

Hodnoticí zpráva MŠ za rok 2018/19



Jarov

**Základní a mateřská škola Jarov
V Zahradkách 48/1966 , Praha 3**

V Praze 31. 8. 2019

OBSAH :

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Škola
- 1.2 Vedení školy
- 1.3 Zřizovatel
 - 1.3.1 Odbor školství
- 1.4 Kapacita školy
- 1.5 Základní údaje o MŠ
 - 1.5.1 Mateřská škola
- 1.6 Materiálně technické podmínky školy
 - 1.6.1 Mateřská škola

2. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání

- 2.1 Učební plán ZŠ a MŠ Jarov pro předškolní vzdělávání
- 2.2 Děti vzdělávané podle ŠVP

3. Pedagogičtí pracovníci

- 3.1 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků MŠ
- 3.2 Úvazky pedagogických pracovníků MŠ
- 3.3 Věková struktura pedagogických pracovníků MŠ
- 4.4 Průměrný věk pedagogických pracovníků MŠ

4. Nepedagogičtí pracovníci

- 4.1 Úvazky nepedagogických pracovníků

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- 5.1 Oblast předškolní pedagogiky
- 5.2 Oblast pedagogiky volného času
- 5.3 Počet účastníků dalšího vzdělávání

6. Výsledky zápisu do MŠ

- 6.1 Zápis do MŠ

7. Vzdělávání ve školním roce 2018/19

- 7.1 Počty dětí ve třídách MŠ
- 7.2 Trvalý pobyt dětí MŠ

8. Děti s pedagogickou podporou v MŠ

9. Oblast speciální pedagogiky. Využití poradenských služeb

10. Vzdělávání cizinců

10.1 Počet cizinců v MŠ

11. Výuka anglického jazyka v MŠ

12. Evaluace v MŠ

13. Akce mateřské školy

14. Polytechnická výchova

15. Environmentální výchovy

16. Koncepce rozvoje školy 2018-2022

17. Zapojení školy do OPVVV

18. Priority školy v souladu s MAP MČ Praha 3

19. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

20. Výchova ke zdraví

20.1 Přehled uskutečněných škol v přírodě MŠ

20.2 Saunování

20.3 Plavecká výuka

20.4 Další projekty a akce

21. Multikulturní výchova

21.1 Akce v rámci multikulturní výchovy

22. Oblast prevence v MŠ

22.1 Prevence v ZŠ

22.2 Výchova ke zdraví

23. Kontrolní činnost

Hodnotící zpráva MŠ za rok 2018/19

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy: Základní škola a mateřská škola Jarov

Adresa: Praha 3, V Zahrádkách 48 / 1966

Správní forma: Příspěvková organizace

IČO: 63831449

REDIZO: 600036197

IZO: 102073261

1.2 Vedení školy

Ředitel školy: PaedDr. Šebl Stanislav

Statutární zástupce školy: Vlasáková Simona

Zástupce ředitele školy: Mgr. Hovorka David

Kontakty: 284 860 650 / kancelář ZŠ

kancelar@zsjarov.cz

284 862 165 / ředitelna

sebl@zsjarov.cz

284 680 004 / kancelář MŠ

1.3 Zřizovatel

Název zřizovatele: Městská část Praha 3

Adresa zřizovatele: Městská část Praha 3,

Praha 3, Havlíčkovo náměstí 9 / 700

IČO: 00063517

1.3.1 Odbor školství

Vedoucí odboru: Mgr. Vargová Jana

Adresa: Praha 3, Lipanská 9

Kontakty: 222116357

Vargova.Jana@praha3.cz

Vedoucí oddělení: Mgr. Strosserová Alena

Adresa: Praha 3, Lipanská 14

Kontakt: 222116344

Strosserova.Alena@praha3.cz

1.4 Kapacita školy

Místo	Kapacita dle školského rejstříku
Základní škola	320
Mateřská škola	112
Školní družina	210
Školní jídelna	300

Zřizovací listina ze dne 10. 9. 2009

Dodatek k MŠ - prosinec 2014

Navýšení kapacity ŠD od 18. 1. 2017

1.5 Základní údaje o MŠ

1.5.1 Mateřská škola

MŠ	Počet tříd/od	Počet žáků	Ž./na třídu	Ž./na ped.
	4	102	26	14
ŠJ výdejna		100		

ŠJ – výdejna vydala oběd 12 dospělým MŠ.

