

5. ROČNÍK - DOTACE: 3, POVINNÝ

COMMUNICATION, DIALOGUE

Výstupy / mluvení, čtení, psaní	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>komunikuje a telefonuje</i></li> <li>• <i>- komunikuje a telefonuje (pozdraví, představí se, poprosí, poděkuje)</i></li> </ul>	<p>- common small talk (Do you remember me? Have you got...? Where do you live?)</p>
<p>pokrytí průřezových témat</p> <p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznávání lidí</li> <li>• Mezilidské vztahy</li> <li>• Komunikace</li> </ul> <p>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evropa a svět nás zajímá</li> </ul> <p>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lidské vztahy</li> </ul>	
<p>komentář</p> <p>- předvede scénku s kamarádem</p>	
<p><b>přesahy do:</b></p> <p>Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Jazyk jako prostředek dorozumívání, Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Přímá řeč, Český jazyk a literatura (5. ročník): KS, L, P(R): Komunikace, Angličtina napříč předměty (5. ročník): Konverzace</p> <p><b>přesahy z:</b></p>	

(5. ročník): J: Přímá řeč, (5. ročník): J: Jazyk jako prostředek dorozumívání, (5. ročník): KS, L, P(R): Komunikace, (5. ročník): Konverzace

**COMMON CONVERSATION**

Výstupy / mluvení, čtení, psaní	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>poskytne základní informace</i></li> <li>• <i>- poskytne základní informace o místě a času - vyžádá si a podá jednoduchou informaci s v užitím osvojené gramatiky a slovní zásoby</i></li> <li>• <i>předvede nákup, objednávku jídla</i></li> <li>• <i>- předvede jednoduchý nákup, objednávku v restauraci, cukrárně</i></li> <li>• <i>vyjadří se plynule</i></li> <li>• <i>- k danému tématu se vyjadřuje přiměřeně plynule</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- phrases (Nice to meet you, Can I speak to...?)</li> <li>- questions (Where do you live?, When were you born?, What time is it?, In what time...?)</li> <li>- polite phrases (Would you like...? Can I help you?, Can I have, How much is...?, Here you are.)</li> </ul>
<p>pokrytí průřezových témat</p> <p><b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznávání lidí</li> <li>• Mezilidské vztahy</li> <li>• Komunikace</li> <li>• Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</li> </ul>	
<p>komentář</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktická konverzace</li> <li>- rozhovor, dramatizace, scénka</li> </ul>	
<p><b>přesahy do:</b></p> <p>Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Jazyk jako prostředek dorozumívání, Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Přímá řeč, Angličtina napříč předměty (5. ročník): Konverzace</p>	

**přesahy z:**

Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Jazyk jako prostředek dorozumívání, Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Přímá řeč, Angličtina napříč předměty (5. ročník): Konverzace

**TOPIC CONVERSATION**

Výstupy / mluvení, čtení, psaní	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>poskytne základní informace o místě a času - vyžádá si a podá jednoduchou informaci s využitím osvojené gramatiky a slovní zásoby</i></li> <li>• <i>představí se, seznámí se</i></li> <li>• <i>pohovoří o svých spolužácích</i></li> <li>• <i>pohovoří o svém zdraví, stavu, pocitech</i></li> <li>• <i>vyjádří se k uplynulým událostem, využije vhodnou gramatiku</i></li> <li>• <i>komunikuje se spolužáky, s vrstevníky, kamarády</i></li> <li>• <i>k danému tématu se vyjadřuje přiměřeně plynule</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introductory: No time to lose.</li> <li>- Back to school: He's / She's the one who...He's / She's called...</li> <li>- Good sports: How's she doing? Good at, bad at, round and round, over the ground, lots of fun, up the wall</li> <li>- Health matters: What was the matter with you? I was the first to finish. What's the matter with you? I'm not feeling well. What was wrong with her/him?</li> <li>- Exploring world: We have to look after our word. That's true.</li> <li>- Modern life: Can you show us, please? I don't need any more. It works perfectly well. How exciting!</li> <li>- At the zoo: Now tell us about... Let's hear it. Five points for each fact about... The most wanted one is...</li> <li>- Let's party!: Can you pass...? Could you put...? It's time to fly! The party is over. Take me away.</li> </ul>
<p>pokrytí průřezových témat</p> <p><b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznávání lidí</li> <li>• Mezilidské vztahy</li> <li>• Komunikace</li> <li>• Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</li> </ul>	

komentář

- konverzace k daným tematickým okruhům

- využití interaktivní tabule

- rozhovor, dramatizace, scénka

**přesahy do:**

Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Jazyk jako prostředek dorozumívání, Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Přímá řeč, Angličtina napříč předmětům (5. ročník): Konverzace

