

Hodnoticí zpráva MŠ za rok 2020/21



**Základní a mateřská škola Jarov
V Zahrádkách 48/1966 , Praha 3**

V Praze 13. 9. 2021

OBSAH :

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Škola
- 1.2 Vedení školy
- 1.3 Zřizovatel
 - 1.3.1 Odbor školství
- 1.4 Kapacita školy
- 1.5 Základní údaje o MŠ
 - 1.5.1 Mateřská škola
- 1.6 Materiálně technické podmínky školy
 - 1.6.1 Mateřská škola

2. Změny v síti škol

3. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání

- 3.1 Učební plán ZŠ a MŠ Jarov pro předškolní vzdělávání
- 3.2 Děti vzdělávané podle ŠVP

4. Jazykové vzdělávání v MŠ

5. Pedagogičtí pracovníci

- 5.1 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků MŠ
- 5.2 Úvazky pedagogických pracovníků MŠ
- 5.3 Úvazky nepedagogických pracovníků

6. Věková struktura pedagogických pracovníků

- 6.1 Věková struktura pedagogických pracovníků MŠ
- 6.2 Průměrný věk pedagogických pracovníků MŠ

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- 7.1 Počet pracovníků doplňujících si odbornou kvalifikaci
- 7.2 Počet pracovníků rozšiřujících si odbornou kvalifikaci
- 7.3 Průběžné vzdělávání PP 2020/21

8. Výsledky zápisu do MŠ

- 8.1 Vzdělávání ve školním roce 2020/21
- 8.2 Zápis do MŠ

9. Akce mateřské školy

10. Oblast speciální pedagogiky. Využití poradenských služeb

- 10.1 Děti s pedagogickou podporou v MŠ
- 10.2 Využití poradenských služeb

11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

12. Účast na rozvojových programech

13. Evaluace v MŠ

14. Polytechnická výchova

15. Přípravné třídy

16. Vzdělávání cizinců

16.1 Počet cizinců v MŠ

17. Environmentální výchova

17.1 Akce MŠ v rámci EVVO

18. Multikulturní výchova

18.1 Priority v oblasti multikulturní výchovy

18.2 Akce v rámci multikulturní výchovy

19. Oblast výchovy ke zdraví

19.1 Přehled uskutečněných škol v přírodě MŠ

19.2 Zdravotní program MŠ

19.3 Další projekty a akce

20. Oblast prevence v MŠ

20.1 Priority

21. Trvalý pobyt dětí MŠ

22. Priority školy v rámci obvodu MČ Praha 3

23. Koncepce rozvoje školy 2018-2022

24. Kontrolní činnost

25. Hospodaření školy

Příloha 1. / Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

Hodnotící zpráva MŠ za rok 2020/21

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy: Základní škola a mateřská škola Jarov

Adresa: Praha 3, V Zahrádkách 48 / 1966

Správní forma: Příspěvková organizace

IČO: 63831449

REDIZO: 600036197

IZO: 102073261

1.2 Vedení školy

Ředitel školy: PaedDr. Šebl Stanislav

Statutární zástupce školy: Vlasáková Simona

Zástupce ředitele školy: Mgr. Hovorka David

Vedoucí učitelka pro MŠ : Netušilová Ivana

Kontakty: 284 860 650 / kancelář ZŠ

kancelar@zsjarov.cz

284 862 165 / ředitelna

sebl@zsjarov.cz

284 680 004 / kancelář MŠ

1.3 Zřizovatel

Název zřizovatele: Městská část Praha 3

Adresa zřizovatele: Městská část Praha 3,

Praha 3, Havlíčkovo náměstí 9 / 700

IČO: 00063517

1.3.1 Odbor školství

Vedoucí odboru: Mgr. Němečková Iveta

Adresa: Praha 3, Lipanská 9

Kontakty: 222116357

Nemeckova.Iveta@praha3.cz

Vedoucí oddělení: Mgr. Strosserová Alena

Adresa: Praha 3, Lipanská 14

Kontakt: 222116344

Strosserova.Alena@praha3.cz

1.4 Kapacita školy

Místo	Kapacita dle školského rejstříku
Mateřská škola	112

Zřizovací listina ze dne 10. 9. 2009

Dodatek k MŠ - prosinec 2014

1.5 Základní údaje o MŠ

1.5.1 Mateřská škola

MŠ	Počet tříd/od	Počet žáků	Ž./na třídu	Ž./na ped.
	4	102	25,5	12,4
ŠJ výdejna	4	100	25	12,2

MŠ – počet tříd 4

Veverky, Berušky, Sovičky - heterogenní

Sluníčka - předškolní

ŠJ – výdejna vydala oběd 12 dospělým MŠ.

