

# Učební osnovy pracovní

Český jazyk a literatura, 3. ročník

9 týdně, povinný

## J: Věta, stavba věty, souvětí

Výsledky vzdělávání		Učivo	Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• J: určí druh věty</li> <li>• J: spojí věty vhodnými spojovacími výrazy, určí a doplní souvětí</li> <li>• J: vyhledá slova ve větě jednoduché</li> <li>• J: obmění spojovací výrazy podle potřeby či zadání</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- věta</li> <li>- stavba věty jednoduché, základní skladební dvojice</li> <li>- stavba souvětí</li> </ul>	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Rozvoj schopností poznávání Komunikace	
				<b>přesahy z učebních bloků:</b>
<b>literatura</b>	<b>materiály, pomůcky</b>	<b>didaktická technika</b>	<b>ostatní</b>	
<b>Metody</b>	<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>	

Český jazyk a literatura, 3. ročník

**J: Nauka o slově**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>J: porovná a třídí slova podle významu</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- slovo a skutečnost</li> <li>- synonyma, opozita, slova příbuzná, nadřazená, podřazená, souřadná</li> </ul>		OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Rozvoj schopností poznávání	<b>Anglický jazyk</b>
					<b>přesahy z učebních bloků:</b>
					<b>Anglický jazyk</b>
<b>literatura</b>	<b>materiály, pomůcky</b>	<b>didaktická technika</b>	<b>ostatní</b>	<b>Komentář</b>	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- využívá počítačové programy</li> <li>- příbuzná slova řadí do řad</li> <li>- k obrázku základového slova přidáváme obrázky (dokresluje, píšeme) slova příbuzná</li> </ul>	
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>	

## Český jazyk a literatura, 3. ročník

**J: Hláskosloví**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>J: rozliší slabiky, hlásky - <i>určí počet slabik</i></li> <li>J: vysloví slova se správným přízvukem</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- slabika, hláska, písmeno</li> <li>- stavba slova, slovní přízvuk, bezpřízvukná slova</li> </ul>	<b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b> Rozvoj schopností poznávání Komunikace	<b>Anglický jazyk</b>
<b>literatura</b>		<b>materiály, pomůcky</b>	<b>didaktická technika</b>	<b>ostatní</b>
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>	<b>Formy práce</b>	
<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>J: orientuje s v abecední řadě</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- abecední řady</li> </ul>		<b>Anglický jazyk</b>
				<b>Angličtina napříč předmětům</b>
				<b>přesahy z učebních bloků:</b>
				<b>Anglický jazyk</b>
				<b>Angličtina napříč předmětům</b>
				<b>Anglický jazyk</b>

**J: Abeceda**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>J: orientuje s v abecední řadě</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- abecední řady</li> </ul>		<b>Anglický jazyk</b>
				<b>Angličtina napříč předmětům</b>
				<b>přesahy z učebních bloků:</b>
				<b>Anglický jazyk</b>
				<b>Angličtina napříč předmětům</b>
				<b>Anglický jazyk</b>

Český jazyk a literatura, 3. ročník

**J: Abeceda**

--

--	--	--	--

Komentář
- seřadí např. podle abecedy jména dětí ve třídě

**J: Vyjmenovaná slova**

Výsledky vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:
<ul style="list-style-type: none"> <li>J: zvládne vyjmenovaná slova - použije vyjmenovaná slova v praktických cvičeních</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjmenovaná slova po b, l, m, p, s, v, z</li> <li>- příbuzná slova</li> <li>- doplňování i/y, diktát</li> </ul>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <p>Rozvoj schopností poznávání</p>	
			přesahy z učebních bloků:

literatura	materiály, pomůcky	didaktická technika	ostatní	Komentář
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- učí se používat vyjmenovaná slova</li> <li>- používá počítačový software Český jazyk</li> <li>- používá kartičky Nová škola</li> <li>- žáci se SPU mohou použít spec. materiály, např. kartičky, omalovánky s tvary vyjmenovaných slov (RAABE Vzdělávání dětí s poruchami učení B1)</li> </ul>

