

Hodnotící zpráva mateřské školy za rok 2017/18



Základní a mateřská škola Jarov
V Zahradkách 48/1966 , Praha 3

V Praze 31. 8. 2018

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy: Základní škola a mateřská škola Jarov

Adresa: Praha 3, V Zahrádkách 48 / 1966

Správní forma: Příspěvková organizace

IČO: 63831449

REDIZO: 600036197

IZO: 102073261

1.2 Vedení školy

Ředitel školy: PaedDr. Šebl Stanislav

Statutární zástupce školy: Vlasáková Simona

Zástupce ředitele školy: Mgr. Hovorka David

Kontakty: 284 860 650 / kancelář ZŠ

284 862 165 / ředitelna

284 680 004 / kancelář MŠ

zs-jarov@volny.cz

1.3 Zřizovatel

Název zřizovatele: Městská část Praha 3

Adresa zřizovatele: Městská část Praha 3,

Praha 3, Havlíčkovo náměstí 9 / 700

IČO: 00063517

1.3.1 Odbor školství

Vedoucí odboru: Mgr. Vargová Jana

Adresa: Praha 3, Lipanská 9

Kontakty: 222116357

janav@praha3.cz

1.3.2 Oddělení školství

Vedoucí oddělení: Ing. Hausner Milan

Adresa: Praha 3, Lipanská 14

Kontakt: 222116509

milanh@praha3.cz

1.4 Kapacita školy

Místo	Kapacita dle školského rejstříku
Základní škola	320
Mateřská škola	112
Školní družina	210
Školní jídelna	300

Zřizovací listina ze dne 10. 9. 2009

Dodatek k MŠ - prosinec 2014

Navýšení kapacity ŠD od 18. 1. 2017

2. Základní údaje o MŠ

2.1 Kapacita MŠ

MŠ	Počet tříd/od	Počet žáků	Ž./na třídu	Ž./na ped.
	4	104	26	14

2.2 Provoz MŠ

Mateřská škola má Po až Pá denní provoz od 7 do 17 hodin.

2.3 Materiálně technické podmínky mateřské školy

- 4 velké světlé třídy se samostatným vchodem a přímým vstupem do zahrady
- Šatny, sociální zařízení pro děti
- Moderní výdejna jídla
- Jídelna pro 60 žáků
- 1 víceúčelová pracovna / pohybová místnost
- Zázemí pro pedagogy, šatna, sociální zařízení pro personál
- Technické zázemí
- Dětský nábytek a vybavení tříd je uzpůsobeno k dosahu a přehledu dětí tak, aby dítě používalo vše, co potřebuje bez zásahu dospělého
- Vybavení hračkami, didaktickými pomůckami, materiály a doplňky odpovídá počtu dětí a jejich věku
- Společný areál MŠ i ZŠ, zahrada s herními prvky využívána MŠ

během celého dne dle režimu

- Nové odhlučnění interiéru, výrazné zlepšení akustiky
- Nutno vybudování zastínění terasy / zahrada
- Přáním vybudování venkovních sprch

3. Vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

3.1 Učební plán pro předškolní vzdělávání

Název programu	Specifikace
Barevná mozaika	<p>Školní vzdělávací program Barevná mozaika se opírá o Rámcově vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Soubor klíčových kompetencí, stanovených v RVP, je ideálem, jehož ne každé dítě, které opouští MŠ a je připravené k plnění povinné školní docházky, na ZŠ dosáhne. Slouží k přesnějšímu vymezení vzdělávacího obsahu a stanovení očekávaných výstupů. Koncepce MŠ Jarov vychází z ŠVP ZŠ – Malá škola pro všechny. Program vede k porozumění, osobnostnímu rozvoji a podporuje zdravý životní styl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • působíme na dítě, aby bylo přiměřeně rozvíjeno jeho zdravý a tělesný růst, veškeré poznávací procesy, tvořivost, fantazii, myšlení a řeč • respektujeme dítě jako svébytnou bytost s individuálními potřebami a zvláštnostmi • u dětí podporujeme samostatnost, komunikaci a chuť učit se a poznávat • vedeme děti k pozitivnímu hodnocení sebe sama i druhých • rozvíjíme sounáležitost s přírodou, lidmi a celou naší planetou • rozvíjíme a podporujeme zdravý životní styl • jsme dětem vzorem ve správném jednání a chování