**přesahy z:**

Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Jazyk jako prostředek dorozumívání, Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Přímá řeč, Angličtina napříč předmětům (5. ročník): Konverzace

**TIME**

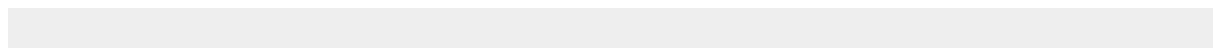
Výstupy/ mluvení, čtení, psaní	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>vyjádří čas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- It's ... o'clock.</li><li>- half, quarter (It's half past nine. It's quarter to seven. It's quarter past two.)</li><li>- the others (It's ten past six.)</li></ul>
pokrytí průřezových témat	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	
<ul style="list-style-type: none"><li>Rozvoj schopností poznávání</li><li>Komunikace</li></ul>	
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH	
<ul style="list-style-type: none"><li>Evropa a svět nás zajímá</li></ul>	
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	
<ul style="list-style-type: none"><li>Kulturní diference</li></ul>	

## VOCABULARY

Výstupy / mluvení, čtení, psaní	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>použije známá slova</i></li> <li>• <i>píše správně známá slova</i></li> <li>• <i>- píše správně slova slovní zásoby známých tematických okruhů</i></li> <li>• <i>obohacuje slovní zásobu</i></li> <li>• <i>poznává některé anglicky píšící autory a známé osobnosti</i></li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- School subjects: Maths, English, Czech, Chemistry, Physics, Biology, Music, P.E., Science, Geography</li> <li>- Sports: Description of sports, different kinds of sports (differences), e.g. pitcher, bat, batter, field</li> <li>- Health matters: Description of different kinds of illnesses, at the doctor (simple conversation) Phrases: What's the matter with you? I'm not feeling well. E.g. temperature, bad headache, terrible cough, medicine, worse, better, eye test, take it off, time to stop, really tired</li> <li>- The Human body: Interesting facts about bones, blood, muscles, heart, lungs, e.g. breathe, breath, oxygen, blood groups, blood cells, beat, chest...</li> <li>- Days of the week</li> <li>- Rhyming words: drive – line, white – kite, down - town</li> <li>- Reading books, talking about famous writers: atlas, literature, poem, novel, play, author, theatre, actor</li> <li>- Reading about famous people: Nobel prize, medals, Olympic Games, Mount Everest, the moon, adventure</li> <li>- Exploring our world: explorers, expedition, British, cross, ice, open sea, save, continent, protect the environment, Natural History Museum, exhibition, diary, ocean life, endangered, Arctic, type, mammals, amphibians, insects, birds, reptiles...</li> <li>- Modern life: button, computer, MP3 player, DVD, email, mouse, program, screen, video, the Internet, click, text, film, technology</li> <li>- At the Zoo: baby animals</li> <li>- Music: musical notes, compose, composers, musical instruments</li> </ul>



	<p>- Let's party!: salad, pasta, sandwiches, soup, jacket potato, baked beans</p> <p>- Expressions of quantity: a bottle of..., a piece of..., a box of..., a packet of..., a tin/can of...</p> <p>- Containers: a bowl of..., a bottle of..., a cup of..., a glass of...</p>
<p>pokrytí průřezových témat</p> <p><b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj schopností poznávání</li> <li>• Komunikace</li> </ul>	
<p>komentář</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktická slovní zásoba</li> <li>- práce s názorem</li> <li>- využití anglické školní knihovny</li> <li>- využití interaktivní tabule</li> </ul>	
<p><b>přesahy do:</b></p> <p>Anglický jazyk (4. ročník): Kid's Box 3: Vocabulary</p> <p><b>přesahy z:</b></p> <p>Aj (4. ročník): Kid's Box 3: Vocabulary</p>	