Metody	Postupy	Formy práce

**J: Vyjmenovaná slova**

**J: Slovní druhy**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>		<b>přesahy do učebních bloků:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>J: určí slovní druhy</li> <li>- určí ve větě slovní druhy (kromě zájmen a příslovcí)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ohebné a neohebné slovní druhy</li> <li>- seznámení se se všemi slovními druhy</li> </ul>		OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Rozvoj schopností poznávání		<b>Anglický jazyk</b>	
						<b>přesahy z učebních bloků:</b>	
						<b>Anglický jazyk</b>	
<b>literatura</b>	<b>materiály, pomůcky</b>	<b>didaktická technika</b>	<b>ostatní</b>				
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>			

## Český jazyk a literatura, 3. ročník

## J: Podstatná jména, vlastní jména

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>J: skloňuje podstatná jména <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>skloňuje podstatná jména, rozliší číslo jednotné a množné, rod mužský, ženský a střední</i></li> </ul> </li> <li>J: zvládá pravopis a psaní vlastních jmen <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>uvědoměle praktikuje pravopis, psaní vlastních jmen zvířat osob, zvířat, měst, vesnic, hor, řek</i></li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- číslo a rod u podstatných jmen</li> <li>- rozlišování pádů</li> <li>- vlastní jména osob, zvířat, některých států, měst, vesnic, hor, řek a místních pojmenování</li> </ul>	<b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b> Rozvoj schopností poznávání Poznávání lidí	<b>Anglický jazyk</b>
				<b>přesahy z učebních bloků:</b>
				<b>Anglický jazyk</b>
<b>literatura</b>	<b>materiály, pomůcky</b>	<b>didaktická technika</b>	<b>ostatní</b>	
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>	<b>Formy práce</b>	

Český jazyk a literatura, 3. ročník

**J: Slovesa, tvary sloves**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>		<b>přesahy do učebních bloků:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>J: určuje osobu, číslo a čas u sloves                             <ul style="list-style-type: none"> <li>určuje osobu, číslo a čas u sloves, časuje slovesa v čase přítomném, minulém a budoucím</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>slovesa (pojmenování děje)</li> <li>tvary jednoduché a složené</li> <li>časování sloves - osoba, číslo, čas</li> <li>slovesný infinitiv</li> </ul>				<b>Anglický jazyk</b>	
						<b>přesahy z učebních bloků:</b>	
						<b>Anglický jazyk</b>	
<b>literatura</b>		<b>materiály, pomůcky</b>		<b>didaktická technika</b>		<b>ostatní</b>	
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>			

**KS: Stylizace a kompozice**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>		<b>přesahy do učebních bloků:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>KS: procvičí slovosled</li> <li>KS: dbá na věcnou a gramatickou korektnost svého projevu</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>ústní a písemný projev</li> </ul>		<b>MEDIÁLNÍ VÝCHOVA</b> Stavba mediálních sdělení			
						<b>přesahy z učebních bloků:</b>	
<b>literatura</b>		<b>materiály, pomůcky</b>		<b>didaktická technika</b>		<b>ostatní</b>	
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>			
				<b>Komentář</b>			
				- složení a úprava slov, vět			

**KS: Stylizace a kompozice**

**KS: Jazykové prostředky**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• KS: vybere vhodné jazykové prostředky</li> <li>• KS: naslouchá mluvenému projevu spolužáka a opraví v něm chyby</li> </ul>				OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Rozvoj schopností poznávání Komunikace	<b>Anglický jazyk</b>
					<b>přesahy z učebních bloků:</b>
					<b>Anglický jazyk</b>
<b>literatura</b>	<b>materiály, pomůcky</b>	<b>didaktická technika</b>	<b>ostatní</b>	<b>Komentář</b>	
				- vyvaruje se vulgárních výrazů	
<b>Metody</b>	<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>		







