

Plán práce na školní rok 2023/2024



Obsah : I. Organizační část

II. Pedagogická část

I. Organizační část / Termíny

Vyučování ve školním roce **2023/24** bude **zahájeno** v pondělí 4. 9. 2023.

1. pololetí bude **ukončeno** ve středu 31. 1. 2024.

2. pololetí bude **ukončeno** v pátek 28. 6. 2024.

Hlavní prázdniny trvají od 29. 6. 2024 do 1. 9. 2024.

Vyučování ve školním roce **2024/2025 začne** v pondělí 2. 9. 2024.

Pedagogické rady ZŠ

- | | |
|--------------|---|
| 4. 9. 2023 | projednání plánu práce školy
organizační zajištění šk. roku 2023/2024
aktuální stavy žáků |
| 21. 11. 2023 | zhodnocení práce za 1. čtvrtletí, předchází MS |
| 23. 1. 2024 | zhodnocení práce za 1. pololetí, předchází MS |
| 16. 4. 2024 | zhodnocení práce za 3. čtvrtletí, předchází MS |
| 18. 6. 2024 | zhodnocení práce za 2. pololetí, předchází MS |

Pedagogické rady MŠ

- | | |
|-------------|---|
| 28. 8. 2023 | úvodní pedagogická rada
projednání plánu práce |
| Další PR | čtvrtletně / termín bude upřesněn / |

Provozní porady ZŠ

- 1 x za 14 dní v úterý
1. provozní porada ve školním roce 23/24 19. 9. 2022
provozní porada může být svolána ředitelem školy nebo jeho zástupcem i jiný den
účast zástupce ŠD

Provozní porady MŠ

dle potřeby svolává ředitel školy nebo vedoucí učitelka

Metodická sdružení (MS) ZŠ

proběhnou v přípravném týdnu a dále pak minimálně 1x za čtvrt roku vždy před pedagogickou radou
metodická sdružení 1. ročníku proběhnou častěji

Metodická sdružení ŠD

minimálně 1x za čtvrt roku, případně dle potřeby

Metodická sdružení MŠ

proběhnou 1x měsíčně, příp. dle potřeby

Třídní schůzky ZŠ

4. 9. 2023 od 9.00 hod. - 1. ročník

17. 10. 2023 od 18.00 hod.

16. 1. 2024 od 18 hod. nebo Individuální konzultace v lednu 2024

14. 5. 2024 od 18.00 hod.

v případě potřeby tř. učitel svolá náhradní či mimořádnou schůzku či konzultace (nemoc učitele, školy v přírodě atd.)

Třídní schůzky MŠ

5. 9. 2023 všechny třídy

další TS leden, červen /datum bude upřesněn/

Konzultační hodiny ZŠ, ŠD

kdykoli po předchozí dohodě s pedagogickým pracovníkem, příp. jiným zaměstnancem

Konzultační hodiny MŠ

denně 7 - 8 hod., po dohodě s rodiči zpravidla od 16 h.

Den otevřených dveří

ZŠ – 2. pol. února 2024 /bude upřesněno/

MŠ – 2. pol. dubna 2024 /bude upřesněno/

Zápis do ZŠ

začátkem dubna 2024 /bude upřesněno, stanovuje se centrálně/

Zápis do MŠ

začátkem května 2024 /bude upřesněno, stanovuje se centrálně/

Přijímací zkoušky na víceletá gymnázia

termín není zatím stanoven

Plavání

dle smlouvy s bazénem SARA Pražanka bude probíhat plavání takto:

II. A pátek 10.15-10.55 hod.

II. B pátek 11.00-11.40 hod.

Saunování ZŠ, MŠ

Rozpis návštěv sauny dětí MŠ a žáků ZŠ bude vytvořen v září

Dopravní hřiště ZŠ

4. a 5. ročník, MP Praha, dopravní hřiště Jilmová

Po 2. 10. 2023 jízdy

Út 3. 10. 2023 jízdy

Čt 23. 11. 2023 teorie

Pá 24. 11. 2023 teorie

Po 19. 2. 2024 teorie

Út 20. 2. 2024 teorie

Čt 2. 5. 2024 jízdy

Pá 3. 5. 2024 jízdy

setkání metodiků DDH 1. 11. 2023

DSMC 23. 5. 2024

Dopravní hřiště MŠ

dle rozpisu / dohody, zajišťuje paní ved. uč. Netušilová

Prázdniny:

Podzimní 26. 10. a 27. 10. 2023, pedagogové pracují z domova / náplň práce

Vánoční 23. 12. 2023 – 2. 1. 2024, pedagogové pracují z domova / náplň práce
/ vyučování začne 3. 1. 2024

Pololetní 2. 2. 2024, pedagogové pracují z domova / náplň práce

Jarní 5. 2. – 12. 2. 2024, pedagogové pracují z domova / náplň práce

Velikonoční 28. 3. 2024, pedagogové na pracovišti / školení max. 4 hodiny

I. Organizační část / Personální zajištění

Ředitel školy: PaedDr. Stanislav Šebl

Statutární zástupce a vedoucí ekonomicko - technického úseku:

p. Simona Vlasáková

Zástupce ředitele pro ZŠ a MŠ: Mgr. David Hovorka

Přidělení tříd ZŠ:

I. A	Mgr. Žáková	I. B	Mgr. Brožovská
II. A	Mgr. Pokorná	II. B	Dr. Kačírková
III. A	Mgr. Útratová	III. B	Mgr. Hříbková
IV. A	Mgr. Žilová	IV. B	Mgr. Hovorka
V. A	Mgr. Petřinová	V. B	Mgr. Kaňková

Učitelé anglického jazyka:

Mgr. Homolová

Mgr. Zahálková

Mgr. Žilová

Mgr. Schybalová

Učitelé ICT:

Mgr. Zahálková

Mgr. Schybalová

Netřídní učitelé:

Mgr. Hora

Mgr. Marek

Mgr. Zrůstková

Mgr. Rašková

Mgr. Pelcová

Asistenti pedagoga:

p. vych. Kuklíková

p. vych. Fibichrová

Vedoucí garanti MS:

1. roč. Mgr. Brožovská

2. roč. Dr. Kačírková

3. roč. Mgr. Hříbková

4. roč. Mgr. Žilová

5. roč. Mgr. Petřinová

Aj Mgr. Homolová

ŠD Mgr. Marek

MS žáci s OMJ Mgr. Brožovská

Školní poradenské pracoviště:

Výchovný poradce

Mgr. Žáková

Školní metodik prevence

Mgr. Petřinová

Speciální pedagog

Mgr. David Hovorka

Školní družina:

vedoucí vychovatel Mgr. Marek

p. vych. Kamenská

p. vych. Rokytová

DiS. Semrádová I.

DiS. Semrádová T.

p. vych. Kuklíková

p. vych. Králová

p. vych. Fibichrová

Mateřská škola:

Vedoucí učitelka MŠ p. Netušilová Ivana

Berušky: p. uč. Eva Pávková, Mgr. Vita Krasilynets

Veverky: p. ved. uč. Ivana Netušilová, p. uč. Eva Hladečková, asistentka
p. Libuše Samotná, p. uč. Šídová

Sovy: p. uč. Zuzana Marková, p. uč. Martina Pospíšilová

Sluníčka: p. uč. Radka Duffková, Bc. Milada Suchá

Inventarizační komise:

předseda Mgr. Hora

členové Mgr. Hříbková, PaedDr. Kačírková

Zástupci školy v Radě školy:

Mgr. Kaňková

p. zástupkyně Vlasáková

Kabinety a kompetence:

Uč. knihovna Mgr. Kaňková

Žák. knihovna Mgr. Žáková

Pomůcky Mgr. Kaňková

Metodiky 1. – 5. roč. Mgr. Kaňková

TV PaedDr. Šebl

Sborovna PaedDr. Kačírková

Úvazky, rozvrhy Mgr. Hovorka

Zápisy z PR Mgr. Hříbková

Kultura PaedDr. Kačírková

Bezp. ref. PO p. ZŘ Vlasáková

Dopr. výchova Mgr. Hora

PC učebna Mgr. Zahálková

Jazykové učebny Mgr. Homolová, Mgr. Zahálková

Koordinátor EVVO Mgr. Útratová

Koordinátor ŠVP	Mgr. Hovorka
Web	ZŠ PaedDr. Kačírková ŠD Tereza Semrádová, DiS. MŠ Mgr. Vita Krasilynets
Zápisy do ZŠ	Mgr. Petřinová, Mgr. Hovorka
Správa PC sítě	p. Zeman
Bakaláři	Mgr. Petřinová
Koordinátor jazykového vzdělávání žáků - cizinců	Mgr. Brožovská

Náplň Metodických sdružení:

- Úvodní MS
 - v jednotlivých paralelních třídách projednat požadavky na pracovní sešity a pomůcky pro dané ročníky, v MŠ pro předškolní děti
- V průběhu školního roku provést kontrolu úkolů:
 1. Ověřovat ŠVP
 - Začlenění povinné výuky ICT ve 3. ročníku, 1 hod. týdně, příloha k ŠVP
 - Využívat pestrost metod a forem výuky
 - Naplnňovat očekávané výstupy, průřezová témata
 2. Půlené vyučování, tandemová výuka, spolupracovat, pravidelně vyhodnocovat
 3. Vypracovat mapu plánovaných činností k rozvoji průřezových témat (každý učitel)
 4. Vypracovat třídní projekty nebo se podílet na projektech školy
 5. Ověřovat poznatky v oblasti výchov a jejich propojování se ŠD
 6. Uskutečňovat další plánované akce: divadla, koncerty, besedy, tvořivé dílny, návštěvy ekologických center, dopravní hřiště, plavání, účast na různorodých soutěžích atd.
 7. Nadále začleňovat etickou výchovu do třídnických hodin, do vyučovacích hodin v souladu se ŠVP nebo v rámci etické výchovy vytvořit projekty či připravit soutěže
 8. Dodržovat požadavky na vedení sešitů žáků, jejich úpravu, četnost prací, zakládat a vést portfolia s pracemi žáků
 9. Zadávat dílčí práce, domácí úkoly, kontrolní práce atd.
 10. Vzájemně srovnávat a vyhodnocovat dílčí práce
 11. Provádět výměny hodin, vzájemné hospitace učitelů, náslechy, vyměňovat si zkušenosti
 12. Uskutečnit vycházky, výlety a ozdravné pobyty
 - ZŠ, MŠ - školy v přírodě, výlety, vycházky
 13. Pracovat se žáky se SVP
 - Evidovat je, vypracovat plán PP, spolupracovat s VP, PPP, rodiči
- a) 1.stupeň: PP – třídní učitel, speciální pedagog, další učitel, individuální přístup
 - není nutno vytvářet PLPP
 - zařazení do NSPU
- b) 2.stupeň: vyšetření v PPP, PP na základě doporučení PPP dohoda o dalším postupu, změnách v PP
 - vytvoření PLPP
- c) 3.stupeň: stanoví PPP, individuální řešení případu (PP + úprava osnov / ŠVP)
 - vytvoření IVP
 - asistent
 - doporučení a hledání specializované třídy, školy apod.