Celkem ve šk. roce 18/19 ŠJ uvařila a vydala 14 912 dětem MŠ.

1.6 Materiálně technické podmínky školy

1.6.1 Mateřská škola

- 4 velké světlé třídy se samostatným vchodem a přímým vstupem do zahrady
- Šatny, sociální zařízení pro děti
- Moderní výdejna jídla
- Jídelna pro 60 žáků
- 1 víceúčelová pracovna / pohybová místnost
- Zázemí pro pedagogy, šatna, sociální zařízení pro personál
- Technické zázemí
- Dětský nábytek a vybavení tříd je uzpůsobeno k dosahu a přehledu dětí tak, aby dítě používalo vše, co potřebuje bez zásahu dospělého
- Vybavení hračkami, didaktickými pomůckami, materiály a doplňky odpovídá počtu dětí a jejich věku
- Společný areál MŠ i ZŠ, zahrada s herními prvky využívána MŠ během celého dne dle režimu

2. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání

2.1 Učební plán ZŠ a MŠ Jarov pro předškolní vzdělávání:

Název programu	Specifikace
Barevná mozaika	<p>Školní vzdělávací program Barevná mozaika se opírá o Rámcově vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Soubor klíčových kompetencí, stanovených v RVP, je ideálem, jehož ne každé dítě, které opouští MŠ a je připravené k plnění povinné školní docházky, na ZŠ dosáhne. Slouží k přesnějšímu vymezení vzdělávacího obsahu a stanovení očekávaných výstupů. Koncepce MŠ Jarov vychází z ŠVP ZŠ – Malá škola pro všechny. Program vede k porozumění, osobnostnímu rozvoji a podporuje zdravý životní styl.</p> <ul style="list-style-type: none">• působíme na dítě, aby bylo přiměřeně rozvíjeno jeho zdraví a tělesný růst, veškeré poznávací procesy, tvořivost, fantazii, myšlení a řeč• respektujeme dítě jako svébytnou bytost s individuálními potřebami a zvláštnostmi• u dětí podporujeme samostatnost, komunikaci a chuť učit se a poznávat• vedeme děti k pozitivnímu hodnocení sebe sama i druhých• rozvíjíme sounáležitost s přírodou, lidmi a celou naší planetou• rozvíjíme a podporujeme zdravý životní styl• jsme dětem vzorem ve správném jednání a chování

2.2 Děti vzdělávané podle ŠVP

	Počet tříd	Počet žáků
ŠVP Barevná mozaika	4	102

3. Pedagogičtí pracovníci

3.1 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků MŠ

	Pedagogičtí pracovníci celkem	Ped. pr. s odb. kvalifikací	Ped. pr. bez odb. kvalifikace
MŠ	8	8	0

Na ZŠ i MŠ byla aprobovanost pedagogických pracovníků 100%.

3.2 Úvazky pedagogických pracovníků MŠ

	Počet PP MŠ	Úvazky
Učitelé	8	8,0
Předškolní příprava	1	0,2

V MŠ působí navíc Pracovník v sociálních službách na úvazek 0,6

3.3 Věková struktura pedagogických pracovníků MŠ

Počet / Věk	30 a méně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
Učitelé MŠ	3	2	1	1	1

3.4 Průměrný věk pedagogických pracovníků MŠ

Učitelé MŠ	39,75
------------	-------

4. Nepedagogičtí pracovníci

4.1 Úvazky nepedagogických pracovníků

	Počet pracovníků	Úvazky
Neped. pracovníci MŠ	3 /2 x ZŠ i MŠ /	2,30
ŠJ	7 /ZŠ, MŠ/	7,20
Úklid	5 /ZŠ, MŠ/	2,35