**KS: Osnova textu, vyprávění, popis**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>		<b>přesahy do učebních bloků:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• KS: vypráví podle jednoduché osnovy                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>vypráví podle obrázků</i></li> <li>- <i>využije jednoduchou osnovu</i></li> </ul> </li> <li>• KS: popíše předměty a činnosti                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>popíše ústně i písemně jednoduché předměty a činnosti</i></li> </ul> </li> <li>• KS: sestaví osnovu a píše podle ní krátké texty</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyprávění, posloupnost děje</li> <li>- osnova textu, obrázková osnova</li> <li>- popis</li> </ul>		OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Rozvoj schopností poznávání Komunikace		<b>Výtvarná výchova</b>	
						<b>přesahy z učebních bloků:</b>	
						<b>Výtvarná výchova</b>	
<b>literatura</b>	<b>materiály, pomůcky</b>	<b>didaktická technika</b>	<b>ostatní</b>	<b>Komentář</b>			
				- popíše oblíbenou hračku, člověka (z rodiny, kamaráda)			
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>			

## Český jazyk a literatura, 3. ročník

## KS: Formy společenského styku

Výsledky vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:
<ul style="list-style-type: none"> <li>KS: požádá o informaci a podá informaci <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>požádá o informaci, podá stručnou informaci (i telefonicky), uvítá návštěvu a rozloučí se, sdělí přání, pozdravy</i></li> </ul> </li> </ul>		<b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b> Rozvoj schopností poznávání Poznávání lidí Komunikace <b>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA</b> Lidské vztahy	<b>Anglický jazyk</b>  <b>Prvouka</b>  <b>Hudební výchova</b>  <b>Etická výchova</b>
			<b>přesahy z učebních bloků:</b> <b>Anglický jazyk</b>  <b>Hudební výchova</b>  <b>Anglický jazyk</b>  <b>Prvouka</b>  <b>Etická výchova</b>  <b>Anglický jazyk</b>

Český jazyk a literatura, 3. ročník

**KS: Formy společenského styku**

				<b>Komentář</b>
				- dramatizace

**P: Správné tvary písmen a číslic**

<b>Výsledky vzdělávání</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• P: píše čitelně a správně, užívá vhodné jazykové prostředky                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- píše úhledně, čitelně a přiměřeně rychle</li> <li>- upevní správné tvary písmen a číslic</li> <li>- odstraní individuální nedostatky ve psaní</li> <li>- dbá na celkovou úpravu písemného projevu</li> </ul> </li> <li>• P: čte a píše římské číslice                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje čtení a psaní římských číslic v praxi</li> </ul> </li> </ul>	- římské číslice, letopočty	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Rozvoj schopností poznávání Komunikace	<p><b>Anglický jazyk</b></p> <p><b>Matematika</b></p>
			<b>přesahy z učebních bloků:</b>
			<p><b>Matematika</b></p> <p><b>Anglický jazyk</b></p>

<b>literatura</b>	<b>materiály, pomůcky</b>	<b>didaktická technika</b>	<b>ostatní</b>
<b>Metody</b>	<b>Postupy</b>	<b>Formy práce</b>	

**P: Správné tvary písmen a číslic**

**P: Úprava a kontrola vlastního projevu**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>		<b>přesahy do učebních bloků:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>P: píše čitelně a správně, užívá vhodné jazykové prostředky                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- píše úhledně, čitelně a přiměřeně rychle</li> <li>- upevní správné tvary písmen a číslic</li> <li>- odstraní individuální nedostatky ve psaní</li> <li>- dbá na celkovou úpravu písemného projevu</li> </ul> </li> <li>P: provede kontrolu vlastního projevu</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- úprava zápisu</li> <li>- automatizace psacího projevu</li> <li>- kontrola vlastního projevu</li> </ul>		<b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b> Rozvoj schopností poznávání Seberegulace a sebeorganizace Komunikace		přesahy z učebních bloků:	
<b>literatura</b>	<b>materiály, pomůcky</b>	<b>didaktická technika</b>	<b>ostatní</b>		<b>Komentář</b>		
					- oprava chyb, poučení se z neúspěchu		
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>			