Celkem ve šk. roce 19/20 ŠJ uvařila a vydala 14 912 obědů dětem MŠ.

1.6 Materiálně technické podmínky školy

1.6.1 Mateřská škola

- 4 velké světlé třídy se samostatným vchodem a přímým vstupem do zahrady
- Šatny, sociální zařízení pro děti
- Moderní výdejna jídla
- Jídelna pro 60 žáků
- 1 víceúčelová pracovna či pohybová místnost
- Zázemí pro pedagogy, šatna, sociální zařízení pro personál
- Technické zázemí
- Dětský nábytek a vybavení tříd je uzpůsobeno k dosahu a přehledu dětí tak, aby dítě používalo vše, co potřebuje bez zásahu dospělého
- Vybavení hračkami, didaktickými pomůckami, materiály a doplňky odpovídá počtu dětí a jejich věku
- Společný areál MŠ i ZŠ, zahrada s herními prvky využívána MŠ během celého dne dle režimu, záhonky pro děti

2. Změny v síti škol

3. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání

3.1 Učební plán ZŠ a MŠ Jarov pro předškolní vzdělávání:

Název programu	Specifikace
Barevná mozaika	Školní vzdělávací program Barevná mozaika se opírá o Rámcově vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Soubor klíčových kompetencí, stanovených v RVP, je ideálem, jehož ne každé dítě, které opouští MŠ a je připravené k plnění povinné školní docházky, na ZŠ dosáhne. Slouží k přesnějšímu vymezení vzdělávacího obsahu a stanovení očekávaných výstupů. Koncepce MŠ Jarov vychází z ŠVP ZŠ – Malá škola pro všechny. Program vede k porozumění, osobnostnímu rozvoji a podporuje zdravý životní styl.

	<ul style="list-style-type: none"> • působíme na dítě, aby bylo přiměřeně rozvíjeno jeho zdraví a tělesný růst, veškeré poznávací procesy, tvořivost, fantazii, myšlení a řeč • respektujeme dítě jako svébytnou bytost s individuálními potřebami a zvláštnostmi • u dětí podporujeme samostatnost, komunikaci a chuť učit se a poznávat • vedeme děti k pozitivnímu hodnocení sebe sama i druhých • rozvíjíme sounáležitost s přírodou, lidmi a celou naší planetou • rozvíjíme a podporujeme zdravý životní styl • jsme dětem vzorem ve správném jednání a chování
--	--

3.2 Děti vzdělávané podle ŠVP

	Počet tříd	Počet žáků
ŠVP Barevná mozaika	4	102

ŠVP /Barevná mozaika – na základě RVPPV/ MŠMT ČR č.j. 321405/2 004

4. Jazykové vzdělávání v MŠ

Ve spolupráci s paní Barešovou mají děti možnost absolvovat Program LEAP AE výuky angličtiny s rodilými mluvčími a jejich asistenty pro nejmenší a předškoláky.

Vzhledem k pandemii probíhala v tomto školním roce výuka Aj v programu LEAP od 15. 9. do 20. 10.

Děti absolvovaly hodiny angličtiny dvakrát týdně a byly rozděleny podle věku do tří skupin, 1 skupina 9 předškoláků a zbylé dvě skupiny mladších dětí

5. Pedagogičtí pracovníci

5.1 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků MŠ

	Pedagogičtí pracovníci celkem	Ped. pr. s odb. kvalifikací	Ped. pr. bez odb. kvalifikace
MŠ	10	10	0

V MŠ při ZŠ a MŠ Jarov byla aprobovanost pedagogických pracovníků 100%.