Výstupy / mluvení, čtení, psaní	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>předvede nákup, objednávku jídla</i></li> <li>• <i>- předvede jednoduchý nákup, objednávku v restauraci, cukrárně</i></li> </ul>	- verb can (Can I have..., Can you play... I can/ I can't..)
<p>pokrytí průřezových témat</p> <p><b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznávání lidí</li> <li>• Mezilidské vztahy</li> <li>• Komunikace</li> </ul>	
<p>komentář</p> <p>- scénka</p>	
<p><b>přesahy do:</b></p> <p>Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Mluvnické kategorie sloves, Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Správné tvary slov, Anglický jazyk (3. ročník): Kid's Box 2: Can, Anglický jazyk (4. ročník): Kid's Box 3: Modal verbs, Angličtina napříč předmětům (2. ročník): Sloveso can, Angličtina napříč předmětům (4. ročník): Země a kontinenty, sloveso can, Angličtina napříč předmětům (4. ročník): Škola, školní den, předměty, Angličtina napříč předmětům (5. ročník): Hodiny, putování v čase, minulost, budoucnost</p> <p><b>přesahy z:</b></p> <p>Čj (5. ročník): J: Mluvnické kategorie sloves, Čj (5. ročník): J: Správné tvary slov, Aj (3. ročník): Kid's Box 2: Can, Aj (4. ročník): Kid's Box 3: Modal verbs, Aj napříč předmětům (2. ročník): Sloveso can, Aj napříč předmětům (4. ročník): Země a kontinenty, sloveso can, Aj napříč předmětům (4. ročník): Škola, školní den, předměty, Aj napříč předmětům (5. ročník): Hodiny, putování v čase, minulost, budoucnost</p>	

## NUMBERS

Výstupy / mluvení, čtení, psaní	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>počítá do 100</i></li><li>• <i>používá řadové číslovky</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- numbers: 0 – 100</li><li>- ordinal numbers: first - twentieth</li></ul>
pokrytí průřezových témat  OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozvoj schopností poznávání</li><li>• Komunikace</li></ul>	
komentář  - jednoduché matematické příklady  - pořadí, sporty, skupiny, praktické počítání  - práce s interaktivní tabulí	
<b>přesahy do:</b>  Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Číslovky, Matematika (5. ročník): ČaPO: Přirozená čísla do a přes 1 000 000  <b>přesahy z:</b>  (5. ročník): J: Číslovky, (5. ročník): ČaPO: Přirozená čísla do a přes 1 000 000	

**AGREEMENT AND DISAGREEMENT**

Výstupy / mluvení, čtení, psaní	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>vyjádří souhlas a nesouhlas</li></ul>	- expression of agreement and disagreement
pokrytí průřezových témat  OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	
<ul style="list-style-type: none"><li>Poznávání lidí</li><li>Mezilidské vztahy</li><li>Komunikace</li></ul>	
komentář  - rozhovor	
<b>přesahy do:</b>  Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Jazyk jako prostředek dorozumívání  <b>přesahy z:</b>  (5. ročník): J: Jazyk jako prostředek dorozumívání	

**ADVERBS OF MANNER, SUPERLATIVE ADVERBS**

Výstupy / mluvení, čtení, psaní	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li><i>užije příslovce způsobu ve větách</i></li></ul>	- adverbs of manner: quickly, carefully, slowly, loudly, well, easily, badly, happily
pokrytí průřezových témat  OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  <ul style="list-style-type: none"><li>Rozvoj schopností poznávání</li><li>Komunikace</li></ul>	
<b>přesahy do:</b>  Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Slovní druhy, Angličtina napříč předmětům (3. ročník): Počasí, příslovce četnosti, Angličtina napříč předmětům (5. ročník): Příslovce četnosti  <b>přesahy z:</b>  Čj (5. ročník): J: Slovní druhy, Aj napříč předmětům (3. ročník): Počasí, příslovce četnosti, Aj napříč předmětům (5. ročník): Příslovce četnosti	

## PREPOSITIONS

Výstupy / mluvení, čtení, psaní	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>užije předložky ve větách</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepositions of place: on top of the cupboard, between the desk and the chair, behind the door, next to the wardrobe</li><li>- prepositions of direction: off, into, out of, up, down, through, around, round (get on, get off)</li><li>- prepositions of time: before, after</li></ul>
pokrytí průřezových témat  OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozvoj schopností poznávání</li><li>• Komunikace</li></ul>	
<b>přesahy do:</b>  Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Slovní druhy, Aj napříč předmětům (3. ročník): Poklad, předložky, Aj napříč předmětům (5. ročník): Předložky  <b>přesahy z:</b>  Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Slovní druhy, Aj napříč předmětům (3. ročník): Poklad, předložky, Aj napříč předmětům (5. ročník): Předložky	

**CORRECT READING**

Výstupy / mluvení, čtení, psaní	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>čte plynule nahlas texty přiměřené obtížnosti se známou slovní zásobou</i></li><li>• <i>správně vyslovuje</i></li><li>• <i>pochozí jednoduchý text</i></li><li>• <i>porozumí textu na letáku, v časopise</i></li></ul>	- loud reading with understanding and correct accent
pokrytí průřezových témat  OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozvoj schopností poznávání</li><li>• Komunikace</li></ul> VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH <ul style="list-style-type: none"><li>• Evropa a svět nás zajímá</li></ul> MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA <ul style="list-style-type: none"><li>• Kulturní diference</li></ul> MEDIÁLNÍ VÝCHOVA <ul style="list-style-type: none"><li>• Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</li></ul>	
komentář  - čte příběhy a články v učebnici  - využívá anglickou školní knihovnu	
<b>přesahy do:</b>  Český jazyk a literatura (5. ročník): L: Hlasité a tiché čtení, Český jazyk a literatura (5. ročník): KS, L, P(R): Média	