3.2 Děti MŠ vzdělávání podle ŠVP Barevná mozaika

MŠ	Počet tříd	Počet žáků
ŠVP Barevná mozaika	4	104

Ve školním roce 2017/18 bylo pro zájemce zařazeno saunování, pro děti zdravotně oslabené inhalace a zdravotní cvičení.

4. Pedagogičtí pracovníci

4.1 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků MŠ

	Pedagogičtí pracovníci celkem	Ped. pr. s odb. kvalifikací	Ped. pr. bez odb. kvalifikace
MŠ	8	8	0

4.2 Úvazky pedagogických pracovníků

	Počet PP MŠ	Úvazky
MŠ	7	6,750

V MŠ působí navíc Pracovník v sociálních službách na úvazek 0,600

4.3 Věková struktura pedagogických pracovníků MŠ

Počet / Věk	30 a méně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
Učitelé MŠ	1	2	1	3	0

4.4 Průměrný věk pedagogických pracovníků MŠ

Učitelé MŠ	45
------------	----

5. Nepedagogičtí pracovníci

5.1 Úvazky nepedagogických pracovníků MŠ

	Počet pracovníků	Úvazky
Neped. pracovníci MŠ	3 /1 x ZŠ i MŠ /	2,30

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2017/2018

6.1 Počet pedagogických pracovníků, doplňujících si odbornou kvalifikaci

Škola	Počet studujících PP	Doba trvání studia
SPGŠ	1	2 roky

6.2 Absolvované semináře předškolní pedagogiky v rámci DVPP a naplnění stanovených priorit pro školní rok 2017/18 :

Kreativní tvoření

Od hlásky k vyprávění

Jak rozvíjet rozumové schopnosti dětí předškolního věku

Jak učit, žít a nezbláznit se v MŠ, 2x

Seminář Pedagogická diagnostika Portál

Konference Školka hrou

Seminář Ústní hygiena dětí v MŠ

Seminář Inovujeme portfolio dítěte

Turistický kurz

Pedagogická podpora matematické pregramotnosti

Dětský výtvarný projev, 2x

Jak zpracovat dokumentaci MŠ

6.2 Počet účastníků průběžného vzdělávání

Zaměření semináře	Počet účastníků	Průměrná délka vzdělávání
Oblast předškolní pedagogiky	9	6

7. Výsledky zápisu do MŠ a výsledky vzdělávání ve školním roce 2017/18

7.1 Zápis v MŠ

Zapisované děti	Zapsané děti	Zamítnuté žádosti
-----------------	--------------	-------------------

73 / 34 dívek	34 / 20 dívek	39 / 14 dívek
---------------	---------------	---------------

7.2 Počty žáků v odděleních MŠ

Oddělení	Počet dětí
Sovy	25
Veverky	26
Žáby	26
Hadi	27
Celkem	104

7.3 Trvalý pobyt žáků

	Praha 3	Praha 9	Jiná Praha	Mimo Prahu
MŠ	98	5	1	0

7.4 Evaluace v MŠ

Evaluace probíhá na úrovni třídy každý měsíc.

Děti se naučily dovednostem, znalostem, postojům, které korespondovaly s jejich věkem. Hravou formou měly motivované činnosti dramatické, námětové a konstruktivní. Očekávané výstupy byly splněny z hlediska ŠVP Barevná mozaika.

Kontrolní činnost provádí ředitel školy formou hospitace.