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2018/2019

5.1 Oblast předškolní výchovy a vzdělávání

Seminář etického fóra 1 pedagog

Seminář čtenářské pregramotnosti 2 pedagogové , hrazeno OP VVV

Výstava hraček P 9 1 pedagog

Veletrh hraček P 8 1 pedagog

Sněm učitelek, hrazeno OP VVV

Seminář matematické pregramotnosti 2 pedagogové, hrazeno OP VVV

Logopedická prevence, 2 pedagogové, hrazeno OP VVV

Stimulační program Maxík pro děti s OŠD 1 pedagog, hrazeno OP VVV

Specifika práce pedagoga s 2letými dětmi 2 pedagogové, hrazeno OP VVV

5.2 Oblast pedagogiky volného času

Výroba adventních věnců seminář pro pedagogy ŠD a MŠ, 8 pedagogů

5.3 Počet účastníků dalšího vzdělávání

Zaměření semináře	Počet účastníků	Průměrná délka vzdělávání
Oblast předškolní pedagogiky	8	6
Oblast pedagogiky volného času	8	4

6. Výsledky zápisu do MŠ

6.1 Zápis do MŠ

Zapisované děti	Zapsané děti	Zamítnuté žádosti
81 / 48 dívek	30 / 17 dívek	51 / 31 dívek

7. Vzdělávání ve školním roce 2018/19

7.1 Počty dětí ve třídách MŠ

Oddělení	Počet dětí
Sovy	26
Veverky	25
Berušky	25
Sluníčka	26
Celkem	102

7.2 Trvalý pobyt dětí MŠ

P 3	P 7	P 8	P 9	P 10	Středoč. Kraj, PZ, PV	JM kraj
98	0	0	0	0	4 2xPZ, 2xPV	0

8. Děti s pedagogickou podporou v MŠ

Pedagogická podpora	
1. stupeň	0
2. stupeň	0
3. stupeň	1 hledání vhodné MŠ

9. Oblast speciální pedagogiky. Využití poradenských služeb

PPP pro Prahu 3 a 9, Mgr. Majerová
PPP pro Prahu 8

SPC pro Prahu 4, Dr. Koňářiková, psycholog
Mgr. Kadlecová, Mgr. Imlaufová, speciální pedagogové

10. Vzdělávání cizinců

10.1 Počet cizinců v MŠ

Stát	Počet
Slovensko	4
Polsko	1
Celkem	5

11. Výuka anglického jazyka v MŠ

Děti v MŠ mají možnost absolvovat Program LEAP AE výuky angličtiny s rodilými mluvčími a jejich asistenty pro nejmenší.

Výuka probíhá dvakrát týdně a děti jsou rozděleni na mladší a starší věkovou skupinu.

12. Evaluace v MŠ

Děti se naučily dovednostem, znalostem, postojům, které korespondovaly s jejich věkem. Hravou formou měly motivované činnosti dramatické, námětové a konstruktivní. Očekávané výstupy byly splněny z hlediska ŠVP Barevná mozaika.

13. Akce mateřské školy

Jazyková gramotnost

Anglické divadlo v ZŠ: Divadlo AZYZAH English Education Theatre, 3 představení

Čtenářská gramotnost

KC Vozovna Z pohádky do pohádky
Celé Česko čte dětem

Výukové programy

Mobilní planetárium
Předškolní výchova ve výuce ICT na ZŠ

Divadla

Sůl nad zlato
Vodnická pohádka
Kouzelník v MŠ
Divadlo Matýsek
Divadlo Koloběžka
Papoušci a opičky v MŠ
Broučci
Pan Slepíčka a paní Kohoutová slaví Velikonoce

Muzea

Muzeum hudby

Environmentální výchova

Návštěva Mořského světa
Ježek bez jablíčka

Zdravotní a pohybová výchova

Přednáška Dr. Kalinové
Foniatrické vyšetření Dr. Hoňkové
Přednáška fyzioterapeuta
Program Zdravé zoubky

Další akce / Projekty / Výlety

Svíčárna Šestajovice
Výchovný koncert 2x
Karneval
Velikonoční pomlázka
Velikonoční výtvarná dílna
Výlet na zámek v Nelahozevsi
Sportovní den v MŠ

14. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova u dětí rozvíjí jejich znalosti o technice. Děti si osvojují používání základních nástrojů a nářadí a učí se poznávat také různé materiály. Při konstrukčních činnostech se učí řešit postup a nacházet řešení. Postupně přecházejí k týmové spolupráci a využívají vzájemné pomoci. Využíváme především hry montážního charakteru a stavebnice.

