

**Základní škola a mateřská škola Jarov  
V Zahradkách 48  
Praha 3**

# **Plán práce pro školní rok 2017/18**

**Obsah : I. Organizační část  
II. Pedagogická část**

## I. Organizační část

**Pedagogické rady:** 30. 8. 2017 - úvodní pedagogická rada v MŠ  
4. 9. 2017 - projednání plánu práce školy  
- organizační opatření šk. roku 2016/2017  
21. 11. 2017 - zhodnocení práce za 1.čtvrtletí, MS  
16. 1. 2018 - zhodnocení práce za 1.pololetí, MS  
17. 4. 2018 - zhodnocení práce za 3.čtvrtletí, MS  
19. 6. 2018 - zhodnocení práce za 2.pololetí, MS

**Metodická sdružení (MS)** - proběhnou vždy před pedagogickou radou,  
kontrola Mgr. Hovorka – viz. Úkoly pro MS

**září 2017, leden 2018** - schůzka p. zástupce s garanty MS

**Třídní schůzky ZŠ:** 4. 9. 2017 od 9.00 hod. - 1. ročník  
10. 10. 2017 od 18.00 hod.  
9. 1. 2018 od 18.00 hod.  
15. 5. 2018 od 18.00 hod.

**Třídní schůzky MŠ:** VEVERKY 5. 9. 2017 od 16 hod.  
SOVY 6. 9. 2017 od 17 hod.  
ŽÁBY 12. 9.2017 od 17 hod.  
HADI 12. 9.2017 od 17 hod.

v případě nutnosti si tř. učitel svolá náhradní či mimořádnou schůzku dle potřeby ( nemoc učitele, školy v přírodě atd. )

**Konzultační hodiny** - 1. pondělí v měsíci po dohodě s učitelem, ředitelem,  
ved. ŠD, ved. ŠJ  
- v případě naléhavosti lze individuálně stanovit i jiný termín

**Den otevřených dveří** – ZŠ - únor 2018 /bude upřesněno/  
MŠ – jaro 2018 /bude upřesněno/

**Provozní porady** – v případě potřeby svolává ředitel školy nebo zástupce ředitele školy  
prostřednictvím týdenního plánu  
- podklady za MŠ - paní Netušilová

**Plavání** – školní rok 2017/18. Dle smlouvy s bazénem SARAP bude probíhat plavání  
2. ročníku takto: II.A pátek 10.15-10.55  
II.B pátek 11.00-11.40  
MŠ – paní Prachařová

**Dopravní hřiště** – ZŠ - p.uč. Hora, podle rozpisu (podzim, jaro), dle smlouvy s DDH/SARAP  
MŠ – dle dohody, zajišťuje paní Netušilová

## Prázdniny:

Podzimní	26. 10. a 27. 10. 2017
Vánoční	23. 12. 2017 – 2. 1. 2018, vyučování začne 3. 1. 2018
Pololetní	2. 2. 2018
Jarní	5. 2. – 11. 2. 2018
Velikonoční	29. a 30. 3. 2018

Vyučování ve školním roce 2017/18 bude zahájeno 4. 9. 2017, 1. pololetí bude ukončeno ve středu 31. 1. 2018, 2. pololetí 29. 6. 2018

Hlavní prázdniny trvají od pondělí 2. 7. 2017 do pátku 31. 8. 2018

Období školního vyučování ve školním roce 2018/2019 začne v pondělí 3. 9. 2018

## Organizace školního roku 2017/18

**Ředitel školy:** PaedDr. Stanislav Šebl

**Statutární zástupce a vedoucí ekonomicko - technického úseku:** p. Simona Vlasáková

**Zástupce ředitele pro ZŠ:** Mgr. David Hovorka

## Přidělení tříd ZŠ:

I. A	Mgr. Petřinová	I. B	Mgr. Daňková
II. A	Mgr. Molodčenkova	II. B	Mgr. Pelcová
III. A	Mgr. Pokorná	III. B	PaedDr. Kačírková
IV. A	Mgr. Hovorka	IV. B	Mgr. Kaňková
V. A	Mgr. Žáková	V. B	Mgr. Hora