PLPP – aktualizace, dohoda s rodiči, členy školního pedagogického pracoviště, spolupráce s PPP, příp. dalšími odbornými pracovišti

14. Pracovat se žáky s OMJ

- evidovat
- informovat, nabídnout podporu, pomoc
- v případě vhodnosti zařadit žáka do hodin Jazykového vzdělávání cizinců na naší škole

15. Vést třídnické hodiny / dle potřeby, min. 1x měsíčně

II. Pedagogická část:

Školní vzdělávací program

Mateřská škola – Objevujeme svět kolem nás / ŠVP aktualizován

Základní škola – Malá škola pro všechny

- vzájemná propojenost a návaznost programů
- spolupráce s MŠ, předškolní výchova, program Maxík

Ověřování ŠVP pro základní vzdělávání Malá škola pro všechny

- využívání efektivních forem a metod vyučování.
- začlenění průřezových témat do vyučování, zanášíme do el. TK
- kooperativní učení, práce s chybou, kritické myšlení, rozvoj tvořivého myšlení
- posilování individuálního přístupu k žákům
- zařazujeme prvky formativního hodnocení (individuální pokrok)
- adaptační 2 týdny (1. ročník minim. 3-4 týdny), zařazení osobnostní a sociální výchovy (září), TH
- vytváření dobrého pracovního klimatu ve třídě
- evaluace třídního klimatu, prevence rizikového chování, včetně ŠD
- propojení školy s praktickým životem

ŠVP aktuálně

- důraz na počítačovou gramotnost
- ICT ve 3. ročníku 1 hod. týdně / příloha k ŠVP
- VV a PČ ve 3. ročníku po 1 hodině / týdně
- Vlastivěda ve 4. ročníku 1. pol. 2 hod. / 2. pol. 1 hod. (již od 2022/23)
- Přírodověda ve 4. ročníku 1. pol. 1 hod. / 2. pol. 2 hod. (již od 2022/23)
- formy a metody práce (materiály, pomůcky, využití interaktivních tabulí, kooperativní práce)
- interaktivní tabule v ŠD, MŠ
- průřezová témata – aktivní práce (naplnění průřezových témat pravidelně zanášeno do el. TK, soulad s mapou činností, el. verze učebnic)
- vytváření mezioborových přesahů
- začlenění etické výchovy
- důraz na sociální, matematickou, přírodovědnou, čtenářskou, jazykovou a informační gramotnost
- zařazení polytechnické výchovy
- mimoškolní oblast vzdělávání (návaznost, projekty ŠD, akce, propojenost se ZŠ a MŠ)

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami

- novela školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhl. č. 27/2016 Sb., ve znění posl. úpravy vyhláškou č. 196/2019Sb., s účín. od 1. 9. 2020
- inkluzivní vzdělávání, individuální integrace
- pedagogická podpora žáka v ZŠ i MŠ, Nápravy SPU
- podpůrná opatření 1. stupně (TU, SPPG, v rámci možností školy), bez nutnosti vytvářet PLPP
- podpůrná opatření 2. a vyššího stupně (na základě vyšetření PPP, jejího doporučení a stanovení dalšího postupu.), včetně vytvoření PLPP
- II. B 1 žák podpůrná opatření 3. stupně, PLPP, bez IVP, asistent pedagoga
- III. A 1 žák podpůrná opatření 3. stupně, PLPP, bez IVP
1 žák podpůrná opatření 3. stupně, PLPP, IVP
Sdílený asistent pedagoga ve III. A

Důraz na rozvoj a zkvalitňování gramotností

Matematická gramotnost

Zkvalitňování výuky matematiky (učební materiály, pomůcky, logika, praktičnost)

- podpora finanční gramotnosti (spolupráce s o.s. Remedium / dle nabídky), projekt Rodiče učí / Finanční gramotnost
- nabídka kroužků (Věda nás baví atd.)
- řešení problémů a situací v kontextu běžného života, používání matematiky v rozmanitých situacích
- matematická argumentace, komunikace
- modelování reálných situací, kritické hodnocení
- užívání matematického jazyka, pomůcek, nástrojů
- kvantita, číslo, operace s čísly, představa, odhady, míry
- geometrie - prostor a tvar, útvary, jejich vlastnosti, geometrická zobrazení, využívání názoru, pomůcek, modelů
- změna a vztahy, závislost, proměnná, rovnice, nerovnice, porovnání, dělitelnost čísel, tabulky
- metody dialogu, různé metody řešení, cesty a směry
- pracovní listy
- názornost
- typologie úloh / testování, příprava k přijímacímu řízení / Dr. Zelený na škole, individuálně Zkoušky nanečisto, SCIO apod.
- účast na matematických soutěžích / Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Pangea, Klokán, Logická olympiáda, Matematické putování