Český jazyk a literatura, 3. ročník

**P: Pozdrav, dopis, adresa, inzerát**

<b>Výsledky vzdělávání</b>  • P: napíše pohled, dopis, vyplní lístek - <i>napíše pozdrav, pohlednici, krátký dopis s adresou</i> - <i>vyplní podací lístek, poštovní poukázku</i>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b> OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Rozvoj schopností poznávání Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA Lidské vztahy		<b>přesahy do učebních bloků:</b> <b>Prvouka</b>			
<b>přesahy z učebních bloků:</b> <b>Prvouka</b>		<b>literatura</b>		<b>materiály, pomůcky</b>		<b>didaktická technika</b>		<b>ostatní</b>	
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>				<b>Formy práce</b>			

Český jazyk a literatura, 3. ročník

**P: Vyplňování formulářů**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>		<b>přesahy do učebních bloků:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• P: napíše pohled, dopis, vyplní lístek                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>napíše pozdrav, pohlednici, krátký dopis s adresou</i></li> <li>- <i>vyplní podací lístek, poštovní poukázku</i></li> </ul> </li> </ul>				<b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b> Rozvoj schopností poznávání Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		<b>Prvouka</b>	
						<b>přesahy z učebních bloků:</b>	
						<b>Prvouka</b>	
<b>literatura</b>	<b>materiály, pomůcky</b>	<b>didaktická technika</b>	<b>ostatní</b>				
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>			



Český jazyk a literatura, 3. ročník

**P: Zápisy, poznámky**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>		<b>přesahy do učebních bloků:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• P: píše čitelně a správně, užívá vhodné jazykové prostředky                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- píše úhledně, čitelně a přiměřeně rychle</li> <li>- upevní správné tvary písmen a číslic</li> <li>- odstraní individuální nedostatky ve psaní</li> <li>- dbá na celkovou úpravu písemného projevu</li> </ul> </li> </ul>		- pracovní poznámky		OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Rozvoj schopností poznávání Komunikace			
<b>literatura</b>		<b>materiály, pomůcky</b>		<b>didaktická technika</b>		<b>ostatní</b>	
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>		<b>Komentář</b> - referát na zadané téma	

## Český jazyk a literatura, 3. ročník

**P: Základy elektronické komunikace**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>		<b>přesahy do učebních bloků:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• P: ovládá základy elektronické komunikace</li> </ul>		- SMS, e-mail, chat, grafické symboly					
<b>literatura</b>		<b>materiály, pomůcky</b>		<b>didaktická technika</b>		<b>ostatní</b>	
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>			

**L: Učíme se číst**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>		<b>přesahy do učebních bloků:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L: čte plynule, člení text <ul style="list-style-type: none"> <li>- čte s porozuměním plynule a dostatečně rychle věty a souvětí, člení text</li> <li>- předčítá, využívá čtenářských dovedností</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- plynulé čtení</li> <li>- čtení s důrazem na porozumění textu</li> </ul>		OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Rozvoj schopností poznávání Komunikace		<b>Anglický jazyk</b>	
<b>literatura</b>		<b>materiály, pomůcky</b>		<b>didaktická technika</b>		<b>ostatní</b>	
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>			
				<b>Komentář</b>			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- hlasité čtení</li> <li>- síla a barva hlasu, důraz, větný přízvuk</li> </ul>			