## MS – vedoucí garanti

1. roč.	Mgr. Petřinová
2. roč.	Mgr. Pelcová
3. roč.	Mgr. Pokorná
4. roč.	Mgr. Kaňková
5. roč.	Mgr. Žáková
MS – Aj	Mgr. Homolová
NSPU	Mgr. Hovorka
ŠD	p. Maskaluková

**Výchovný poradce :** Mgr. Daňková

**Školní metodik prevence:** Mgr. Petřinová  
Mgr. Hora

**ŠD – vedoucí vychovatelka** p. vych. Maskaluková

- ved. MS ŠD p. vych. Maskaluková
- vychovatelky p. vych. Kamenská Světla  
p. vych. Kamenská Nikol  
p. vych. Heythumová  
Bc. Hepová  
Bc. Lišková  
Mg.A Lenka Rašková

## Oddělení MŠ:

Žáby: p. Eva Pávková, p. Vita Krasilynets  
Veverky: p. Ivana Netušilová, p. Eva Hladečková, prac. v sociálních službách p. Libuše Samotná  
Sovy: Mgr. Lucie Marešová, p. Jitka Bakalíková  
Hadi: p. Irena Prachařová, p. Šárka Majerová

**Inventarizační komise :** předseda Mgr. Pelcová  
členové Mgr. Hora, Mgr. Molodčenkova

<b>Kabinety a kompetence:</b>	<b>Uč. knihovna</b>	Mgr. Kaňková
	<b>Žák. knihovna</b>	Bc. Lišková
	<b>Pomůcky</b>	Mgr. Kaňková
	<b>Metodiky 1. – 5. roč.</b>	Mgr. Kaňková
	<b>TV</b>	PaedDr. Šebl
	<b>Sborovna</b>	PaedDr. Kačírková
	<b>Rozvrh</b>	Mgr. Hovorka
	<b>Zápisy z PR</b>	Mgr. Molodčenkova
	<b>Kultura</b>	Mgr. Daňková
	<b>Bezp. ref. PO</b>	p. Vlasáková
	<b>Dopr. výchova</b>	Mgr. Hora
	<b>PC učebna</b>	Mgr. Zahálková
	<b>Jazykové učebny</b>	Mgr. Homolová, Mgr. Zahálková
	<b>Koordinátor EVVO</b>	Mgr. Pokorná
	<b>Koordinátor ŠVP</b>	Mgr. Hovorka
	<b>Web</b>	ZŠ - PaedDr. Kačírková MŠ – Mgr. Marešová
	<b>Koordinátor předšk. vých.</b>	Mgr. Petřinová
	<b>Správa PC sítě</b>	p. Zeman

## Úkoly pro MS :

- v jednotlivých paralelních třídách projednat požadavky na pracovní sešity a pomůcky pro dané ročníky, v MŠ pro předškolní děti
- v průběhu školního roku provést kontrolu úkolů:
  1. Soustavně ověřovat ŠVP, poslední verze platná od září 2016, diskutovat o formách, metodách práce (materiály, pomůcky, využití interaktivních tabulí, kooperativní práce)
    - průřezová témata – aktivní práce (naplnění průřezových témat pravidelně zanášeno do TK, nové učebnice, el. foma)
    - inkluzivní vzdělávání
  2. Vypracovat mapu činností k rozvoji průřezových témat (každý učitel)
  3. Vypracovat třídní projekty nebo se podílet na projektech školy (v průběhu roku). Spolupráce ZŠ a MŠ.
  4. Ověřovat poznatky v oblasti výchov a jejich propojování se ŠD
  5. Uskutečňovat další plánované akce: divadla, koncerty, besedy, tvořivé dílny, návštěvy ekologických center, práce žáků na PC a

