**Hodnotící zpráva MŠ za rok 2019/20**



**Základní a mateřská škola Jarov**

**V Zahrádkách 48/1966 , Praha 3**

**V Praze 30. 8. 2020**

**OBSAH :**

**1. Základní údaje o škole**

1.1 Škola

1.2 Vedení školy

1.3 Zřizovatel

1.3.1 Odbor školství

1.4 Kapacita školy

1.5 Základní údaje o MŠ

1.5.1 Mateřská škola

1.6 Materiálně technické podmínky školy

1.6.1 Mateřská škola

**2. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání**

2.1 Učební plán ZŠ a MŠ Jarov pro předškolní vzdělávání

2.2 Děti vzdělávané podle ŠVP

**3. Pedagogičtí pracovníci**

3.1 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků MŠ

3.2 Úvazky pedagogických pracovníků MŠ

3.3 Věková struktura pedagogických pracovníků MŠ

4.4 Průměrný věk pedagogických pracovníků MŠ

**4. Nepedagogičtí pracovníci**

4.1 Úvazky nepedagogických pracovníků

**5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

5.1 Oblast předškolní pedagogiky

5.2 Oblast pedagogiky volného času

5.3 Počet účastníků dalšího vzdělávání

**6. Výsledky zápisu do MŠ**

6.1 Zápis do MŠ

**7. Vzdělávání ve školním roce 2019/20**

7.1 Počty dětí ve třídách MŠ

7.2 Trvalý pobyt dětí MŠ

**8. Děti s pedagogickou podporou v MŠ**

**9. Oblast speciální pedagogiky. Využití poradenských služeb**

**10. Vzdělávání cizinců**

10.1 Počet cizinců v MŠ

**11. Výuka anglického jazyka v MŠ**

**12. Evaluace v MŠ**

**13. Akce mateřské školy**

**14. Polytechnická výchova**

**15. Environmentální výchova**

**16. Koncepce rozvoje školy 2018-2022**

**17. Zapojení školy do OPVVV**

**18. Priority školy v rámci obvodu  MČ Praha 3**

**19. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery**

**20. Výchova ke zdraví**

20.1 Přehled uskutečněných škol v přírodě MŠ

20.2 Saunování

20.3 Solná jeskyně

20.4 Inhalace

20.5 Plavecká výuka

20.6 Další projekty a akce

**21. Multikulturní výchova**

21.1 Akce v rámci multikulturní výchovy

**22. Oblast prevence v MŠ**

22.1 Prevence v ZŠ

22.2 Výchova ke zdraví

**23. Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV**

**24. Kontrolní činnost**

Příloha 1. / Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

**Hodnotící zpráva MŠ za rok 2019/20**

**1. Základní údaje o škole**

**1.1 Škola**

Název školy: Základní škola a mateřská škola Jarov

Adresa: Praha 3, V Zahrádkách 48 / 1966

Správní forma: Příspěvková organizace

IČO: 63831449

REDIZO: 600036197

IZO: 102073261

**1.2 Vedení školy**

Ředitel školy: PaedDr. Šebl Stanislav

Statutární zástupce školy: pí.Vlasáková Simona

Zástupce ředitele školy: Mgr. Hovorka David

Vedoucí učitelka pro MŠ : pí. Netušilová Ivana

Kontakty: 284 860 650 / kancelář ZŠ

[kancelar@zsjarov.cz](mailto:kancelar@zsjarov.cz)

284 862 165 / ředitelna

# sebl[@zsjarov.cz](mailto:zs-jarov@volny.cz)

284 680 004 / kancelář MŠ

**1.3 Zřizovatel**

Název zřizovatele: Městská část Praha 3

Adresa zřizovatele: Městská část Praha 3,

Praha 3, Havlíčkovo náměstí 9 / 700

IČO: 00063517

**1.3.1 Odbor školství**

Vedoucí odboru: Mgr. Němečková Iveta

Adresa: Praha 3, Lipanská 9

Kontakty: 222116357

Nemeckova.Iveta@praha3.cz

Vedoucí oddělení: Mgr. Strosserová Alena

Adresa: Praha 3, Lipanská 14

Kontakt: 222116344

[Strosserova.Alena@praha3.cz](mailto:Strosserova.Alena@praha3.cz)