Informační gramotnost

je schopnost:

- rozeznat potřebu informace
- najít, získat, posoudit, spravovat
- znázornit a zpracovat informaci (model)
- používat vhodné pracovní postupy při řešení problémů
- tvořit a spolupracovat
- průběh i výsledky práce sdílet a prezentovat
- dodržovat etická pravidla a pravidla GDPR (práce s informací, tištěná, elektronická – ICT, projekty)

- zařazení povinné výuky ICT do 3. ročníku v časové dotaci 1 h. týdně, úprava ŠVP (příloha)

Rozvoj informační gramotnosti na škole

- základy programování / výuka povinná + nabídka zájmových aktivit ICT na škole
- návaznost na Projekt digitalizace, využití iPadů ve výuce
- vzdělávání v souladu se Strategii digitálního vzdělávání 2020
- inforatické myšlení, digitální gramotnost (ICT, síťová, mediální atd.)
- využívání interaktivních tabulí, školního softwaru, internetu
- vlastní prezentace – zařazení do hodin
- využití dalších elektronických materiálů
- digitální verze učebnic
- kroužky ICT, základy práce na PC, Aj na počítačích
- elektronická komunikace
- práce s informací

Přírodovědná gramotnost

- systém pojmů sloužící k popisu či vysvětlení přírodních pojmů, postupné osvojení pojmů
- metody a postupy vyhledávání a získávání přírodovědných problémů a poznatků
- vlastnosti přírodovědných pojmů, objektivita přírodovědných teorií a modelů, jejich postupné osvojení

Rozvoj přírodovědné gramotnosti na škole

Prvouka, Přírodověda

- propojení prvouky a přírodovědy s ostatními vědami, zejména matematikou a informatikou
- pozorování, měření, experimentování, projekty
- vyvozování a formulace závěrů
- využití okolních ekosystémů k poznávání přírody v praxi

Environmentální výchova

- zapojení do projektů ochrany přírody okolí budovy naší školy (Uklidme Česko, 72 hodin, Zelené kilometry, Tonda Obal na cestách, Den Země, Světový den vody...)
- péče o pokojové květiny ve třídě a škole, o květinovou výzdobu v areálu a před areálem školy
- třídění odpadu, sběr starého papíru (až 2x ročně/ dle domluvy)
- EKO koutek v areálu školy, nástěnky
- příkrmování ptáčků v zimním období
- vycházky do blízkých ekosystémů
- využití externích ekologických programů (Toulcův dvůr, Koniklec, Tereza, Podhoubí atd.)
- spolupráce s MŠ / návštěvy, využití zahrady
- vycházky, výlety, školy v přírodě

Čtenářská gramotnost

- obecné porozumění textu, hlavní myšlenka, účel
- vyhledávání požadované informace v textu
- interpretace, první dojmy a logické zpracování informace
- porovnání informací získaných z textu s jinými informacemi (známými, z jiných zdrojů)

atd.)

- posouzení formy textu, kvality, stavby, žánru, jazyka
- schopnost vyhodnocení vlastního porozumění textu (metakognice)
- společná četba ve třídě
- čtenářské deníky
- zapojení se do projektu Celé Česko čte dětem, realizace čtenářských chviliek, koutků, dílniček, kavárniček, v ŠD čtení po obědě (relaxace), v MŠ čtení před spinkáním
- projekty, např. Záložka do škol, Noc s Andersenem v ŠD, Slavnost slabikáře, Čtení pro kuře
- návštěvy KC Vozovna, knihoven, výstav, besedy se spisovateli / dle nabídky, projekty realizované v ŠD, MŠ
- využívání školní knihovny (společná četba, individuální výpůjčky), elektronická evidence výpůjček
- čtenářské soutěže, spolupráce s vydavatelstvím Albatros, Fragment, Grada a Knížata
- recitační soutěž Pražské poetické setkání
- účast na akcích podle aktuální epidemiologické situace

Sociální gramotnost

- vytvářet pozitivní představu o sobě samém, podporovat sebedůvěru, sebeúctu, samostatný rozvoj
- podporovat vzájemnou spolupráci, vytváření pravidel, přijetí role
- podporovat adaptaci
- vytvářet přátelskou atmosféru a bezpečné prostředí pro žáky
- vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, lidem, přírodě
- vést žáky k ohleduplnosti a úctě při jednání s druhými, k upevňování dobrých mezilidských vztahů, k poskytnutí pomoci
- vést žáky k formulaci a vyjadřování svých myšlenek, názorů, k diskusi
- vést žáky k naslouchání druhým lidem, porozumění
- vytvářet u žáků pozitivní vztah k učení
- podporovat zodpovědnost
- adaptace socializace v 1. ročníku, v ostatních ročnících na zač. roku
- respektování pravidel a režimu třídy, školy, ŠD, ŠJ atd.