- interaktivní tabuli, dopravní hřiště, plavání, účast na soutěžích atd.
6. Začlenit etické výchovy do vyučovacích hodin v souladu se ŠVP nebo v rámci etické výchovy vytvořit projekty
  7. Dodržovat požadavky na písemné vedení sešitů žáků, sjednocení a zkvalitnění úpravy, oprav, dat, vyplnění štítků na obalu, průběžná evidence a kontrola zápisu, portfolia žáků v ZŠ i MŠ - vedení, kontrola
  8. Zadávat dílčí práce, domácí úkoly, kontrolní práce atd. 9.
  9. Vzájemně srovnávat dílčích práce, vyhodnocení, závěry a okamžité zpracování opatření do plánů učitelů
  10. Provést vzájemné hospitace učitelů (v paralelních třídách, ostatních třídách, výměna zkušeností)
  11. Plánovat a uskutečnit ozdravné pobyty  
ZŠ - školy v přírodě, výlety, TU  
MŠ –výlety, paní Netušilová
  12. Pracovat se žáky s PP:  
evidovat, vypracovat plán PP, spolupracovat s VP
    - a) 1.stupeň: PP – třídní učitel, speciální pedagog, další učitelé
      - individuální přístup (viz. metodický pokyn)
      - zařazení do NSPU
    - b) 2.stupeň: vyšetření v PPP, PP na základě PPP dohoda o dalším postupu, změnách v PP
    - c) 3. stupeň stanoví PPP, individuální řešení případu (PP + změna v ŠVP, příp. asistent, doporučení a hledání specializované třídy, školy apod.)

písemná Dohoda s rodiči o dalším postupu – zajišťuje TU, aktualizace při TS

## II. Pedagogická část:

### A. ŠVP Základní a mateřská škola Jarov

Mateřská škola – Barevná mozaika /aktualizace Mgr. Marešová/  
Základní škola – Malá škola pro všechny  
- vzájemná propojenost a návaznost programů

### B. Ověřování našeho ŠVP Základní škola Jarov – Malá škola pro všechny

- využívání efektivních forem a metod vyučování.
- začlenění průřezových témat do vyučování, viz TK
- kooperativní učení, práce s chybou, kritické myšlení, rozvoj tvořivého myšlení
- posilování individuálního přístupu k žákům
- adaptační týden, zařazení osobnostní a sociální výchovy (září)
- vytváření dobrého pracovního klimatu ve třídě
- propojení školy s praktickým životem

### C. ŠVP dle RVP, poslední verze platná od září 2016

- formy a metody práce (materiály, pomůcky, využití interaktivních tabulí, kooperativní práce)
- interaktivní tabule v MŠ – odd. Hadi

- průřezová témata – aktivní práce (naplnění průřezových témat pravidelně zanášeno do TK, soulad s mapou činností, obměna učebnic)
- vytváření přesahů
- začlenění etické výchovy
- matematická, přírodovědná a čtenářská gramotnost
- mimoškolní oblast vzdělávání (návaznost, projekty ŠD)

#### D. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami

- novela školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhl. č. 27/2016 Sb.
- inkluzivní vzdělávání, individuální integrace
- naplnění Akčního plánu inkluzivního vzdělávání 2016 - 2018
- pedagogická podpora žáka v ZŠ i MŠ, Nápravy SPU
- podpůrná opatření 1. stupně (TU, SPPG, v rámci možností školy)
- podpůrná opatření 2. a vyššího stupně (na základě vyšetření PPP, jejího doporučení a stanovení dalšího postupu)

#### E. Zkvalitňování výuky matematiky (učební materiály, pomůcky, logika, praktičnost)

- podpora finanční gramotnosti (spolupráce s o.s. Remedium)
- řešení problémů a situací v kontextu běžného života, používání matematiky v rozmanitých situacích
- matematická argumentace, komunikace
- modelování reálných situací, kritické hodnocení
- užívání matematického jazyka, pomůcek, nástrojů
- kvantita, číslo, operace s čísly, představa, odhady, míry
- prostor a tvar, útvary, jejich vlastnosti, geometrická zobrazení
- změna a vztahy, závislost, proměnná, rovnice, nerovnice, porovnání, dělitelnost čísel, tabulky
- metody dialogu, různé metody řešení, cesty a směry
- pracovní listy
- názornost
- typologie úloh / testování, příprava k přijímacímu řízení

#### F. Zkvalitňování informační gramotnosti (práce s informací, tištěná, elektronická – ICT, projekty)

- v souladu se Strategií digitálního vzdělávání 2020
- inforatické myšlení, digitální gramotnost (ICT, síťová, mediální atd.)