**přesahy z:**

Čj (5. ročník): L: Hlasité a tiché čtení, Čj (5. ročník): KS, L, P(R): Média



## LISTENING

Výstupy / mluvení, čtení, psaní	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>poslouchá s porozuměním texty a konverzaci</i></li> <li>• <i>poslouchá texty, nahrávky k učebnici a konverzaci přiměřené obtížnosti</i></li> <li>• <i>rozumí učiteli, nahrávkám, textům</i></li> </ul>	<p>- listening with understanding</p>
<p>pokrytí průřezových témat</p> <p><b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznávání lidí</li> <li>• Mezilidské vztahy</li> <li>• Komunikace</li> </ul> <p><b>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evropa a svět nás zajímá</li> </ul> <p><b>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kulturní diference</li> </ul> <p><b>MEDIÁLNÍ VÝCHOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</li> </ul>	
<p>komentář</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poslouchá CD</li> <li>- využije počítačové programy</li> <li>- využije DVD a interaktivní tabuli</li> <li>- sleduje dva anglicky mluvící kamarády, učitele s kamarádem apod.</li> </ul>	

**přesahy do:**

Český jazyk a literatura (5. ročník): L: Zhodnocení textu, Český jazyk a literatura (5. ročník): L: Rozhlasové a televizní inscenace, Český jazyk a literatura (5. ročník): KS, L, P(R): Média

**přesahy z:**

Čj (5. ročník): L: Zhodnocení textu, Čj (5. ročník): L: Rozhlasové a televizní inscenace, Čj (5. ročník): KS, L, P(R): Média

**TEXT REPRODUCTION AND MODIFICATION**

Výstupy / mluvení, čtení, psaní	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>reprodukuje a obměňuje texty a konverzaci ústně i písemně při zachování významu</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- understanding</li> <li>- important text information</li> <li>- finishing the text</li> </ul>
<p>pokrytí průřezových témat</p> <p><b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznávání lidí</li> <li>• Mezilidské vztahy</li> <li>• Komunikace</li> </ul> <p><b>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evropa a svět nás zajímá</li> </ul> <p><b>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kulturní diference</li> </ul> <p><b>MEDIÁLNÍ VÝCHOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality</li> </ul>	
<p>komentář</p> <p>- dokončí text, příběh dle vlastní fantazie</p>	
<p><b>přesahy do:</b></p> <p>Český jazyk a literatura (5. ročník): KS: Reprodukce jednoduchého textu, Český jazyk a literatura (5. ročník): L: Zhodnocení textu, Český jazyk a literatura (5. ročník): L:</p>	

Dětská literatura, Český jazyk a literatura (5. ročník): L: Vyprávění, Český jazyk a literatura (5. ročník): L: Dramatizace

**přesahy z:**

Čj (5. ročník): KS: Reprodukce jednoduchého textu, Čj (5. ročník): L: Zhodnocení textu, Čj (5. ročník): L: Dětská literatura, Čj (5. ročník): L: Vyprávění, Čj (5. ročník): L: Dramatizace

## SIMPLY QUESTIONS AND NEGATIVE

Výstupy / mluvení, čtení, psaní	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ústně i písemně formuluje jednoduché otázky a odpovídá na ně</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- negative of to be and to have got</li> <li>- using the verb do: Do you like...? Where does he live?</li> </ul>
<p>pokrytí průřezových témat</p> <p><b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj schopností poznávání</li> <li>• Komunikace</li> </ul>	
<p>komentář</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozhovor</li> <li>- gramatické cvičení</li> </ul>	
<p><b>přesahy do:</b></p> <p>Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Mluvnické kategorie sloves, Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Správné tvary slov</p> <p><b>přesahy z:</b></p> <p>(4. ročník): J: Slovesa, (5. ročník): J: Správné tvary slov, (5. ročník): J: Mluvnické kategorie sloves</p>	