5.2 Úvazky pedagogických pracovníků MŠ

	Počet PP MŠ	Úvazky
Učitelé	9	9,00
Předškolní příprava	1	0,25
Učitelé celkem	10	9,25

5.3 Úvazky nepedagogických pracovníků

Nepedag. pracovníci	Počet pracovníků	Úvazky
Úklid MŠ	3	1,50
ŠJ -/ Výdejna	1	1,00
Sauna	2 (ZŠ i MŠ)	0,80
Školník MŠ	1	1,00
Administr. rac. MŠ	1	0,20
Prac. v soc. službách	1	0,60

6. Věková struktura pedagogických pracovníků

6.1 Věková struktura pedagogických pracovníků MŠ

Počet / Věk	30 a méně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
Učitelé MŠ	3	2	2	1	2

6.2 Průměrný věk pedagogických pracovníků MŠ

Učitelé MŠ	43,6
------------	------

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2020/2021

7.1. Počet pracovníků doplňujících si odbornou kvalifikaci

Oblast vzdělávání	Počet PP
FPE ZČU, Předškolní pedagogika	1

7.2 Počet pracovníků rozšiřujících si odbornou kvalifikaci

Oblast vzdělávání	Počet PP
UPOL, Speciální pedagogika	1

7.3 Průběžné vzdělávání PP 2020/21

Zaměření semináře / webináře	Počet účastníků	Průměrná délka vzdělávání
Oblast pedagogiky a psychologie	3	6
Oblast předškolní pedagogiky	3	6
Oblast pedagogiky volného času	3	6
Oblast legislativy	1	4
Oblast OOÚ a GDPR	1	4

8. Výsledky vzdělávání a zápisu do MŠ

8.1 Vzdělávání ve školním roce 2020/21

I ve školním roce 2020/21 byly děti vzdělávány v souladu se ŠVP Barevná mozaika č.j. 321405/2004

Počty dětí ve třídách MŠ

Oddělení	Počet dětí
Sovy	25
Veverky	25
Berušky	26
Sluníčka	26
Celkem	102

V MŠ probíhá Stimulační program MAXÍK zaměřený na vzdělávání předškoláků a dětí s OŠD

8.2 Zápis do MŠ

Zapisované děti	Zapsané děti	Zamítnuté žádosti	Neuzavřený zápis	Zastavené spr. řízení
96/ 31 dívek	39 / 15 dívek	8/4 dívky	6/1 dívka	43/11dívek

9. Akce mateřské školy

Realizace akcí v mateřské škole byla ovlivněna epidemiologickou situací, nařízeními vlády, MŠMT a MZ a omezením provozu MŠ od 12.4 do 30. 4. a uzavřením MŠ od 1. 3. Do 9. 4. 2020. I přes tuto negativní skutečnost byla uskutečněna řada akcí, byť většina z nich s omezeným počtem dětí a bez účasti rodičů:

Kalendářní akce

Mikulášské besídky
Halloweenský rej
Vánoční besídky
Pohádkový karneval
Čarodějnický rej
Hurá za zvířátka
Den matek
Den otců
Indiánská show
Noc s předškoláky
Skákací hrad

Výlety

Krtkův svět

Environmentální výchova

Záhony (jahody, zelenina)
Pyramida (bylinky)
Třídění odpadu ve třídách
Kompostér na zahradě
Den stromů
Den slunce
Den země
Den vody

Zdravotní a pohybová výchova

Dětské dopravní hřiště
Skákací hrad

V důsledku pandemie byly v rámci Výchovy ke zdraví zrušeny pravidelné návštěvy sauny, solné jeskyně a plavecký výcvik.

10. Oblast speciální pedagogiky, děti se SVP

10.1 Děti s pedagogickou podporou v MŠ

Pedagogická podpora	
1. stupeň	0
2. – 5. stupeň	0

Doporučení odkladu	2
Logopedické potíže	7
Alergie	3
Ortopedie	1
Oční	1

10.2 Využití poradenských služeb

PPP pro Prahu 3 Mgr. Jarešová

Plánované depistáže z důvodu pandemie zrušeny.

11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Spolupráce s rodiči dětí byla ve školním roce limitována pandemií, částečným i úplným uzavřením škol.

Rodiče byli pravidelně informováni o dění v MŠ, akcích školy i jednotlivých tříd prostřednictvím webu školy a nástěnky u hlavního vchodu MŠ.

Prostřednictvím webových stránek byli rodiče informováni i o zajištění předškoláků v průběhu distančního vzdělávání.