15. Environmentální výchova

V rámci environmentální výchovy jsou děti vedeny k poznávání a objevování přírody a k vytváření vztahu k přírodě a k životnímu prostředí.

Akce MŠ

Práce s přírodním materiálem

Příběhy, pohádky s přírodovědnou tematikou

Deskové a společenské hry s přírodovědnou tematikou

Vycházky do blízkých ekosystémů

Výlety

Školy v přírodě

16. Koncepce rozvoje školy 2018-2022

Primární cíl

- zajištění kvalitního všeobecného předškolního a základního vzdělání v souladu s koncepcí rozvoje zřizovatele a při respektování současných potřeb a požadavků mladých rodin Prahy 3
- vytvoření bezpečné a plně funkční instituce, která komplexně zabezpečí děti od 3 do 11 let, kde dojde v rámci výchovně vzdělávacího procesu k naplnění sociálních, kulturních, fyzických a psychických potřeb každého dítěte v souladu s etickými a právními normami naší společnosti

Zaměření na

- kvalitní, smysluplnou a pravidelnou přípravu dětí předškolního věku naší MŠ
- pravidelné adaptační týdny v září s důrazem na rozvoj osobnostní a sociální výchovy a usnadnění přechodu z předškolního vzdělávání do základní školy
- respektování individuálních potřeb každého dítěte a žáka, poskytnutí podmínek a prostoru k jeho rozvoji
- vytvoření kvalitního, bezpečného, důvěryhodného a přátelského prostředí pro všechny děti a žáky
- zajištění a udržení kvalitního materiálního vybavení školy
- podporu žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných
- jazykové vzdělávání na nejvyšší úrovni

- začlenění etické, osobnostní a sociální výchovy do výchovně vzdělávací činnosti
- rozvoj matematické, přírodovědné, čtenářské a informační gramotnosti
- environmentální výchovu a výchovu ke zdraví
- udržení vysoké úrovně práce v oblasti prevence

17. Zapojení školy do OPVVV

Realizace projektu zjednodušeného vykazování (tzv. šablon) ve šk. roce 2018/2019

Mateřská škola

DVPP

- čtenářská pregramotnost 4x
- matematická pregramotnost 2x
- specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi 2x
- logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství 1x
- sdílení zkušeností pedagogů různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv 1x

Setkávání s rodiči

- 4x

18. Priority školy v souladu s MAP MČ Praha 3

Propojenost ZŠ a MŠ, spolupráce na všech stupních, návaznost vzdělávacího procesu z MŠ na ZŠ

Komunikace a spolupráce s ostatními školami v obvodu

Další vzdělávání vedoucích pracovníků

Podpora jazykového vzdělávání, podmínky pro učitele, DVPP, spolupráce s dalšími subjekty

Kompetence učitelů v oblasti digitálních technologií

Příprava předškoláků

Vytváření a udržování kvalitního, nejen materiálního, zázemí, podpora učitelů, důraz na etiku

Pravidelné a funkční DVPP, ICT gramotnost učitelů, využívání digitálních technologií

19. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Pro vedení školy pokračovalo velmi důležité pravidelné setkávání a komunikace se zástupci žáků. Setkávání probíhala:

- 1) na dnech otevřených dveří na ZŠ i MŠ
- 2) na pravidelných třídních schůzkách rodičů
- 3) při individuálních konzultacích
- 4) na společných akcích ZŠ, MŠ, ŠD a LEAP (Půda patří dětem, Výroční zahradní prezentace s charitativním jarmarkem organizace LEAP...)
- 5) na sportovních a jiných akcích v průběhu roku (vystoupení pěveckého sboru, tvořivé dílny, Velikonoce, Vánoce ...)
- 6) informovanost na webových stránkách školy

20. Výchova ke zdraví

20.1 Přehled uskutečněných škol v přírodě MŠ

Třída	Místo pobytu	Počet dětí
Sluníčka	Vysoké nad Jizerou	12
Veverky, Sluníčka	Pec pod Sněžkou	28
Celkem		40

20.2 Saunování

Ozdravné pobyty v sauně probíhaly v nové sauně hlavní budovy školy. Přihlášené děti MŠ se účastnily 3 krát týdně.