7.5 Akce mateřské školy

Jazyková gramotnost:

Anglické divadlo po ZŠ AZYZAH English Educational theatre, 3 představení

Čtenářská gramotnost

Celé Česko čte dětem, Čtení paní Jirsově

Výukové programy:

Interaktivní program Bezpečnost dětí

Mobilní planetárium

Interaktivní program Náš nový kamarád
Sférické kino

Divadla:

Divadlo Evy Hruškové, Sůl nad zlato
Divadlo Koloběžka, Cirkus na kolečkách
Divadlo La-La, Jarní zpívání
Kouzelník s kouzelnými bublinkami
Co malí medvědi o podzimu nevědí
Popletená zimní pohádka
Trampoty čerta Huberta

Envirionmentální výchova:

Netopýři, program pro děti
Návštěva zahrady a výstavy dýní Černý Vůl
Dýňohraní
Výlet do ZOO
Dravci, ukázka
Netopýři, program EVVO

Zdravotní a pohybová výchova:

Zdravé cvičení
Plavecký výcvik, sportovní areál Hloubětín
Saunování, pravidelné saunování 1x týdně
Solná jeskyně, nepravidelné návštěvy
Preventivní vyšetření pohybového aparátu

Další akce / Projekty / Výlety:

Velikonoční dílničky
Vánoční besídky pro rodiče
Dřevosochání, areál Pražačka
Fotografování
Výtvarná dílna, Čarodějnice
Čarodějnický rej s animovaným programem
Táborák na zahradě
Pohádkový karneval
Zahradní slavnost
Výlet na zámek Berchtold
Výlet do přírodního divadla Počernice
Sportovní odpoledne ke Dni otců
Farmapark Soběhrdy

7.6 Přejchod na ZŠ

Počer	Škola
23	ZŠ Jarov
6	ZŠ Chmelnice
1	ZŠ Pražačka
2	Ostatní ZŠ, P1, P9

8. Oblast speciální pedagogiky, žáci se SVP, žáci nadaní

8.1 Využití poradenských služeb pro ZŠ a MŠ

Diagnostika PPP pro Prahu 3 a 9, Dr. Klíma, Mgr. Majerová, Mgr. Podrábská Skotnická

9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Setkávání se zákonnými zástupci dětí probíhala:

- 1) individuálně při konzultacích s učiteli denně 7.30 – 8.00 a 13.00 – 14.00, při řešení případných problémů
- 2) na pravidelných třídních schůzkách rodičů, kde byli rodiče žáků seznámeni s hodnocením rozvoje a chování dětí, realizovanými a plánovanými akcemi školy a třídy, hlavními prioritami a úkoly třídy i školy
- 3) na Dni otevřených dveří
- 4) na společných akcích ZŠ, MŠ, ŠD a EATS
- 5) informovanost na webových stránkách školy

9.1 Akce pro zájemce o MŠ / ZŠ Jarov

- Den otevřených dveří v MŠ
- Den otevřených dveří v ZŠ
- Návštěva žáků MŠ v 1. třídách

9.2 Akce pro rodiče a spolupráce s rodiči

- Sportovní a další akce v průběhu školního roku, celoškolské akce, Vernisáž, Jazzový koncert, Charitativní akce, Jarmark EATS
- Rozvoj otevřeného partnerství s rodiči, akce celé školy / Půda školy
- Schůzky budoucích 1. ročníků - vedení školy, učitelé budoucích 1. ročníků a zástupci EATS
- Akce třídy/školy – pomoc rodičů při organizaci
- Opékání s rodiči na zahradě
- Sportovní soutěže – pomoc rodičů při organizaci
- Den otců, sportovní odpoledne pro děti a rodiče
- Dýňohraní
- Podzimní slavnost
- Vánoční besídka, Slavnostní večere
- Divadlo pro rodiče Zvířátka a loupežníci, Den matek, Den otců

9.3 Spolupráce školy s dalšími subjekty

- DDM pro Prahu 3 Ulita – sportovní kroužky
 - keramika
 - malá kopaná
 - taneční kroužky
- ZUŠ Štítného – výtvarný ateliér
 - dramatická výchova
 - flétna
- KC Vozovna – programy pro děti
- MP – DDH, dopravní výchova
- MČ P 3 – programy EVVO

10. Výuka anglického jazyka

Jako volnočasovou odpolední aktivitu absolvují zájemci ELF výuky angličtiny s rodilými mluvčími a jejich asistenty pro nejmenší děti.