**1.4 Kapacita školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Místo | Kapacita dle školského rejstříku |
| Základní škola | 320 |
| Mateřská škola | 112 |
| Školní družina | 210 |
| Školní jídelna | 300 |

Zřizovací listina ze dne 10. 9. 2009

Dodatek k MŠ - prosinec 2014

Navýšení kapacity ŠD od 18. 1. 2017

**1.5 Základní údaje o MŠ**

**1.5.1 Mateřská škola**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MŠ | Počet tříd/od | Počet žáků | Ž./na třídu | Ž./na ped. |
|  | 4 | 104 | 26 | 14 |
| ŠJ výdejna | 4 | 102 | 25,5 | 12,5 |

MŠ – počet tříd 4 / 3 třídy heterogenní, Veverky, Berušky, Sovičky a 1 třída

předškoláků - Sluníčka

ŠJ – výdejna vydala oběd 11 dospělým MŠ. / 5 409 /

Celkem ve školním roce 19/20 ŠJ uvařila a vydala 11 894 dětem MŠ.

**1.6 Materiálně technické podmínky školy**

**1.6.1 Mateřská škola**

* 4 velké světlé třídy se samostatným vchodem a přímým vstupem do zahrady
* Šatny, sociální zařízení pro děti
* Moderní výdejna jídla
* Jídelna pro 60 žáků
* 1 víceúčelová pracovna / pohybová místnost
* Zázemí pro pedagogy, šatna, sociální zařízení pro personál
* Technické zázemí
* Dětský nábytek a vybavení tříd je uzpůsobeno k dosahu a přehledu dětí tak, aby dítě používalo vše, co potřebuje bez zásahu dospělého
* Vybavení hračkami, didaktickými pomůckami, materiály a doplňky odpovídá počtu dětí a jejich věku
* Společný areál MŠ i ZŠ, zahrada s herními prvky využívána MŠ

během celého dne dle režimu / záhonky pro děti

**2. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání**

**2.1 Učební plán ZŠ a MŠ Jarov pro předškolní vzdělávání:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Specifikace** |
| **Barevná mozaika** | Školní vzdělávací program Barevná mozaika se opírá o Rámcově vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Soubor klíčových kompetencí, stanovených v RVP, je ideálem, jehož ne každé dítě, které opouští MŠ a je připravené k plnění povinné školní docházky, na ZŠ dosáhne. Slouží k přesnějšímu vymezení vzdělávacího obsahu a stanovení očekávaných výstupů. **Koncepce MŠ Jarov vychází z ŠVP ZŠ – Malá škola** **pro všechny**. Program vede k porozumění, osobnostnímu rozvoji a podporuje zdravý životní styl.   * **působíme na dítě, aby bylo přiměřeně rozvíjeno jeho zdraví a tělesný růst, veškeré poznávací procesy, tvořivost, fantazii, myšlení a řeč** * **respektujeme dítě jako svébytnou bytost s individuálními potřebami a zvláštnostmi** * **u dětí podporujeme samostatnost, komunikaci a chuť** **učit se a poznávat** * **vedeme děti k pozitivnímu hodnocení sebe sama i druhých** * **rozvíjíme sounáležitost s přírodou, lidmi a celou naší planetou** * **rozvíjíme a podporujeme zdravý životní styl** * **jsme dětem vzorem ve správném jednání a chování** |

**2.2 Děti vzdělávané podle ŠVP**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Počet žáků |
| ŠVP Barevná mozaika | 4 | 103 |

ŠVP /Barevná mozaika – na základě RVPPV/ MŠMT ČR č.j. 321405/2 004

\*/ 18.3. 2020 byla MŠ uzavřená z rozhodnutí zřizovatele příspěvkové

organizace MČ Prahy 3. / z důvodu covid – 19 / do 25.5. 2020

**3. Pedagogičtí pracovníci**

**3.1 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků MŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Pedagogičtí pracovníci celkem | Ped. pr. s odb. kvalifikací | Ped. pr. bez odb. kvalifikace |
| MŠ | 8 | 8 | 0 |

Na ZŠ i MŠ byla aprobovanost pedagogických pracovníků 100%.