Jazykové vzdělávání / anglický jazyk

- jsme členem mezinárodní asociace cambridgeských škol, výukové materiály
- povinná výuka AJ od 1. ročníků
- využívání interaktivních jazykových učeben
- účast na soutěžích a olympiádách z AJ
- jazykově poznávací výjezdy do zahraničí / dle nabídky, situace ve světě
- mezinárodní cambridgeské zkoušky YLE z Aj
- zapojení do mezinárodních projektů
- nabídka jazykových kroužků v MŠ i ZŠ / LEAP v ZŠ, LEAP AE v MŠ / 2x týdně
- ukázkové hodiny pro rodiče

Vzdělávání žáků s OMJ

- koordinátor jazykového vzdělávání žáků – cizinců Mgr. Brožovská
- metodika pro práci se žáky cizinci MŠMT
- spolupráce s MHMP, META, NPI

- žáci s OMJ nebo žáci vyrůstající v bilingvním či cizojazyčném prostředí
- adaptace ukrajinských žáků
- zákon č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem, přijímání žáků, výuka, způsob hodnocení
- zařazení do běžných hodin, individuální péče, podpora, tolerance odlišnosti
- Jazyková příprava u nás na škole, 1 – 2x týdně zaměřen na rozvoj komunikačních schopností žáka – cizince
- metodická sdružení učitelů, kteří vzdělávají žáky s OMJ, vede Mgr. Brožovská

Podpora a rozvoj dalších oblastí

Umění a kultura

- návštěvy divadel, koncertů, knihoven, kulturních center, besed
- podpora čtení, zájmu o literaturu
- podpora zájmu o historii
- nabídka dramatického kroužku, sborového zpěvu atd.
- podpora talentu
- tolerance k odlišným kulturám
- podpora různého způsobu vyjádření reality, emocí apod.
- podpora vlastního vnímání, cítění, představitivosti, fantazie a invence
- podpora jazykového vzdělávání a zájmu o cizí země a národy

Polytechnická výchova

- pracovní činnosti
- školní družina, práce se stavebnicí
- projekty jednotlivých vyučovacích
- spolupráce s vyššími stupni škol /např. SŠ Spojovací /, studenti, nabídka kroužků
- podpora akcí a soutěží

Multikulturní výchova a interkulturní vzdělávání

- adaptace žáků – cizinců včetně ukrajinských žáků
- etika
- poznávání jiného sociokulturního prostředí
- tolerance odlišnosti a vzájemné porozumění
- komunikace
- koordinátor práce s žáky cizinci na škole Mgr. Brožovská
- individuální přístup k žákovi cizinci
- diagnostika úrovně znalostí
- co nejvhodnější zajištění žáka,
- nabídka výuky českého jazyka pro cizince v Praze 3
- nutná spolupráce rodiny
- nutný rozvoj komunikace v českém jazyce i mimo školu (kroužky, kamarádi, rodina)

Etická výchova

- přirozené zařazování prvků etické výchovy do výuky a běžného školního života v oblastech:
 - komunikace
 - pozitivního hodnocení sebe sama i druhých, pochvaly, úcty
 - kreativity
 - citů

- sebeovládání, řešení konfliktů
- spolupráce a pomoci atd.

Oblast prevence a ochrany

Výchova ke zdraví

V ZŠ

- Ovoce do škol – Gira / pravidelně
- Mléko do škol – Laktea / Madeta / pravidelně
- Zdravá 5 / dle nabídky
- plavecký výcvik pro 2. ročník / 40 hodin
- dětské dopravní hřiště, teoretická i praktická výuka dopravní výchovy 4. a 5. ročník
- dentální hygiena na ZŠ / dle nabídky
- sledování imisních limitů pro pobyt venku, ZŠ, MŠ, ŠD
- využití vlastní sauny, paní Bartoňová, Dr. Šebl

V MŠ

- plavecký výcvik
- návštěvy solné jeskyně
- péče o zuby, inhalace, dechová rehabilitace, zdravotní cvičení
- alergici – dohled, paní Samotná
- bezpečnostní pokyny ředitele školy
- využití sauny v budově ZŠ

V ZŠ i MŠ

- dodržování hygieny, pravidelné (v zimě nárazové) větrání všech prostor

Preventivní programy

- program proti šikanování
- systematické působení proti násilí a šikaně mezi žáky
- zařazení programu Zdravého způsobu života školy (škola, ŠD, ŠJ).
- Minimální preventivní program
- spolupráce se Životem bez závislosti, Policií, MP, HZS atd.
- fungující školní poradenské pracoviště (Mgr. Petřinová, Mgr. Žáková, Mgr. Hovorka)
- spolupráce s poradenským pracovištěm – PPP pro Prahu 3 a 10, Mgr. Philippová
- třídnické hodiny povinně / záznam v el. TK
- záznam o jednání se zákonnými zástupci

Zaměření preventivních programů

1. – 3. ročník (vztahy ve třídě, závislosti, kouření)
 4. – 5. ročník (závislosti, alkohol, návykové látky, gamblerství)
- Školní metodik prevence Mgr. Petřinová

Ochrana člověka za mimořádných událostí

- zařazení do výuky v rozsahu nejméně 6 vyučovaných hodin
- nácvik evakuace, invakuace, ZŠ, MŠ, ŠD

Ochrana žáků před následky

- živelné pohromy

- úniku nebezpečných látek do prostředí
- hrozby použití výbušnin
- Hasičský den / ZŠ, MŠ, návštěva HZS / dle nabídky
- Den záchranných složek ve škole – ZŠ, zkusit objednat