Třídní schůzky proběhly online.

Realizovány byly individuální konzultace v případě potřeby.

Společné akce ZŠ, MŠ, ŠD za účasti rodičů byly v důsledku pandemie velmi limitovány.

12. Účast na rozvojových programech

Zapojení pedagogů mateřské školy v rámci DVPPP v projektu zjednodušeného vykazování, tzv. Šablony II nebylo z důvodu pandemie Covid-19 realizováno. Všechny plánované semináře byly ve školním roce 2020/21 byly zrušeny.

13. Evaluace v MŠ

Děti byly vedeny k vědomostem, dovednostem, schopnostem, znalostem, postojům a hodnotám, které korespondovaly s jejich věkem a přípravou na vstup do ZŠ. Hravou formou si osvojily praktické činnosti. Očekávané výstupy ŠVP MŠ Barevná mozaika byly sledovány a plněny.

Priority MŠ v oblasti evaluace:

Třídní výkaz práce

Pravidelné týdenní plány činnosti

- záznamy z průběhu vzdělávání dětí

- zprávy z internetových stránek jednotlivých tříd

Portfolia dětí

Pravidelná měsíční evaluace všech tříd

Zajištění dětí a nabídka činností pro děti a rodiče v době uzavření mateřské školy

Diagnostika dětí, test školní zralosti

Evaluace třídy 2x ročně

14. Polytechnická výchova

V polytechnické výchově se u dětí rozvíjejí znalosti o technice, strojích a způsobu využívání techniky člověkem. Děti si osvojují používání základních nástrojů a náradí a učí se poznávat také různé materiály. Při konstrukčních činnostech se učí řešit postup a nacházet řešení. Postupně přecházejí k týmové

spolupráci a využívají vzájemné pomoci. Využíváme především hry montážního charakteru a stavebnice, které zařazujeme podle věkových zvláštností dětí.

SEVA

Konstruktér

Stavíme domy a mosty

LEGO

15. Přípravné třídy

Ani ve školním roce 2020/21 nebyla při ZŠ a MŠ Jarov přípravná třída zřízena. Děti z naší MŠ využívaly přípravné třídy na okolních školách v obvodu.

16. Vzdělávání cizinců

16.1 Počet cizinců v MŠ

Stát	Počet
Slovensko	4
Rumunsko	1
Celkem	5

17. Environmentální výchova

V rámci environmentální výchovy jsou děti vedeny k pozorování, poznávání a objevování přírody. K vytváření kladnému vztahu k přírodě a k životnímu prostředí.

17.1 Akce MŠ v rámci EVVO

Záhony (jahody, zelenina)

Pyramida (bylinky)

Třídění odpadu ve třídách

Kompostér na zahradě

Den stromů

Den slunce

Den země

Den vody

18. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova v MŠ je pevně zakotvena ve školním vzdělávacím programu Barevná mozaika a je vnitřně rozpracovávána do plánů jednotlivých tříd.

18.1 Priority v oblasti multikulturní výchovy

Vycházíme především:

- 1/ z osobnosti předškolního pedagoga a jeho profesionálním přístupem
- 2/ ze spolupráce s rodiči v oblasti motivace a uspokojení potřeb

Stanovené cíle MV:

- 1/ rozvoj schopností dítěte k učení
- 2/ osvojení si základů hodnot, lidských práv a svobod.

18.2 Akce v rámci multikulturní výchovy

- 1) Děti různých národností v MŠ
- 2) Jazykové vzdělávání, výuka Aj, zapojení do kroužků LEAP AE v MŠ
- 3) Projekty MŠ

19. Oblast výchovy ke zdraví

19.1 Přehled uskutečněných škol v přírodě MŠ

Třída	Místo pobytu	Počet dětí
Zimní škola v přírodě	Pec pod Sněžkou	29

19.2 Zdravotní program MŠ

1. Režim dne
2. Stravovací návyky
3. Pitný režim
4. Pobyt venku
5. Hygienické návyky
6. Ochrana zdraví, prevence úrazů

V důsledku pandemie byly v rámci Výchovy ke zdraví zrušeny pravidelné návštěvy sauny, solné jeskyně a plavecký výcvik.