**3.2 Úvazky pedagogických pracovníků MŠ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Počet PP MŠ | Úvazky | | Učitelé | 8 | 8,0 | | Předškolní příprava | 1 | 0,25 |   V MŠ působí navíc Pracovník v sociálních službách na úvazek 0,6 / pí. Samotná  **3.3 Věková struktura pedagogických pracovníků MŠ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Počet / Věk | 30 a méně | 31 - 40 | 41 - 50 | 51 - 60 | 61 – a více | | Učitelé MŠ | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |   **3.4 Průměrný věk pedagogických pracovníků MŠ**   |  |  | | --- | --- | | Učitelé MŠ | 44,5 |     **4. Nepedagogičtí pracovníci**  **4.1 Úvazky nepedagogických pracovníků** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Počet pracovníků | Úvazky |
| Neped. pracovníci MŠ | 3 /2 x ZŠ i MŠ / | 2,20 |
| ŠJ | 7 /ZŠ, MŠ/ | 7,45 |
| Úklid | 5 /ZŠ,MŠ/ | 2,35 |

Sauna / 0,8 Sociální pracovnice / 0,6 Administrativní pracovnice 0,2

**5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2019/2020**

**5.1 Oblast předškolní výchovy a vzdělávání**

**-** Šablony II. – Stimulační program MAXÍK pro předškoláky a děti s OŠD

**-** Portál **-** Hudební činnosti v rozvoji slovní zásoby předškoláků

**-** Webináře online – Problémové chování u dětí předškolního věku

**-** Jak komunikovat s rodiči dětí a žáků

- Dítě předškolního věku a zralost

**-** Děti a žáci se vzácným onemocněním v MŠ a ZŠ

- Rizika učitelské profese

- Infekční a parazitární onemocnění u předškoláků

- Základy první pomoci pro zaměstnance škol

- Nejčastější poruchy zdraví u dětí předškolního věku

- Prevence zvládání stresu

- Polytechnické vzdělávání v MŠ

- Vliv traumatu na psychiku dětí

- Syndrom vyhoření u pedagogických pracovníků

- Portál – Grafomotorika a rytmická cvičení u dětí v MŠ

- Portál - Cvičíme tajči s dětmi

- Další školení Portálu byla přesunuta na školní rok 2020 / 21 z důvodu hygienických opatření COVID 19.

**5.2 Oblast pedagogiky volného času**

Advent / výzdoba / výroba věnců seminář pro pedagogy MŠ / 1 pedagog / 3 h, Ulita, Vozová, ŠD.

**5.3 Počet účastníků dalšího vzdělávání**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zaměření semináře | Počet účastníků | Průměrná délka vzdělávání |
| Oblast předškolní pedagogiky | 3 | 23 |
| Oblast pedagogiky volného času  Projekt záhony | 3  1 | 12  6 |

**6. Výsledky zápisu do MŠ**

**6.1 Zápis do MŠ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zapisované děti | Zapsané děti | Zamítnuté žádosti |
| 81 / 38 dívek | 39 / 17 dívek | 42 / 21 dívek |

**7. Vzdělávání ve školním roce 2019/20**

**7.1 Počty dětí ve třídách MŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| Oddělení | Počet dětí |
| Sovy | 26 |
| Veverky | 26 |
| Berušky | 25 |
| Sluníčka | 26 |
| Celkem | 103 |

**7.2 Trvalý pobyt dětí MŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| Praha 3 | Středočeský kraj / Praha východ / PV |
| 102 | 1 / 1 x PV |

**8. Děti s pedagogickou podporou v MŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogická podpora |  |
| 1. stupeň | 1 / zraková vada |