Priority MŠ

Učitelé

- výchova a vzdělávání v souladu se ŠVP MŠ
- hospitační a kontrolní činnost vedení školy
- evaluace (vnější – MŠ navenek, výsledky VVP) a autoevaluace (vnitřní – vlastní reflexe, důraz na kvalitu), měsíční evaluace TVP
- zkvalitnění spolupráce a komunikace se zákonnými zástupci, zapojení rodičů do projektů
- zkvalitnění informovanosti zákonných zástupců / přímo, nástěnky, web školy
- pravidelná aktualizace webových stránek MŠ jednotlivých oddělení,
- heterogenost – rozvoj sociálních dovedností, komunikace, smysl pro povinnost u starších dětí
- homogenost u předškoláků – komunikace, spolupráce, sdílení nových informací, práce v malých skupinách, podpora prosociálního chování
- podpora dětí s OŠD - program Maxík
- podpora dětí s OMJ
- společné akce MŠ a ZŠ, pravidelné, nepravidelné, projektové dny dle dohody (oblast výtvarné, pracovní, tělesné a dramatické výchovy, čtenářské a přírodovědné gramotnosti)
- rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, jazyk. dovedností, soc. dovedností, komunikace, spolupráce apod.
- podpora multikulturní výchovy
- začlenění dětí s OMJ
- třídní projekty
- akce MŠ – kulturní, sportovní soutěže, environmentální programy, MTU, výlety, tvoření s rodiči, besídky, rozloučení s předškoláky, preventivní program Českého Červeného kříže, beseda se spisovatelkou a ilustrátorkou
- dopravní výchova v MŠ, návštěva DDH Jilmová, areál školy, dodržování pravidel dopravní výchovy mimo školu / akce, výlety /
- výchova ke zdraví /- inhalace, plavání, sauna, návštěvy solné jeskyně, projekty apod.
- saunování dětí 2x týdně / Sauna ZŠ / paní Bartoňová, paní Samotná /
- DVPP
- akceptace a rozvoj osobnosti dítěte, trpělivost, laskavost
- adaptace nově příchozích dětí na paní učitelku, prostředí, režim
- navození pocitu jistoty a bezpečí, citová opora

Děti

- adaptace nových dětí, časová posloupnost / dohoda s rodiči
- přizpůsobení činností dle věku dětí
- řízené činnosti + pestrost nabídky dalších činností – možnost zažití úspěchu každého dítěte
- využívání zahrady, hřiště, okolních ekosystémů
- rozvoj jazykových dovedností, logopedická prevence, zpěv, říkanky

- rozvoj hrubé a jemné motoriky
- rozvoj logického myšlení
- komunikace, spolupráce, ohleduplnost
- sebeobsluha, hygienické návyky
- tvořivost
- prvky etiky – neubližovat, neničit, odmítat sobectví atd., projekt Etikadlo a Prevence šikany - předškoláci

Oblast mimoškolního vzdělávání

Priority ŠD

- odpolední aktivity navazují na hlavní vzdělávací proud, mezistupeň mezi školou a rodinou
- propojenost koncepce ŠD, soulad s koncepcí školy a ŠVP
- Žáci 1. ročníku – adaptace, orientace, bezpečnost, režim, respektování školního řádu, sebeobsluha, hygienické návyky, stravování, psychohygiena
- naplnění edukační funkce ŠD, rozvoj gramotností (čten., matem., přírod., informační)
- akce ŠD v průběhu roku v souladu s celoročním projektem, který je rozdělen po měsících
- pestrost, přitažlivost aktivit
- hry rozumové, konstruktivní, společenské, didaktické, námětové, sportovní
- vycházky, projekty, kulturní a sportovní akce
- podpora kreativity, prezentace výrobků, zpětná vazba
- důraz na kooperaci, spolupráci, vhodnou a slušnou komunikaci, společné řešení problému
- ohleduplnost, tolerance, respekt
- samostatnost, zodpovědnost (např. úklid)
- bezpečnost – dopravní výchova, cesta do a ze školy, prevence úrazů, poučení
- spolupráce se subjekty, které zajišťují kroužky
- DVPP

Kroužky, zájmové aktivity

- kroužky LEAP – spolupráce s paní Barešovou - AJ s rodilým mluvčím v MŠ a dále v 1. – 5. ročníku ZŠ
- vytváření projektových tematicky zaměřených bloků pro odpolední činnosti dětí
- zařazování žáků do zájmového vzdělávání, ŠD, jazykového vzdělávání a ostatních mimoškolních aktivit
- spolupráce s DDM-ULITOU, ZUŠ P3 (keramika, VV, DV), Věda nás baví, sportovní kroužky
Výtvarný ateliér (MgA. Rašková, Ak. mal. Messiereurová), využívání ateliéru pro pracovní, výtvarné a keramické činnosti ZUŠ
- zapojení se do soutěží pro 1. stupeň / Ulita /sportovní, matematické, jazykové, dopravní / dle nabídky a situace
- dle možností zapojení do dalších sportovních a vědomostních soutěží, recitační, pěvecké, literární, výtvarné atd.
- zlepšování estetického vzhledu školy
- pravidelná teoretická a praktická výuka na dopravním hřišti
- pravidelná výuka plavání ve sportovním areálu Pražáčka, obě 2. třídy
- systematická příprava žáků z Čj a M ke zkouškám na víceletá gymnázia

- příprava Dr. Zelený / Dr. Zelená Sittová

Školní jídelna

- dodržování hygieny, pravidel slušného stolování
- sledování zdravé výživy, normy, ukazatele
- pestrost, ovocný a zeleninový bufet
- pitný režim celodenně
- dny světové kuchyně / speciality
- Ovoce do škol /Gira
- Mléko do škol /Laktea / Madeta/
- Zdravá pětka – výchovně vzdělávací program /organiz. Albert/
- dietní omezení, alergie / individ. dohoda ŠJ / rodiče