## INFORMATION

Výstupy / mluvení, čtení, psaní	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>formuluje jednoduché otázky a odpovědi</i></li> <li>• <i>ústně i písemně formuluje jednoduché otázky a odpovídá na ně</i></li> <li>• <i>použije známá slova</i></li> </ul>	- information about family, travelling, weather, food, clothes, school subjects, hobbies, popular animal and famous people
<p>pokrytí průřezových témat</p> <p><b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj schopností poznávání</li> <li>• Poznávání lidí</li> <li>• Mezilidské vztahy</li> <li>• Komunikace</li> </ul> <p><b>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evropa a svět nás zajímá</li> </ul>	
<p><b>přesahy do:</b></p> <p>Český jazyk a literatura (5. ročník): KS: Popis, Český jazyk a literatura (5. ročník): KS, L, P(R): Komunikace, Informatika (5. ročník): Informace v historii, Angličtina napříč předmětům (3. ročník): Počasí, příslovce četnosti</p> <p><b>přesahy z:</b></p> <p>Aj napříč předmětům (3. ročník): Počasí, příslovce četnosti, Čj (5. ročník): KS: Popis, Čj (5. ročník): Informace v historii, Čj (5. ročník): KS, L, P(R): Komunikace</p>	

**MAIL, LETTER**

Výstupy / mluvení, čtení, psaní	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>píše správně slova slovní zásoby známých tematických okruhů</i></li><li>• <i>sestaví a napíše jednoduchý popis</i></li><li>• <i>pošle e-mail, SMS v angličtině</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- a letter</li><li>- email, SMS</li></ul>
<p>pokrytí průřezových témat</p> <p><b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Poznávání lidí</li><li>• Mezilidské vztahy</li><li>• Komunikace</li></ul> <p><b>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evropa a svět nás zajímá</li></ul> <p><b>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kulturní diference</li><li>• Lidské vztahy</li></ul> <p><b>MEDIÁLNÍ VÝCHOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stavba mediálních sdělení</li></ul>	
<p>komentář</p> <p>- např. dopis z prázdnin</p>	
<p><b>přesahy do:</b></p> <p>Český jazyk a literatura (5. ročník): P: Dopis, telegram, oznámení, Vlastivěda (5. ročník): L: Soužití lidí</p>	

**přesahy z:**

(5. ročník): P: Dopis, telegram, oznámení, (5. ročník): L: Soužití lidí



**SIMPLE DESCRIPTION**

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>popíše člověka, zvíře, věc</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- description of person, animal, thing</li><li>- using verb to be, to have got and vocabulary</li></ul>
pokrytí průřezových témat  OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  <ul style="list-style-type: none"><li>• Komunikace</li></ul>	
komentář  <ul style="list-style-type: none"><li>- nakreslí popisovanou osobu, zvíře, věc</li><li>- referáty, projekty, domácí úkoly</li></ul>	
<b>přesahy do:</b>  Český jazyk a literatura (5. ročník): KS: Popis  <b>přesahy z:</b>  (5. ročník): KS: Popis	

## SIMPLE POEMS AND SONGS

Výstupy / mluvení, čtení, psaní	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>recituje z paměti jednoduché říkanky či básničky</i></li> <li>• <i>dbá na správnou výslovnost</i></li> <li>• <i>zazpívá jednoduché písničky</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- short poems</li> <li>- rhymes</li> <li>- songs</li> </ul>
<p>pokrytí průřezových témat</p> <p><b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj schopností poznávání</li> <li>• Kreativita</li> <li>• Komunikace</li> </ul> <p><b>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evropa a svět nás zajímá</li> </ul> <p><b>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kulturní diference</li> </ul>	
<p><b>přesahy do:</b></p> <p>Český jazyk a literatura (4. ročník): L: Recitace, Český jazyk a literatura (4. ročník): L: Próza a poezie, Český jazyk a literatura (5. ročník): L: Literární žánry, Český jazyk a literatura (5. ročník): L: Literární pojmy</p> <p><b>přesahy z:</b></p> <p>(4. ročník): L: Recitace, (4. ročník): L: Próza a poezie, (5. ročník): L: Literární žánry, (5. ročník): L: Literární pojmy</p>	

**DAYS OF THE WEEK, MONTHS OF THE YEAR**

Výstupy / mluvení, čtení, psaní	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>vyjmenuje dny v týdnu, měsíce v roce</li></ul>	
pokrytí průřezových témat  OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA <ul style="list-style-type: none"><li>Rozvoj schopností poznávání</li><li>Komunikace</li></ul> VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH <ul style="list-style-type: none"><li>Evropa a svět nás zajímá</li></ul> MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA <ul style="list-style-type: none"><li>Kulturní diference</li></ul>	
komentář  - porovná názvy měsíců s jinými jazyky (čeština, slovenština)	
<b>přesahy do:</b>  Anglický jazyk (4. ročník): Kid's Box 3: Days of the week, Matematika (5. ročník): ZVaPsD: Jednotky, převody jednotek, Přírodověda (5. ročník): P: Země a její pohyby  <b>přesahy z:</b>  Aj (4. ročník): Kid's Box 3: Days of the week, Matematika (5. ročník): ZVaPsD: Jednotky, převody jednotek, Přírodověda (5. ročník): P: Země a její pohyby	