Program vede paní Barešová. Žáci prohlubují znalosti v anglickém jazyce moderními a efektivními metodami v malých skupinách. Program dětem poskytuje kvalitní výuku se zaměřením na komunikaci v angličtině jako přirozený způsob dorozumívání se.

Program probíhá 2x týdně. Děti jsou rozděleny do dvou skupin dle věku.

11. Vzdělávání cizinců v MŠ

11.1 Priority ve vzdělávání cizinců

- 1) Individuální přístup učitelů k dítěti, nabídka vhodných materiálů a aktivit.
- 2) Integrace ve skupině dětí, třída, aktivity.
- 3) Komunikace, spolupráce, společné řešení problému.
- 4) Porovnání zvyků, kultury, jazyka apod. Vzájemné obohacování.
- 5) Spolupráce učitelů s rodiči.
- 6) Nabídka akcí, které vycházely z projektů MČ Prahy 3, např. setkávání rodičů cizinců na MČ Praha 3 a zdokonalování cizinců v českém jazyce / jazykové kurzy pro cizince /.

11.2 Počet cizinců v MŠ

Třída	Počet	Stát
Žáby	3	Slovenská republika
Veverky	0	
Sovy	2	Ukrajina
Hadi	0	

12. Environmentální výchova a výchova ke zdraví

12.1 Environmentální výchova

12.1.1 Akce MŠ

Život netopýrů, program pro děti

Dravci, ukázka dravců v letu

Návštěva zahrady a výstavy dýní Černý Vůl
Výlet do ZOO
Chování zvířátek v MŠ / andulky, želva

12.2 Výchova ke zdraví

12.2.1 Saunování

V souvislosti s otevřením nově zrekonstruovaného přízemí hlavní budovy byla uvedena do provozu nová sauna s kompletním zázemím.

Byli vyškoleni zaměstnanci, zjištěn zájem mezi rodiči žáků.

V listopadu bylo provedeno zkušební saunování žáků, kteří přinesli potvrzení od lékaře i zákonných zástupců.

Následně byly přihlášené děti rozděleny do chlapeckých a dívčích skupin a započalo pravidelné saunování 3 dny v týdnu.

Do saunování se zapojily i děti mateřské školy.

12.2.2 Další akce

- Plavecký výcvik dětí MŠ, 20 dětí, Plavecký areál Hloubětín
- Sledování imisních limitů pro pobyt venku, ZŠ, MŠ, ŠD
- Akceptace výzvy MŠMT ke zvýšení pohybové gramotnosti Děti v pohybu, zařazení vycházek, venkovních aktivit, sportovní kroužky organizované školou i partnerskými subjekty, sportovní soutěže v ZŠ, ŠD, MŠ

13. Multikulturní výchova

MV je součástí našeho školního vzdělávacího programu. Prostřednictvím průřezových témat je realizovaná v jednotlivých předmětech, v mimoškolní činnosti žáků ŠD a ostatních kroužcích.

V MŠ prostupuje školním vzdělávacím programem Barevná mozaika a je rozpracovávána do jednotlivých plánů oddělení.

Ve školním roce 2017/18 absolvovaly děti interaktivní program Náš kamarád.

13.1 Akce v rámci multikulturní výchovy

1) Vzdělávání cizinců, individuální přístup učitelů k žákovi, nabídka vhodných materiálů a aktivit, včetně volnočasových, integrace ve třídě, v ŠD, komunikace, spolupráce, společné řešení problému, porovnání zvyků, kultury, jazyka, vzájemné obohacování.

- 2) Akcent na jazykové vzdělávání, na výuku Anglického jazyka, možnost zapojení do kroužků EATS
- 2) Charitativní akce organizovaná EATS. Spolupráce s neziskovými organizacemi.
- 3) Projekty ZŠ, MŠ i ŠD.