Kontrolní a evaluační činnost / vedení školy / ČŠI

Škola

- koncepce, strategie rozvoje
- prevence rizikových jevů
- zajištění bezpečnosti
- podpora a udržování zdravého školního klimatu
- pedagogický rozvoj
- vytváření podmínek pro vzdělávání (nejen materiálních)
- včasná pedagogická diagnostika, pomoc ŠMP, VP

Hodnocení dětí, žáků, tříd, školy

- hospitace vedení školy, náhled / část hodiny, hospitace / celá hodina (podzim / jaro)
- srovnávací písemné práce
- výměna učitelů v paralelních třídách, případně tandemy
- evaluace klimatu a prevence rizik, i v ŠD
- pravidelné hodnocení i v předmětech výchovného zaměření
- evaluace, v MŠ měsíční evaluace ve všech třídách /kontrola paní Netušilová, pan ředitel/
- vlastní žákovské knížky v 1. ročníku /dle požadavků na ochranu osobních údajů
- hodnocení žáků 2. – 5. ročníku, el. klasifikace, program Bakaláři
- zjišťování dosažené úrovně vzdělávání, především dlouhodobá spolupráce s ČŠI / INSPIS (4. a 5. ročník), dále dle nabídky SCIO nebo vytváříme vlastní testování
- autoevaluace školy, mapa školy, ŠD, ŠJ, učitelé, žáci, zákonní zástupci – SCIO, ne každoročně, závisí na potřebách školy, nabídce a financích

Česká školní inspekce / Kritéria hodnocení ZŠ a MŠ

1) Koncepce a rámec školy

- aktivní práce se ŠVP
- komunikace s dětmi, žáky, kolegy, rodiči
- stanovená pravidla komunikace

2) Pedagogické vedení školy

- aktivní řízení, monitoring a vyhodnocování práce
- vytváření zdravého školního klimatu
- zajištění optimálních podmínek pro vzdělávání

- materiální zajištění
- 3) Pedagogický sbor
 - kvalifikovanost
 - profesionalita
 - vstřícnost, zdravá komunikace
 - aktivní spolupráce pedagogů, vzájemná podpora a zpětná vazba
 - osobní rozvoj, DVPP
- 4) Vzdělávání
 - v souladu se ŠVP
 - příprava na výuku
 - využití různorodých vzdělávacích strategií
 - sledování vzdělávacího pokroku dítěte / žáka
 - zohlednění individuálních potřeb dítěte / žáka
- 5) Vzdělávací výsledky
 - soustavné získávání a vyhodnocování výsledků
 - v souladu s očekávanými výstupy ŠVP
 - motivace dětí / žáků
 - pomoc s vhodným výběrem nástupnické školy
- 6) Podpora dětí a žáků
 - podpora vzdělávání, tzv. rovné příležitosti
 - podpora dětem a žákům s podpůrnými opatřeními
 - respekt osobnostního rozvoje dětí a žáků

Česká školní inspekce / Specifické úkoly pro školní rok 2023/24 MŠ a ZŠ

- 1) Hodnocení podpory rozvoje a dosažená úroveň:
čtenářské,
matematické,
sociální,
přírodovědné,
jazykové,
a informační gramotnosti
- 2) Vnější faktory související s výsledky vzdělávání
socioekonomický status žáků
další faktory
- 3) Výsledky vzdělávání v MŠ vzhledem k přechodu dětí na ZŠ
 - co dělá MŠ pro snížení vysoké míry odkladů
 - realizace ŠVP, výstupy
- 4) Využívání ŠVP v MŠ a ZŠ
 - aktualizace vzdělávacích obsahů
 - využívání ŠVP v práci pedagoga (plánování, ověřování)
- 5)
 - využívání tradičních i netradičních postupů při výuce

Česká školní inspekce / Další úkoly pro školní rok 2023/24 MŠ a ZŠ

- vedení evidence školních úrazů
- hodnocení a kontrola plnění povinné školní docházky žáků v zahraniční škole nebo v zahraničí

Učitelé, vychovatelé

- kvalifikovanost
- studium nových poznatků z oboru, jejich aplikace v praxi
- pracovní kázeň, loajalita
- nepsaná etická pravidla
- kvalita komunikace a spolupráce (učitelé, vedení, zákonní zástupci, žáci, ostatní), vzájemná podpora, sebereflexe
- vedení dokumentace, vedení el. TK, ŠD a MŠ
- kontrola TK ŠD 1x měs. ved. vychovatel, 1x za 2 měs. ZŘŠ
- pravidelně vedený záznam o klasifikaci, klasif. arch, kontrola ŘŠ, ZŘŠ při hospitacích
- tvůrčí atmosféra
- nabídka pomoci
- předávání zkušeností
- profesní rozvoj, DVPP
- společné akce a projekty
- prezentace prací žáků, aktualizace, výzdoba tříd, chodeb
- etická výchova – další školení v průběhu roku
- informovanost zákonných zástupců (email, webové stránky tříd, Komens Bakaláři), TS, konzultace s rodiči
- pravidelná aktualizace webových stránek tříd
- mlčenlivost, ochrana osobních údajů
- kontrola písemností (sešity, portfolia), kontrola ŽK a el. hodnocení v Bakalářích (dostatek známek z předmětů výchovného zaměření, ¼ hodnocení), kontrola šaten (pořádek, zavírání)