\*/ 1 dítě – navštěvovalo SPC na Praze 2

\*\*/ 3 dětem doporučena logopedie

\*\*\*/ 1dítě problémy s pozorností a dodržování pravidel třídy

**9. Oblast speciální pedagogiky. Využití poradenských služeb**

PPP pro Prahu 3 a 9, Mgr. Majerová

PPP pro Prahu 3 Mgr. Jarešová

SPC pro Prahu 2 Mgr. Hartwiková

**10. Vzdělávání cizinců**

**10.1 Počet cizinců v MŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| Stát | Počet |
| Slovensko | 3 |
| VB | 1 |
| Ukrajina | 5 |
| Celkem | 9 |

\*/ Dvojí občanství cizinců

\*\*/ Ukončená docházka 1/ vietnamská národnost

**11. Výuka anglického jazyka v MŠ**

Ve spolupráci s pí. Barešovou jsme připravili možnost absolvovat Program LEAP AE výuky angličtiny s rodilými mluvčími a jejich asistenty pro nejmenší a předškoláky.

Výuka angličtiny probíhala dvakrát týdně a děti byly rozděleny na mladší a starší věkovou skupinu. / přerušení výuky v době uzavření MŠ od 18.3. 2020.

**12. Evaluace v MŠ**

Děti byly vedeny k vědomostem, dovednostem, schopnostem, znalostem, postojům a hodnotám, které korespondovaly s jejich věkem a přípravou na vstup do ZŠ. Hravou formou si osvojily praktické činnosti . Očekávané výstupy byly sledovány a plněny z hlediska ŠVP Barevná mozaika.

V letošním školním roce jako priority k posílení evaluace byly řešeny :

\*/ větší propracovanost třídních měsíčních plánů / aktuální nabídka činností /

\*/diagnostika dětí 2x ročně + testy školní zralosti / předškoláci /

\*/seznámení s Oregonskou diagnostikou dětí / všichni pedagogové /

\*/nabídka činností pro rodiče v době uzavření MŠ / on-line, web MŠ /

**1/ Diagnostika dětí, portfolio dětí –** kresba postavy a diagnostický arch 2x ročně, záznamy z konzultací s rodiči, hodnocení dítěte rodičem před vstupem do MŠ

**2/ TVP** – záznamy z průběhu vzdělávání dětí – písničky, básničky, zprávy z internetových stránek jednotlivých tříd / týdně, měsíčně /

**Evaluace třídy** – konec školního roku / 2x ročně , portfolia prací dětí k disposici rodičům červen 2020 /

**Dotazníky rodičům**

**13. Akce mateřské školy**

Akce ovlivnila / ve 2. pololetí /epidemiologická situace a uzavření mateřské školy / 18.3. 2020 /z důvodu pandemie covid – 19. I přes tuto negativní skutečnost byla uskutečněna celá řada úspěšných akcí, podobně jako v minulém školním roce.

**Programy:**

**v MŠ Motivované programy**

* + Mobilní planetárium
  + Akce na DDH
  + Divadla Matýsek břichomluvec
  + Čarodějnice
  + Maškarní bál
  + Mikulášská
  + Kouzelník
  + Animované programy
  + Koncert ZUŠ
  + Pomlázka
  + Noc s předškoláky
  + Loučení s předškoláky

**se ZŠ** **Jazyková gramotnost**

* + Anglické divadlo v ZŠ: Divadlo AZYZAH English Education Theatre, představení

**Čtenářská gramotnost**

* + CELÉ ČESKO ČTE DĚTEM - čtení rodičů v MŠ
  + Zpívání koled , čtení , dramatizace pohádek , návštěva žáků 4. A
  + Masopust ve ŠD
  + Vánoční besídka

**Výukové programy**

* + Předškoláci – výuka ICT na ZŠ

**s rodiči** - podzimní slavnost

- jablíčko - hraní - pečení, výstavka výrobků

- strašidelná show , dýně - hraní

- vánoční besídka v divadle REDUTA

**Preventivní programy**

* + Foniatrie
  + Logopedická depistáž
  + Brumla ve městě / oční vyšetření

**Výlety**

* + Peklo čertovina
  + Šestajovice – minizoo, výroba vánoční svíčky, čokoládovna, výroba pastelek z vosku