**R: PAST SIMPLE OF TO BE AND HAVE GOT**

Výstupy / mluvení, čtení, psaní	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>vyjádří minulost pomocí slovesa <i>to be</i> a <i>to have got</i></li><li></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- was/were</li><li>- had</li><li>- question and negative (Where were you? I was/ I wasn't... Did she have...? She had/ She didn't have...)</li></ul>
pokrytí průřezových témat  OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	
<ul style="list-style-type: none"><li>Rozvoj schopností poznávání</li><li>Komunikace</li></ul>	
<b>přesahy do:</b>  Český jazyk a literatura (4. ročník): J: Slovesa, Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Mluvnické kategorie sloves, Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Správné tvary slov, Anglický jazyk (4. ročník): Kid's Box 3: Past simple of to be, Angličtina napříč předmětům (5. ročník): Starověký Egypt, minulý čas průběhový  <b>přesahy z:</b>  (4. ročník): J: Slovesa, (4. ročník): Kid's Box 3: Past simple of to be, (5. ročník): J: Správné tvary slov, (5. ročník): J: Mluvnické kategorie sloves, (5. ročník): Starověký Egypt, minulý čas průběhový	

**R: PAST SIMPLE OF REGULAR VERBS**

Výstupy / mluvení, čtení, psaní	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>tvoří minulý čas u pravidelných významových sloves</i></li><li>• <i>odliší a správně používá některá pravidelná a nepravidelná slovesa</i></li></ul>	- regular verbs: want - wanted, walk - walked, rain – rained, help – helped, dance – danced, stop – stopped, carry - carried
<p>pokrytí průřezových téma</p> <p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozvoj schopností poznávání</li><li>• Komunikace</li></ul>	
<p><b>přesahy do:</b></p> <p>Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Mluvnické kategorie sloves, Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Správné tvary slov, Angličtina napříč předmětům (3. ročník): Minulý čas u pravidelných a některých nepravidelných sloves, Angličtina napříč předmětům (4. ročník): Minulý čas u pravidelných a nepravidelných sloves, Angličtina napříč předmětům (5. ročník): Hodiny, putování v čase, minulost, budoucnost, Angličtina napříč předmětům (5. ročník): Hory, pohoří, minulý čas prostý, Angličtina napříč předmětům (5. ročník): V muzeu, minulý čas prostý</p> <p><b>přesahy z:</b></p> <p>Aj napříč předmětům (3. ročník): Minulý čas u pravidelných a některých nepravidelných sloves, (4. ročník): J: Slovesa, (4. ročník): Minulý čas u pravidelných a nepravidelných sloves, Čj (5. ročník): J: Správné tvary slov, Čj (5. ročník): J: Mluvnické kategorie sloves, Aj napříč předmětům (5. ročník): Hodiny, putování v čase, minulost, budoucnost, (5. ročník): Hory, pohoří, minulý čas prostý, (5. ročník): V muzeu, minulý čas prostý</p>	

**R: PAST SIMPLE OF IRREGULAR VERBS**

Výstupy / mluvení, čtení, psaní	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>tvoří minulý čas nepravidelných sloves, otázku a zápor</i></li><li>• <i>odliší a správně používá některá pravidelná a nepravidelná slovesa</i></li></ul>	<p>- irregular verbs: drink - drank, see - saw, give - gave, take - took, go - went, eat - ate, can - could, find - found, get - got, catch - caught, lose - lost, come - came...</p> <p>- question and negative: Did he see that house? Yes, he did./ No, he, didn't.</p> <p>- daily routines: At seven o'clock Jane got dressed. At eight o'clock she had breakfast. Before / after</p>
<p>pokrytí průřezových témat</p> <p><b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozvoj schopností poznávání</li><li>• Komunikace</li></ul>	
<p><b>přesahy do:</b></p> <p>Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Mluvnické kategorie sloves, Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Správné tvary slov, Angličtina napříč předmětům (3. ročník): Minulý čas u pravidelných a některých nepravidelných sloves, Angličtina napříč předmětům (4. ročník): Minulý čas u pravidelných a nepravidelných sloves, Angličtina napříč předmětům (5. ročník): Hodiny, putování v čase, minulost, budoucnost, Angličtina napříč předmětům (5. ročník): Hory, pohoří, minulý čas prostý, Angličtina napříč předmětům (5. ročník): V muzeu, minulý čas prostý</p> <p><b>přesahy z:</b></p> <p>Aj napříč předmětům (3. ročník): Minulý čas u pravidelných a některých nepravidelných sloves, (4. ročník): Minulý čas u pravidelných a nepravidelných sloves, Čj (5. ročník): J: Správné tvary slov, Čj (5. ročník): J: Mluvnické kategorie sloves, Aj napříč předmětům (5. ročník): Hodiny, putování v čase, minulost, budoucnost, (5. ročník): Hory, pohoří, minulý čas prostý, (5. ročník): V muzeu, minulý čas prostý</p>	