Třída, žáci

- celková úroveň dosažených návyků
- obsah vědomostí
- práce s cílem
- metody a formy práce
- samostatnost
- spolupráce, kooperace
- komunikace
- řešení problému
- práce s chybou, tvořivé myšlení (myšlenková mapa, schéma)
- zařazení etické výchovy
- úroveň písemností
- pravidelné hodnocení, využívání prvků formativního hodnocení, sebehodnocení, vrstevnického hodnocení
- pracovní klima, atmosféra,
- pracovní prostředí
- kázeň
- vztahy ve třídě
- celková situace ve třídě

DVPP

Pedagogičtí pracovníci se v rámci další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměří na tyto oblasti:

- vzdělávání k udržitelnému rozvoji (kritické myšlení, mezioborový přístup, EVVO, sociální a ekonomická gramotnost)
- podpora well-beeingu a duševního zdraví žáků i pedagogů
- podpora sebezrovoje, efektivní komunikace, prevence šikany
- zvýšení pohybové aktivity žáků
- nové metody a formy vzdělávání
- jazyky
- ICT (kybernetická bezpečnost, prevence digitálního vyloučení, digitální wel-beeing, umělá inteligence)
- vzdělávání žáků – cizinců
- moderní evropské dějiny
- pedagogika a psychologie
- prevence patologických jevů
- legislativní změny, financování škol, GDPR
- společné vzdělávání, inkluze

Spolupráce s MŠ

- diagnostika
- hlavní příprava dětí před zápisem a vstupem na ZŠ
- předškolní příprava, program Maxík pro děti s OŠD
- vzájemné návštěvy dětí MŠ v ZŠ a žáků ZŠ v MŠ
- Den otevřených dveří
- společné akce, hodiny, vzájemná návštěva dětí a žáků v hodinách, výchovy, čtení, projekty apod.

Spolupráce se zákonnými zástupci

- důvěra
- otevřená komunikace
- třídní schůzky ZŠ, MŠ
- MŠ zapojení rodičů do projektů, projekt Spolupráce s bilingvní rodinou
- konzultace ZŠ dle pravidel, MŠ individuálně denně na denní bázi, konzultace
- informovanost (web stránky školy, Komens Bakaláři, email, písemně, prostřednictvím žáků, přímo, nástěnky)
- záznamy z jednání se zákonným zástupcem (TU, příp. VP, ŠMP, vedení školy)
- získávání nových zákonných zástupců pro hlubší spolupráci se školou
- akce pro rodiče
- akce rodičů pro rodiče, žáky, učitele
- sponzoring
- Rada školy / ZŠ

Spolupráce s PPP

ZŠ

- PPP pro Prahu 3 a 10, Mgr. Philippová
- využití školního poradenského pracoviště
- spolupráce s pedagogy ve speciálně pedagogických poradnách a centrech

MŠ

- dle potřeby řeší individuálně učitelé a ved. učitelka

- spolupráce MŠ s PPP pro Prahu 3 - pí. Jarešová, PPP pro Prahu 2

Ochrana osobních údajů / GDPR

Zásady ochrany osobních údajů

- seznámení, poučení žáků, uložení ve složce TU

Matrika

- el. podoba / program Bakaláři
- předávání údajů z matriky osobně ZZ nebo zasíláme datovou schránkou na vyžádání ZŠ, SŠ
- odpovědní pracovníci
- zabezpečení údajů

Pokyn k vedení elektronické pedagogické dokumentace

Pokyn k vyplňování tiskopisů vysvědčení

- novelizace vyhl. č. 364/2005 Sb. a 162/2018Sb., o vedení dokumentace a údajů ze školní matriky

Školní úraz

- evidence, kniha úrazů
 - mlčenlivost, chráněné uložení dokumentace
- Složka třídního učitele /el. TK, vyš. PPP, seznamy žáků atd./

El. TK

- docházka
- učivo, průřezová témata / zkratky
- archivace papírově pololetně
- skartace nepotřebných materiálů

Záznamy z pedagogických rad

- zabezpečené uložení
- mlčenlivost

Žákovská knížka

- jen v 1. třídách, ZZ, žák, učitel
- redukce údajů o žákovi a zákonných zástupcích
- el. klasifikace v ost. Třídách, přístup přes heslo

Informovaný souhlas

- všechny děti a žáci MŠ a ZŠ při nástupu do školy
- osobní údaje
- fotografie, školní a mimoškolní akce, výlety, ŠvP, výjezdy
- pokyn ŘŠ o nakládání s mobilními zařízeními
- zdravotní dokumentace

Kamerový systém

- pravidla provozu, zpracovávání údajů vyvěšena na veřejném místě

Spisový a skartační řád

Organizační řád

Školní řád

- pedagogové proškoleni
- pověřenec Ing. Radek Pomije, MBA. absolvované školení v dubnu 2022/ celá škola
- plánované proškolení 28. března 2024
- kontakt na pověřence zveřejněn na webu školy

V Praze dne 23. 8. 2023

Vypracoval Mgr. Hovorka, ZŘŠ

Kontroloval Dr. Šebl, ředitel školy