**Environmentální výchova**

* + Malý zahradník
  + Živí netopýři
  + Bezpečný pes
  + Zdravá 5
  + Vycházky do blízkých ekosystémů
  + Ježek v přírodě
  + Žížalárium na zahradě v MŠ
  + Den stromů
  + Den slunce
  + Den vody
  + Třídní projekty

**Zdravotní a pohybová výchova**

* + Výlety / Jak se chovat v lese
  + DDH
  + Školy v přírodě / zimní
  + Inhalace dětí
  + Rehabilitační cvičení / s asistentkou /
  + Sauna
  + Solná jeskyně
  + Plavecký výcvik

**14. Polytechnická výchova**

V polytechnické výchově se u dětí rozvíjejí znalosti o technice, strojích a způsobu využívání techniky člověkem. Děti si osvojují používání základních nástrojů a nářadí a učí se poznávat také různé materiály. Při konstrukčních činnostech se učí řešit postup a nacházet řešení. Postupně přecházejí k týmové spolupráci a využívají vzájemné pomoci. Využíváme především hry montážního charakteru a stavebnice, které zařazujeme podle věkových zvláštností dětí.

* + SEVA
  + Konstruktér
  + Stavíme domy a mosty
  + LEGO motivační

**15. Environmentální výchova**

V rámci environmentální výchovy jsou děti vedeny k pozorování, poznávání a objevování přírody. K vytváření kladnému vztahu k přírodě a k životnímu prostředí.

**Akce MŠ / se zřetelem na EV**

Záhony pro děti/ Malý zahradník / žížaly

Živí netopýři / ekocentrum NYCTALUS

Bezpečný pes

Zdravá 5

Výroba krmení pro ptáčky / rozmístění krmení / sledování a chování

Třídění odpadu

Práce s přírodním materiálem

Příběhy, pohádky s přírodovědnou tematikou

Deskové a společenské hry s přírodovědnou tematikou

Vycházky do blízkých ekosystémů / DDH

Výlety / jak se máme chovat v lese

Školy v přírodě

**16. Koncepce rozvoje školy 2018-2022**

**Primární cíl**

* zajištění kvalitního všeobecného předškolního a základního vzdělání

v souladu s koncepcí rozvoje zřizovatele a při respektování současných potřeb a požadavků mladých rodin Prahy 3

* vytvoření bezpečné a plně funkční instituce, která komplexně zabezpečí děti od 3 do 11 let, kde dojde v rámci výchovně vzdělávacího procesu k naplnění sociálních, kulturních, fyzických a psychických potřeb každého dítěte v souladu s etickými a právními normami naší společnosti

**Zaměření na**

* kvalitní, smysluplnou a pravidelnou přípravu dětí předškolního věku naší MŠ
* pravidelné adaptační týdny v září s důrazem na rozvoj osobnostní a sociální výchovy a usnadnění přechodu z předškolního vzdělávání do základní školy
* respektování individuálních potřeb každého dítěte a žáka, poskytnutí podmínek a prostoru k jeho rozvoji
* vytvoření kvalitního, bezpečného, důvěryhodného a přátelského prostředí pro všechny děti a žáky
* zajištění a udržení kvalitního materiálního vybavení školy
* podporu žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných
* jazykové vzdělávání na nejvyšší úrovni
* začlenění etické, osobnostní a sociální výchovy do výchovně vzdělávací činnosti
* rozvoj matematické, přírodovědné, čtenářské a informační gramotnosti
* environmentální výchovu a výchovu ke zdraví
* udržení vysoké úrovně práce v oblasti prevence

**17. Realizace projektu školy do OPVVV**

Zapojení školy do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání (tzv. šablon II) ve školním roce 2019/2020

**Mateřská škola**

DVPP/ předškolní pedagogika

* Stimulační program MAXÍK pro předškoláky a děti s OŠD / 2 x 8 h
* V průběhu 1. čtvrtletí školního roku 2020 /21 proběhnou 2 projektové dny./ dramatizace /

Z důvodu epidemiologického opatření byla většina školení přesunuta na nový školní rok 2020 / 21.