14. Oblast prevence

14.1 Prevence rizikového chování v MŠ

14.1.1 Priority

1. Sebedůvěra, osobnostní rozvoj
2. Pravidla, ohleduplnost, tolerance
3. Společné soužití, pomoc, pocit bezpečí

14.1.2 Výchova ke zdraví

1. Psychohygiena
2. Hygienické návyky
3. Ochrana zdraví, prevence úrazů

14.1.3 Metody prevence

1. Rozhovory, řešení nevhodného chování v kolektivu
2. Poučení, diskuse, dramatizace

14.1.4 Spolupráce se subjekty

1. Práce s rodinou, spolupráce s rodiči
2. Spolupráce s PPP, SPC

15. Účast školy na rozvojových programech

15.1 Koncepce rozvoje školy 2018-2022

Primární cíl

- zajištění kvalitního všeobecného předškolního a základního vzdělání v souladu s koncepcí rozvoje zřizovatele a při respektování současných potřeb a požadavků mladých rodin Prahy 3
- vytvoření bezpečné a plně funkční instituce, která komplexně zabezpečí děti od 3 do 11 let, kde dojde v rámci výchovně vzdělávacího procesu k naplnění sociálních, kulturních, fyzických a psychických potřeb každého dítěte v souladu s etickými a právními normami naší společnosti

Zaměření na

- kvalitní, smysluplnou a pravidelnou přípravu dětí předškolního věku naší MŠ
- pravidelné adaptační týdny v září s důrazem na rozvoj osobnostní a sociální výchovy a usnadnění přechodu z předškolního vzdělávání do základní školy
- respektování individuálních potřeb každého dítěte a žáka, poskytnutí podmínek a prostoru k jeho rozvoji
- vytvoření kvalitního, bezpečného, důvěryhodného a přátelského prostředí pro všechny žáky
- zajištění a udržení kvalitního materiálního vybavení školy
- podporu dětí se SVP a dětí mimořádně nadaných
- podporu cizinců a dětí z jiného kulturního prostředí
- jazykové vzdělávání na nejvyšší úrovni
- environmentální výchovu a výchovu ke zdraví
- udržení vysoké úrovně práce v oblasti prevence
- další vzdělávání pedagogických pracovníků

15.2 Zapojení školy do OPVVV

Základní škola a mateřská škola Jarov, V Zahrádkách 48/1966, Praha 3 se zapojila do výzvy MŠMT, řídicího orgánu OP VVV (Výzva č. 02_16_023 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro Prahu v prioritní ose 3 OP), a po procesu hodnocení a schválení získala pro svůj projekt „Zkvalitnění vzdělávacího procesu na ZŠ a MŠ Jarov formou

podpory pedagogů, dětí a žáků i jejich rodičů“ částku 1 139 606,- Kč, z toho 396 638,- Kč pro MŠ a 742 968,- Kč pro ZŠ.

Mateřská škola získala finanční podporu EU na vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci DVPP zaměřené na čtenářskou a matematickou pregramotnost, specifika práce s dvouletými dětmi v MŠ a prevenci logopedických vad, na programy sdílení zkušeností s pedagogy z různých škol a na rozvoj spolupráce s rodiči dětí formou odborně zaměřených setkávání. Dotace bude dále využita ve školním roce 2018/2019 na pokrytí nákladů spojených s pozicí chůvy jako personální podpory MŠ.

15.2.1 Realizace projektu ve školním roce 2017/18

Název programu / Počet	Počet pedagogů	Cílová skupina	Počet dětí / žáků
Setkání s rodiči	-	MŠ	-
Vzdělávání pedagogů	4	MŠ	-

15.3 Priority školy v souladu s MAP MČ Praha 3

Propojenost ZŠ a MŠ, spolupráce na všech stupních, návaznost vzdělávacího procesu z MŠ na ZŠ

Komunikace a spolupráce s ostatními školami v obvodu

Další vzdělávání vedoucích pracovníků

Podpora jazykového vzdělávání, podmínky pro učitele, DVPP, spolupráce s dalšími subjekty

Příprava předškoláků

Vytváření a udržování kvalitního, nejen materiálního, zázemí, podpora učitelů, důraz na etiku

Pravidelné a funkční DVPP, ICT gramotnost učitelů, využívání digitálních technologií