19.3 Další projekty a akce

Dětské dopravní hřiště, teoretická i praktická výuka dopravní výchovy, organizuje MP Praha

Sledování imisních limitů pro pobyt venku

Akceptace výzvy MŠMT ke zvýšení pohybové gramotnosti Děti v pohybu, zařazení vycházek, venkovních aktivit, sportovní kroužky organizované školou i partnerskými subjekty, sportovní soutěže v MŠ

20. Oblast prevence v MŠ

20.1 Priority

1. Zdravotní styl - sebedůvěra, osobnostní rozvoj
2. Odpovědnost za své chování pravidla, ohleduplnost, tolerance
3. Vazby mezi dětmi a pedagogy - společné soužití, pomoc, pocit bezpečí
4. Etika

21. Trvalý pobyt dětí MŠ

Praha 3
102

22. Priority školy v rámci obvodu s MČ Praha 3

Zvyšování kvality předškolního vzdělávání

Inkluze, individuální práce

Propojenost ZŠ a MŠ, spolupráce na všech stupních, návaznost vzdělávacího procesu z MŠ na ZŠ

Komunikace a spolupráce s ostatními školami v obvodu

Další vzdělávání vedoucích pracovníků

Podpora jazykového vzdělávání, podmínky pro učitele, DVPP, spolupráce s dalšími subjekty, kvalita učitelského sboru, klima

Kompetence učitelů v oblasti digitálních technologií, projekty

Příprava předškoláků, prožitkové učení, polytechnické vzdělávání

Jazykové vzdělávání dětí s OMJ

Vytváření a udržování kvalitního, nejen materiálního, prostředí na opravy a rekonstrukce, zázemí, podpora učitelů, důraz na etiku

Pravidelné a funkční DVPP, ICT gramotnost učitelů, využívání digitálních technologií, web, stránky tříd, komunikace se zákonnými zástupci

23. Koncepce rozvoje školy 2018-2022

Primární cíl

Zajištění kvalitního všeobecného předškolního a základního vzdělání v souladu s koncepcí rozvoje zřizovatele a při respektování současných potřeb a požadavků mladých rodin Prahy 3.

Vytvoření bezpečné a plně funkční instituce, která komplexně zabezpečí děti od 3 do 11 let, kde dojde v rámci výchovně vzdělávacího procesu k naplnění sociálních, kulturních, fyzických a psychických potřeb každého dítěte v souladu s etickými a právními normami naší společnosti.

Zaměření na

- kvalitní, smysluplnou a pravidelnou přípravu dětí předškolního věku naší MŠ
- pravidelné adaptační týdny v září s důrazem na rozvoj osobnostní a sociální výchovy a usnadnění přechodu z předškolního vzdělávání do základní školy
- respektování individuálních potřeb každého dítěte a žáka, poskytnutí podmínek a prostoru k jeho rozvoji
- vytvoření kvalitního, bezpečného, důvěryhodného a přátelského prostředí pro všechny děti a žáky
- zajištění a udržení kvalitního materiálního vybavení školy
- podporu žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných
- jazyková příprava žáků s OMJ
- jazykové vzdělávání na nejvyšší úrovni
- začlenění etické, osobnostní a sociální výchovy do výchovně vzdělávací činnosti
- rozvoj matematické, přírodovědné, čtenářské a informační gramotnosti
- environmentální výchovu a výchovu ke zdraví
- udržení vysoké úrovně práce v oblasti prevence

24. Kontrolní činnost

Škola vycházela z kontrolní činnosti ředitele školy a vedoucí učitelky MŠ, vedoucí ŠJ, z plánů MS a školního metodika prevence a koordinátora ŠVP.

Plány a úkoly byly průběžně kontrolovány na schůzkách vedení školy, MS a PR.

Ve školním roce 2020/21 proběhly kontroly v oblasti:

Třídní výkaz práce

Pravidelné týdenní plány činnosti

- záznamy z průběhu vzdělávání dětí

- zprávy z internetových stránek jednotlivých tříd

Portfolia dětí

Pravidelná měsíční evaluace všech tříd

Zajištění dětí a nabídka činností pro děti a rodiče v době uzavření mateřské školy

Diagnostika dětí, test školní zralosti

Evaluace třídy 2x ročně

25. Hospodaření školy

Přílohy:

Příloha 1. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020