**WORK WITH DICTIONARY**

Výstupy / mluvení, čtení, psaní	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>pracuje se slovy</i></li><li>• <i>- vyhledá slova v textu</i></li><li>• <i>použije slovník</i></li><li>• <i>- použije dvojjazyčný slovník</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- synonyms and antonyms</li><li>- work with dictionary</li></ul>
pokrytí průřezových témat  OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozvoj schopností poznávání</li><li>• Komunikace</li></ul> VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH  <ul style="list-style-type: none"><li>• Evropa a svět nás zajímá</li></ul>	
komentář  - využije obrázkový slovník, abecední slovník, slovník učebnice  - využívá počítače a interaktivní tabuli  - využívá anglickou školní knihovnu	
<b>přesahy do:</b>  Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Stavba slova, Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Správné tvary slov  <b>přesahy z:</b>  (5. ročník): J: Stavba slova, (5. ročník): J: Správné tvary slov	



## LIFE AND INSTITUTIONS

Výstupy / mluvení, čtení, psaní	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>jednoduše hovoří o ČR, Praze, Velké Británii, USA a New Yorku</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Czech Republic, GB, USA, Prague, London, New York</li><li>- children and young people in Europe and in the world, their traditions and lifestyle</li></ul>
<p>pokrytí průřezových témat</p> <p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozvoj schopností poznávání</li><li>• Poznávání lidí</li><li>• Komunikace</li></ul> <p>VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Občanská společnost a škola</li><li>• Občan, občanská společnost a stát</li><li>• Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</li></ul> <p>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evropa a svět nás zajímá</li><li>• Objevujeme Evropu a svět</li><li>• Jsme Evropané</li></ul> <p>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kulturní diference</li><li>• Lidské vztahy</li></ul>	

## ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

- Lidské aktivity a problémy životního prostředí
- Vztah člověka k prostředí

komentář

- zajímavosti, porovnání

- vypracuje referát

- společný projekt

**přesahy do:**

Vlastivěda (5. ročník): M: Poloha ČR, Vlastivěda (5. ročník): M: Praha

**přesahy z:**

(5. ročník): M: Poloha ČR, (5. ročník): M: Praha

**R: FUTURE TENSE**

Výstupy / mluvení, čtení, psaní	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>• vyjádří budoucnost pomocí budoucího času prostého</li><li>• rozliší plánovanou a neplánovanou budoucnost</li></ul>	<p>- future simple tense: Will you find a map? Yes, I will. No, I will not (won't). Where will he go? He will go to Germany by plane. What will you do on holiday?</p> <p>- to be going to: They're going to learn it.</p> <p>- want to: I want to learn to ski. She doesn't want to learn to skate.</p>
<p>pokrytí průřezových témat</p> <p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozvoj schopností poznávání</li><li>• Komunikace</li></ul>	
<p><b>přesahy do:</b></p> <p>Český jazyk a literatura (4. ročník): J: Slovesa, Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Mluvnické kategorie sloves, Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Správné tvary slov, Anglický jazyk (4. ročník): Kid's Box 3: Future tense, Angličtina napříč předmětům (4. ročník): První pomoc, budoucí čas, Angličtina napříč předmětům (5. ročník): Vyjádření budoucnosti pomocí will</p> <p><b>přesahy z:</b></p> <p>(4. ročník): J: Slovesa, (4. ročník): První pomoc, budoucí čas, (4. ročník): Kid's Box 3: Future tense, (5. ročník): J: Správné tvary slov, (5. ročník): J: Mluvnické kategorie sloves, (5. ročník): Vyjádření budoucnosti pomocí will</p>	