**18. Priority školy v rámci obvodu s  MČ Praha 3**

Zvyšování kvality předškolního vzdělávání

Inkluze, individuální práce

Propojenost ZŠ a MŠ, spolupráce na všech stupních, návaznost vzdělávacího procesu z MŠ na ZŠ

Komunikace a spolupráce s ostatními školami v obvodu

Další vzdělávání vedoucích pracovníků

Podpora jazykového vzdělávání, podmínky pro učitele, DVPP, spolupráce s dalšími subjekty , kvalita učitelského sboru, klima

Kompetence učitelů v oblasti digitálních technologií , projekty

Příprava předškoláků, prožitkové učení, polytechnické vzdělávání , děti s OMJ

Vytváření a udržování kvalitního, nejen materiálního, prostředky na opravy a rekonstrukce, zázemí, podpora učitelů, důraz na etiku

Pravidelné a funkční DVPP, ICT gramotnost učitelů, využívání digitálních technologií, web, stránky tříd, komunikace se zákonnými zástupci

**19. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery**

I v letošním školním roce pokračovalo pravidelné setkávání a vzájemná komunikace se zástupci žáků. Rodiče byli pravidelně informováni o dění v MŠ, akcích školy i jednotlivých tříd V průběhu vzdělávání na webových stránkách tříd. Informovanost rodičů posílila instalace nové nástěnky u hlavního vchodu do MŠ.

Setkávání probíhala:

* + - * 1. na dnu otevřených dveří na MŠ / individuální setkávání z důvodu epidemiologické situace
        2. na pravidelných třídních schůzkách rodičů / září , leden
        3. na žádost rodičů probíhaly za účasti vedení MŠ individuální konzultace / 3

4) na společných akcích ZŠ, MŠ, ŠD

5) na sportovních a jiných akcích v průběhu roku (vystoupení pěveckého sboru, , Velikonoce, Vánoce, setkávání starších žáků ze ZŠ s předškoláky )

6) informovanost rodičů dětí probíhala na webových stránkách školy a třídních stránkách jednotlivých oddělení / v době přerušení docházky dětí formou osobní informovanosti, mobilní aplikace a materiálu pro žáky ve vestibulu /

**20. Výchova ke zdraví**

**20.1 Přehled uskutečněných škol v přírodě MŠ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Třída | Místo pobytu | Počet dětí |
| Zimní škola v přírodě | Pec pod Sněžkou | 29 |

**20.2 Saunování / září – březen /**

Ozdravné pobyty v sauně probíhaly 2 krát týdně.

**20.3 Solná jeskyně**

Děti z naší MŠ navštěvovaly 1 x týdně MŠ Jeseniova.

**20.4 Inhalace**

Pod vedením sociální pracovnice děti inhalovaly 5 x týdně/ dle potřeby.

**20.5 Plavecká výuka**

Výuky plavání v Plaveckém areálu Hloubětín se účastnilo 20 dětí a v plaveckém bazénu Pražačka plavalo 1krát týdně 25 dětí.

**20.5 Další projekty a akce**

* Dětské dopravní hřiště, teoretická i praktická výuka dopravní výchovy, organizuje MP Praha
* Sledování imisních limitů pro pobyt venku
* Akceptace výzvy MŠMT ke zvýšení pohybové gramotnosti Děti v pohybu, zařazení vycházek, venkovních aktivit, sportovní kroužky organizované školou i partnerskými subjekty, sportovní soutěže v  MŠ
* Seminář Zdravé 5

**21. Multikulturní výchova**

Multikulturní výchova v MŠ je pevně zakotvena ve školním vzdělávacím programem Barevná mozaika a je vnitřně rozpracovávaná do jednotlivých plánů oddělení.