20.3 Plavecká výuka

Výuky plavání v Plaveckém areálu Hloubětín se účastnilo 1krát týdně 40 dětí MŠ.

20.4 Další projekty a akce

- Dětské dopravní hřiště, teoretická i praktická výuka dopravní výchovy, organizuje MP Praha
- Zdravé zoubky, dentální hygiena
- Sledování imisních limitů pro pobyt venku, ZŠ, MŠ, ŠD
- Akceptace výzvy MŠMT ke zvýšení pohybové gramotnosti Děti v pohybu, zařazení vycházek, venkovních aktivit, sportovní kroužky organizované školou i partnerskými subjekty, sportovní soutěže v ZŠ, ŠD, MŠ
- Semináře Zdravé 5 objednány na říjen 2019 (ZŠ i MŠ)

21. Multikulturní výchova

V MŠ prostupuje multikulturní výchova školním vzdělávacím programem Barevná mozaika a je rozpracovávána do jednotlivých plánů oddělení.

21.1 Akce v rámci multikulturní výchovy

- 1) Výchova a vzdělávání cizinců, dětí a žáků cizinců, nabídka vhodných materiálů a aktivit, komunikace, spolupráce, společné řešení problému, porovnání zvyků, kultury, jazyka, vzájemné obohacování.
- 2) Akcent na jazykové vzdělávání, na výuku Anglického jazyka, možnost zapojení do kroužků LEAP AE v MŠ
- 3) Projekty ZŠ, MŠ i ŠD.

22. Oblast prevence v MŠ

22.1 Priority

1. Sebedůvěra, osobnostní rozvoj
2. Pravidla, ohleduplnost, tolerance
3. Společné soužití, pomoc, pocit bezpečí

22.2 Výchova ke zdraví

1. Psychohygiena
2. Hygienické návyky

3. Ochrana zdraví, prevence úrazů

23. Kontrolní činnost

Škola vycházela z kontrolní činnosti ředitele školy, zástupce ředitele školy, vedoucí vychovatelky ŠD, vedoucí ŠJ, z plánů garantů MS, školního metodika prevence a koordinátora ŠVP.

Plány a úkoly byly průběžně kontrolovány na schůzkách vedení školy, MS a PR.

Ve školním roce 2018/19 proběhly kontroly v oblasti:

- 1) **Inspekční činnost ČŠI** na ZŠ i MŠ, Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného MŠ, ZŠ a ŠD se závěry:

Plusy:

Výrazné zlepšení materiálních podmínek

Profesionální způsob řízení

Kvalitní podpora dětí s OŠD

Efektivní podpora zdravého životního stylu

Využívání dělených hodin Aj a vybraných hodin Čj a M

Výborná práce se sebehodnocením a vzájemným hodnocením žáků

Vstřícná a přátelská atmosféra mezi součástmi školy, dětmi, žáky, pedagogy

Minusy:

1 učitel MŠ bez odborné kvalifikace

Nesprávná ergonomie židlí v MŠ

Pedagogická diagnostika v MŠ není komplexní

Převaha frontálních aktivit v MŠ

Opatření:

1 učitel MŠ zahájil studium k doplnění odborné kvalifikace

Ostatní nedostatky průběžně odstraňovány

2) Schválení účetní uzávěrky za rok 2018, HZ Consult, výsledek výborný

3) Finanční kontrola MČ P 3, odbor kontroly, výsledek výborný

4) VZP, kontrola soc. pojištění, vše v pořádku

5) Hygienická stanice HMP, vše v pořádku

Přílohy:

Příloha 1. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018