**L: Učíme se číst**

**L: Plynulé čtení, tiché a hlasité čtení**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L: čte plynule, člení text                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- čte s porozuměním plynule a dostatečně rychle věty a souvětí, člení text</li> <li>- předčítá, využívá čtenářských dovedností</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- plynulé čtení vět a souvětí, členění textu, větný přízvuk</li> <li>- tiché rychlé čtení, hlasité čtení</li> </ul>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <p>Rozvoj schopností poznávání</p> <p>Komunikace</p>	<p><b>Český jazyk a literatura</b></p> <p><b>Anglický jazyk</b></p> <p><b>Matematika</b></p>
				<b>přesahy z učebních bloků:</b>
				<p><b>Anglický jazyk</b></p> <p><b>Matematika</b></p> <p><b>Český jazyk a literatura</b></p> <p><b>Matematika</b></p>
<b>literatura</b>	<b>materiály, pomůcky</b>	<b>didaktická technika</b>	<b>ostatní</b>	
<b>Metody</b>	<b>Postupy</b>	<b>Formy práce</b>		

Český jazyk a literatura, 3. ročník

**L: Četba jako zdroj poznatků**

<p><b>Výsledky vzdělávání</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L: chápe četbu jako zdroj informací</li> </ul>	<p><b>Učivo</b></p> <p>- četba jako zdroj poznatků (texty umělecké, populární, naukové) s důrazem na upevňování čtenářských dovedností a návyků</p>	<p><b>Průřezová témata</b></p> <p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Rozvoj schopností poznávání Komunikace Mezilidské vztahy MEDIÁLNÍ VÝCHOVA Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Evropa a svět nás zajímá MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA Lidské vztahy</p>	<p><b>přesahy do učebních bloků:</b></p> <p><b>Anglický jazyk</b></p> <p><b>Matematika</b></p> <hr/> <p><b>přesahy z učebních bloků:</b></p> <p><b>Anglický jazyk</b></p> <p><b>Matematika</b></p>
---	---	--	--

<p><b>literatura</b></p>	<p><b>materiály, pomůcky</b></p>	<p><b>didaktická technika</b></p>	<p><b>ostatní</b></p>
<p><b>Metody</b></p>	<p><b>Postupy</b></p>	<p><b>Formy práce</b></p>	

Český jazyk a literatura, 3. ročník

**L: Volná reprodukce, přednes, dramatizace**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>		<b>přesahy do učebních bloků:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>L: vypráví, domýšlí příběhy                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- vypráví pohádky, povídky, domýšlí příběhy</li> </ul> </li> <li>L: dramatizuje</li> </ul>				<b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b> Rozvoj schopností poznávání Seberegulace a sebeorganizace Kreativita Komunikace		<b>Anglický jazyk</b>  <b>Hudební výchova</b>	
						<b>přesahy z učebních bloků:</b>	
						<b>Anglický jazyk</b>  <b>Hudební výchova</b>	
<b>literatura</b>	<b>materiály, pomůcky</b>	<b>didaktická technika</b>	<b>ostatní</b>				
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>			

Český jazyk a literatura, 3. ročník

**L: Práce s literárním textem**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>L: vyjádří své postoje k přečtenému - <i>všimá si ilustrací</i></li> <li>L: orientuje se v textu, v příběhu - <i>orientuje se v textu, hledá podstatu příběhu a jeho smysl</i> - <i>charakterizuje literární postavy</i> - <i>vyjádří svůj postoj ke knize</i></li> <li>L: ztvární obsah textu obrázkem, komiksem, dramatizací, hudebním doprovodem</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- besedy nad literárním textem</li> <li>- výtvarné ztvárnění obsahu přečteného textu</li> </ul>	<b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b> Rozvoj schopností poznávání Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Komunikace	
<b>literatura</b>		<b>materiály, pomůcky</b>	<b>didaktická technika</b>	<b>ostatní</b>
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>	<b>Formy práce</b>	
<b>přesahy z učebních bloků:</b>				

Český jazyk a literatura, 3. ročník

**L: Základní literární pojmy**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>		<b>přesahy do učebních bloků:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>L: rozumí základním literárním pojmům</li> </ul>		- spisovatel, básník, ilustrátor, čtenář, herec, film, divadlo, verš, rým, přirovnání		OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Rozvoj schopností poznávání		přesahy z učebních bloků:	
<b>literatura</b>		<b>materiály, pomůcky</b>		<b>didaktická technika</b>		<b>ostatní</b>	
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>			