Vycházíme především

1/ z osobnosti předškolního pedagoga a jeho profesionálním přístupem

2/ ze spolupráce s rodiči v oblasti motivace a uspokojení potřeb

Stanovené cíle MV

1/ rozvoj schopností dítěte k učení

2/ osvojení si základů hodnot, lidských práv , svobod..

**21.1 Akce v rámci multikulturní výchovy**

1) Akcent na jazykové vzdělávání, na výuku Anglického jazyka, možnost zapojení do kroužků LEAP AE v MŠ

2) Projekty MŠ .

Celoškolní projekt – Jedeme do Afriky

Třídní projekty - Děti bíle a černé, výtvarná dílna, výroba loutek,výstava

- Světadíly , čtení encyklopedie

- Děti různých národností v naší MŠ

**22. Oblast prevence v MŠ**

**22.1 Priority**

1. Zdravotní styl - sebedůvěra, osobnostní rozvoj

2. Odpovědnost za své chování pravidla, ohleduplnost, tolerance

3. Vazby mezi dětmi a pedagogy - společné soužití, pomoc, pocit bezpečí

4. Etika

**22.2 Výchova ke zdraví /viz . Zdravotní program /**

1. Režim dne

2. Stravovací návyky

3. Pitný režim

4. Pobyt venku

5. Hygienické návyky

6. Ochrana zdraví, prevence úrazů

**23. Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV**

Ve spolupráci se subjekty / ZUŠ , Ulita / a na základě zájmu rodičů dětí se vytvořily předpoklady k organizaci různých zájmových útvarů.

1. Angličtina LEAP - 2 x týdně
2. Keramika ULITA – 1 x týdně
3. Výtvarný ateliér organizovaný školou
4. Výtvarný ateliér ZUŠ
5. Fotbal ULITA
6. HAFUN / sportovní kroužek 1 x za týden
7. Bruslení dětí 1 x za týden
8. Flétna ULITA první pololetí
9. Fotbal organizovaný školou

**24. Kontrolní činnost / průběh a výsledky vzdělávání**

Škola vycházela z kontrolní činnosti ředitele školy a vedoucí učitelky MŠ, vedoucí ŠJ, z plánů MS a školního metodika prevence a koordinátora ŠVP.

Plányaúkoly byly průběžně kontrolovány na schůzkách vedení školy, MS a PR.

Ve školním roce 2019/20 proběhly kontroly v oblasti:

1. Diagnostika dětí, portfolio dětí – kresba postavy – 2 x ročně, diagnostický arch - 1 x ročně, záznamy z konzultací s rodiči, hodnocení dítěte rodičem před vstupem do MŠ. Portfolia dětí ve třídě se záznamy.
2. TVP – záznamy z průběhu vzdělávání dětí – písničky, básničky, zprávy z internetových stránek tříd / měsíční hodnocení
3. Evaluace třídy – 2x ročně – dle aktuálních podmínek / některé děti nechodily do MŠ – COVID 19.
4. Testy školní zralosti
5. Dotazníky rodičům

**Z inspekční činnost ČŠI** / říjen 2018 **/** na ZŠ i MŠ, Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného MŠ, ZŠ a ŠD byla přijata opatření:

1. 1 učitel MŠ si doplnil odbornou kvalifikaci
2. Pedagogická diagnostika byla průběžně doplněná na základě nové metodiky / MS září 2019.
3. V kontrolní činnosti se ředitel školy a vedoucí učitelka MŠ zaměřili na individuální přístup k dětem a snížení frontálních aktivit v jednotlivých odděleních MŠ.

Ostatní nedostatky průběžně odstraňovány.

Problémem zůstává nastavitelnost stolů a židlí. Do oddělení předškoláků bylo přesunuto několik stavitelných lavic a židlí ze ZŠ.

Ve školním roce 2019/20 proběhly další kontroly v oblasti:

1. Schválení účetní uzávěrky za rok 2019, HZ Consult, výsledek výborný

**Přílohy:**

Příloha 1. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019