat pro budoucí žáky 1. ročníku seznámení se školním prostředím formou pracovních setkání a usnadnit jim tak přechod na základní školu
- spolupráce s integrovaným záchranným systémem a s Českým červeným křížem v rámci programu prevence
- organizovat akce a vystoupení pro rodiče
- podporovat spolupráci s rodiči v rámci vzdělávání - nastavení efektivní komunikace, efektivně sdílet s rodiči důležité informace o vzdělávání jejich dítěte, konzultace
- nabízet kvalitní a profesionální pomoc rodině při řešení výchovných a vzdělávacích problémů (rozhovor, podpora, konzultace, doporučení odborníků)
- zapojovat rodiče do projektů tříd
- poskytovat aktuální a přesné informace na webových stránkách školy, na nástěnkách pro rodiče
- udržovat kvalitu spolupráce s odborníky (PPP, SPC, grafomotorika, logopedie ..)

→ **Organizační podmínky a řízení školy**

Cíl:

Propracovaný systém interních předpisů školy, který zajistí bezpečnost a jasná pravidla pro děti, zaměstnance a rodiče.

Dílčí cíle:

- stanovit kompetence zaměstnanců
- zajistit bezproblémový chod mateřské školy
- zajišťovat bezpečnost budovy mateřské školy
- uskutečňovat a vyhodnocovat hospitační činnost

- udržet kvalitu komunikace a systému informovanosti mezi jednotlivými pracovišti (Základní škola, mateřská škola, družina + školní jídelna), mezi zaměstnanci a vedením školy
- spolupracovat se zřizovatelem na bezproblémovém chodu mateřské školky
- hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP
- evaluovat chod a vzdělávání mateřské školy
- vytvářet pozitivní pracovní klima všem zaměstnancům mateřské školy - vytvářet prostředí důvěry a spolupráce

→ **Ekonomické a materiální podmínky**

Cíl:

Zajištění materiálního a technického vybavení jednotlivých pracovišť tak, aby mateřská škola odpovídala požadavkům na moderní předškolní zařízení.

Dílčí cíle:

- správné a efektivní hospodaření s financemi
- monitoring a plánování oprav a investic
- spolupráce se zřizovatelem
- hledání finančních zdrojů a jejich využití ve prospěch mateřské školy
- samostatně i ve spolupráci se zřizovatelem aktivně vyhledávat a usilovat o získávání finančních prostředků pomocí projektů, dotací a grantů
- zajišťovat, průběžně obnovovat a doplňovat vybavení školy hračkami, pomůckami, náčiním a doplňky tak, aby odpovídaly počtu dětí a jejich věku
- zajistit, aby všechny třídy a ostatní prostory mateřské školy byly estetické a vybavené potřebnými pomůckami a technikou
- účelně využívat finanční prostředky a obnovovat svěřený majetek

Profilace mateřské školy

Na cílech, které jsou stanoveny na období 2023 - 2025 již mateřská škola začíná úspěšně pracovat a navazovat na roky předešlé. Všichni zaměstnanci mateřské školy se snaží splnit stanovené cíle, udržet pozitivní atmosféru, která v mateřské škole vládne a soustředit se na další rozvoj spolupráce s rodiči a dalšími organizacemi. Cílem všech zaměstnanců je nejenom všestranný rozvoj osobnosti dítěte, ale i spokojené, samostatné, zdravě sebevědomé a fyzicky zdatné dítě. Snažíme se vytvářet otevřené, harmonické a přirozené prostředí s dostatkem pozitivních prožitků, impulzů a podnětů. Prostředí do kterého chodí rády nejen děti, ale i zaměstnanci.