**L: Základy literatury, literární žánry**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>		<b>přesahy do učebních bloků:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>L: seznámí se s poezií, prózou, divadlem</li> <li>L: rozliší a charakterizuje pohádku, povídku, pověst, bajku</li> <li>L: uvede nejznámější autory a ilustrátory knih pro děti</li> </ul>		- literární žánry - rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň, pohádka, povídka, pověst, bajka		OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Rozvoj schopností poznávání Hodnoty, postoje, praktická etika		přesahy z učebních bloků:	
<b>literatura</b>		<b>materiály, pomůcky</b>		<b>didaktická technika</b>		<b>ostatní</b>	
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>			

**L: Základy literatury, literární žánry**



## Český jazyk a literatura, 3. ročník

## Klíčové kompetence

- Kompetence k učení
  - - čte s porozuměním  
- čte oblíbené texty  
~~BVP~~
  - - naslouchá s porozuměním jiným  
~~BVP~~
  - - pracuje s textem  
~~BVP~~
  - - píše správně a úhledně  
- píše správně písmena, slabiky, slova, jednoduché věty  
~~BVP~~
  - - ovládá správné psací pohyby  
- při psaní se orientuje v prostoru, tvarech a směrech  
~~BVP~~
  - - osvojí si základy pravopisu  
- velká písmena, ú/ů, i/y po měkkých a tvrdých souhláskách, dě, tě, ně  
~~BVP~~
  - - domýšlením či vymyšlením příběhu rozvíjí fantazii  
~~BVP~~
  - - pracuje s informacemi ze zvukových a obrazových médií  
- vyhledává a třídí informace z rozhlasových a televizních stanic  
~~BVP~~
  - - využívá názorné nástěnné přehledy gramatiky  
~~BVP~~
  - - hodnotí svoje výsledky učení  
~~BVP~~
  - - obhájí vlastní názor  
~~BVP~~
  - - respektuje názor jiných  
~~BVP~~
  - - odstraňuje chyby  
- mluví o chybách, odstraňuje je, poučí se  
~~BVP~~

- - poučí se z neúspěchu  
~~BVP~~
- - zdokonaluje svůj řečový projev  
~~BVP~~
- - zlepšuje kvalitu svého písemného projevu  
- kontroluje svůj písemný projev, poučí se z chyb a nedostatků  
~~BVP~~
- - odstraňuje pravopisné chyby  
~~BVP~~



## Český jazyk a literatura, 3. ročník

- Kompetence k řešení problémů
  - přemýšlí o možných způsobech řešení problému  
- *porovnává různé možnosti vedoucí k řešení problému*  
~~BVP~~
  - zapojí se do školních soutěží  
- *zapojí se do výtvarných, recitačních, pěveckých, ekologických, sportovních a dopravních soutěží*  
~~BVP~~
  - vyhledá shodné a odlišné znaky daných jevů  
~~BVP~~
  - společně se spolužáky kontroluje správnost řešení  
~~BVP~~
  - osvojuje si pravidla probíraných mluvnických jevů  
~~BVP~~
  - tvořivě pracuje s textem, se slovy, vytváří významové mapy  
- *zábavnou formou pracuje s textem, se slovy - formou obrázků či významových map znázorňuje vztahy mezi slovy - porovnává různé druhy textů - vytváří scénář*  
~~BVP~~
  - vnímá vlastní pokrok, nedostatky  
~~BVP~~
  - ověří si pravdivost či správnost svého tvrzení  
~~BVP~~
  - hodnotí svůj postup, hledá chybu a opravuje ji  
~~BVP~~
  - využije vlastní poznatky a zkušenosti  
~~BVP~~
  - zdůvodní a obhájí svá řešení a závěry  
~~BVP~~
- Kompetence komunikativní
  - správně dýchá, volí správné tempo řeči, přízvuk, melodii  
~~BVP~~
  - komunikuje se spolužáky, s učiteli a ostatními dospělými  
- *adekvátně verbálně i neverbálně komunikuje se spolužáky, s učiteli a ostatními dospělými*  
~~BVP~~
  - správně vyslovuje, opravuje chybnou výslovnost  
~~BVP~~
  - kultivovaně a srozumitelně prezentuje ústně svoje myšlenky  
~~BVP~~
  - vystihuje své pocity, náladu, názory  
~~BVP~~
  - zdvořile klade otázky, věcně odpovídá  
~~BVP~~
  - účastní se recitační soutěže  
~~BVP~~
  - pomocí písma vyjadřuje, formuluje, uchovává a předává myšlenky  
~~BVP~~
  - formuluje své myšlenky v logické časové posloupnosti  
~~BVP~~
  - recituje z paměti básně přiměřené obtížnosti  
~~BVP~~