**TO BE GOING TO**

Výstupy / mluvení, čtení, psaní	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>vyjádří <i>chystanou budoucnost pomocí going to</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- to be going to... (I'm going to go to the theatre.)</li><li>- want to...</li></ul>
pokrytí průřezových témat  OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	
<ul style="list-style-type: none"><li>Rozvoj schopností poznávání</li><li>Komunikace</li></ul>	
komentář  - rozhovor	
<b>přesahy do:</b>  Český jazyk a literatura (4. ročník): J: Slovesa, Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Mluvnické kategorie sloves, Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Správné tvary slov, Angličtina napříč předmětům (4. ročník): Ochrana přírody, odpady, podmiňovací způsob, vyjádření budoucnosti, Angličtina napříč předmětům (5. ročník): Vyjádření budoucnosti pomocí going to, části dne  <b>přesahy z:</b>  (4. ročník): J: Slovesa, (4. ročník): Ochrana přírody, odpady, podmiňovací způsob, vyjádření budoucnosti, (5. ročník): J: Správné tvary slov, (5. ročník): J: Mluvnické kategorie sloves, (5. ročník): Vyjádření budoucnosti pomocí going to, části dne	

## ADJECTIVES, COMPARATIVE AND SUPERLATIVE

Výstupy / mluvení, čtení, psaní	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>používá vhodná přídavná jména</i></li> <li>• <i>vyjádří vlastnosti</i></li> <li>• <i>stupňuje přídavná jména</i></li> </ul>	<p>- adjectives: boring, careful, difficult, easy, exciting, slow, terrible, quick</p> <p>- comparative and superlative adjectives:            good – better – the best, bad – worse – the worst, big - bigger - the biggest, easy – easier – the easiest, expensive - more expensive - the most expensive, difficult – more difficult – the most difficult, careful – more careful – the most careful</p>
<p>pokrytí průřezových témat</p> <p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikace</li> </ul>	
<p><b>přesahy do:</b></p> <p>Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Přídavná jména tvrdá a měkká, Český jazyk a literatura (5. ročník): J(R): Přídavná jména přivlastňovací, Anglický jazyk (4. ročník): Kid's Box 3: Comparative and superlative, Angličtina napříč předmětům (4. ročník): Stupňování přídavných jmen, Angličtina napříč předmětům (5. ročník): Vesmír, Sluneční soustava, přídavná jména, rozkaz</p> <p><b>přesahy z:</b></p> <p>Aj napříč předmětům (4. ročník): Stupňování přídavných jmen, Aj (4. ročník): Kid's Box 3: Comparative and superlative, Čj (5. ročník): J: Přídavná jména tvrdá a měkká, Čj (5. ročník): J(R): Přídavná jména přivlastňovací, Aj napříč předmětům (5. ročník): Vesmír, Sluneční soustava, přídavná jména, rozkaz</p>	

## RELATIVE CLAUSES

Výstupy / mluvení, čtení, psaní	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>rozliší větu a souvětí</i></li><li>• <i>spojuje věty v souvětí</i></li><li>• <i>užívá základní spojovací výrazy</i><ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul></li></ul>	<p>- who: She is the woman who's wearing glasses. He is the man who teaches us Maths.</p> <p>- where: This is the place where you can learn to swim. This is the place where you musn't shout.</p> <p>- because: The doctor gave him some medicine because she was sick. We ate a lot because we were hungry.</p>
pokrytí průřezových témat	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozvoj schopností poznávání</li><li>• Komunikace</li></ul>	
komentář	
<ul style="list-style-type: none"><li>- využije počítačové programy</li><li>- využije anglickou školní knihovnu</li></ul>	

**R: CONDITIONAL**

Výstupy / mluvení, čtení, psaní	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li><i>používá podmiňovací způsob</i></li></ul>	Rozšiřující učivo:  - conditional (What would you like? I'd like to...)
pokrytí průřezových témat  OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  <ul style="list-style-type: none"><li>Komunikace</li></ul>	
<b>přesahy do:</b>  Český jazyk a literatura (4. ročník): J: Slovesa, Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Mluvnické kategorie sloves, Angličtina napříč předměty (5. ročník): Vyjádření podmínky  <b>přesahy z:</b>  (4. ročník): J: Slovesa, (5. ročník): J: Mluvnické kategorie sloves, (5. ročník): Vyjádření podmínky	

**R: NEPRAVIDELNÉ MNOŽNÉ ČÍSLO PODSTATNÝCH JMEN**

Výstupy / mluvení, čtení, psaní	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>použije nepravidelné množné číslo</i></li></ul>	Rozšiřující učivo:  - man - men, woman - women, foot - feet, tooth - teeth, mouse - mice, child - children
pokrytí průřezových témat  OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozvoj schopností poznávání</li><li>• Komunikace</li></ul>	
<b>přesahy do:</b>  Český jazyk a literatura (5. ročník): J: Mluvnické kategorie podstatných jmen  <b>přesahy z:</b>  Čj (5. ročník): J: Mluvnické kategorie podstatných jmen	