## Český jazyk a literatura, 3. ročník

- - komunikuje ve škole, v družině, při volněčasových aktivitách  
~~BVP~~
- - argumentuje a obhájí svůj názor  
- *vhodně argumentuje a obhájí svůj vlastní názor*  
~~BVP~~
- - respektuje názor druhých  
- *naslouchá druhým a respektuje jejich názor*  
~~BVP~~
- - naslouchá projevu druhého  
~~BVP~~
- - reaguje na projev druhého, klade otázky  
~~BVP~~
- - citlivě vnímá partnera v rozhovoru  
~~BVP~~
- - využívá různé typy textů a obrazových materiálů  
- *využívá knihy, časopisy, učebnice, obrazové a dětské encyklopedie, slovníky, přehledy*  
~~BVP~~
- - čte správně, plynule a s porozuměním  
~~BVP~~
- - reprodukuje obsah přečteného  
~~BVP~~
- - vnímavě poslouchá četbu prózy i poezie  
- *rozeznává libozvučnost a pravidelnost rýmu - poznává slova citově zbarvená*  
~~BVP~~
- - porovnává literární podobu textu a dramatizaci  
~~BVP~~
- - uvědomí si význam četby jako zdroje dalšího poznání  
~~BVP~~
- - píše jednoduchá písemná sdělení  
- *píše adresu, pohled (pozdrav), blahopřání*  
~~BVP~~
- - uvědomuje si důležitost písemného sdělení  
~~BVP~~
- - porozumí zvukovým výukovým záznamům  
~~BVP~~
- - řeší tématické křížovky, hádanky a rébusy  
~~BVP~~
- - komunikuje při kooperativní práci  
- *při kooperativní práci ve skupině komunikuje s ostatními žáky*  
~~BVP~~
- - komunikuje s dospělými v běžném životě  
~~BVP~~
- Kompetence sociální a personální
  - - tvořivě kooperuje ve skupině  
~~BVP~~
  - - požádá, poděkuje, je zdvořilý, pomůže  
~~BVP~~
  - - naslouchá projevu druhých a reaguje na ně  
~~BVP~~
  - - využije kladných vlastností literárních hrdinů  
- *vytváří si postoj k literárním hrdinům*  
~~BVP~~
  - - úspěšnou komunikací s ostatními získává sebedůvěru  
- *napomáhá k upevňování vztahů - sděluje své zkušenosti, podělí se o problémy*  
~~BVP~~
- Kompetence občanské
  - - k práci přistupuje pozitivně a odpovědně  
~~BVP~~
  - - využívá školní knihovnu  
~~BVP~~
  - - navštěvuje kulturní zařízení  
- *v rámci možností navštěvuje výchovné koncerty, divadla, kina*  
~~BVP~~

**Český jazyk a literatura, 3. ročník**

- Kompetence pracovní
  - - vytváří si správné pracovní návyky  

  - - přijímá a odpovědně plní zadané úkoly  


**Učební zdroje**