Informační gramotnost je schopnost:

- rozeznat potřebu informace
- najít, získat, posoudit, spravovat
- znázornit a zpracovat informaci (model)
- používat vhodné pracovní postupy při řešení problémů
- tvořit a spolupracovat
- průběh i výsledky práce sdílet a prezentovat
- dodržovat etická pravidla

#### G. Zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů (environmentální výchova, praktická výuka, projekty)

- systém pojmů sloužící k popisu či vysvětlení přírodních pojmů, postupné osvojení pojmů
- metody a postupy vyhledávání a získávání přírodovědných problémů a poznatků
- vlastnosti přírodovědných pojmů, objektivita přírodovědných teorií a modelů, jejich

postupné osvojení

- propojení přírodovědy s ostatními vědami, zejména matematikou a informatikou
- pozorování, měření, experimentování, projekty
- vyvozování a formulace závěrů
- využití okolních ekosystémů k poznávání přírody v praxi

#### H. Zkvalitňování čtenářské gramotnosti

- obecné porozumění textu, hlavní myšlenka, účel
- vyhledávání požadované informace v textu
- interpretace, první dojmy a logické zpracování informace
- porovnání informací získaných z textu s jinými informacemi (známými, z jiných zdrojů atd.)
- posouzení formy textu, kvality, stavby, žánru, jazyka
- schopnost vyhodnocení vlastního porozumění textu (tzv. metakognice)
- společná četba ve třídě
- čtenářské deníky
- zapojení se do projektu Celé Česko čte dětemn / v MŠ zajistí paní Netušilová a Pávková /, realizace čtenářských chviliek, koutků, kavárniček, v MŠ čtení před spinkáním
- návštěvy KC, besedy se spisovateli, projekty realizované v ŠD, MŠ
- aktualizace školní knihovny, čtenářské soutěže, spolupráce s vydavatelstvím Albatros, Grada

#### I. Hodnocení dětí, tříd, školy.

- pravidelné hodnocení, hodnocení v předmětech výchovného zaměření
- evaluace, v MŠ 3x ročně ve všech třídách /Mgr. Marešová, paní Netušilová/
- každoročně aktualizované vlastní žákovské knížky, řád školy, mapa školy, testy
- pro 3., 4., 5. ročníky – INSPIS, SCIO, KALIBRO, NIQES
- autoevaluace školy, mapa školy, ŠD, ŠJ, učitelé, žáci, zákonní zástupci – SCIO, KALIBRO

#### J. Projekt interaktivní třídy

- využívání interaktivních tabulí, školního softwaru, internetu
- vlastní prezentace – zařazení do hodin
- využití dalších elektronických materiálů
- digitální verze učebnic Fraus

#### K. Podpora polytechnické výchovy

- pracovní činnosti
- školní družina
- projekty jednotlivých vyučujících
- plánované dovybavení
- spolupráce s vyššími stupni škol (studenti, nabídka kroužků)
- podpora soutěží

#### L. Cizí jazyk

- povinná výuka AJ od 1. ročníků
- využívání interaktivních jazykových učeben
- účast na soutěžích a olympiádách z AJ
- výjezdy do Velké Británie
- mezinárodní zkoušky YLE Cambridge z Aj

- zapojení do mezinárodních projektů
- nabídka jazykových kroužků v MŠ i ZŠ / EATS v ZŠ, ELF v MŠ /
- ukázkové hodiny pro rodiče

#### M. Informatika

- povinná výuka v 5. ročníku
- kroužky ICT, základy práce na PC, Aj na počítačích
- využívání školních programů a interaktivních tabulí
- elektronická komunikace
- práce s informací

#### N. 5.třídy

- systematická příprava žáků z Čj a M ke zkouškám na víceletá gymnázia a ostatní ZŠ zaměřené na matematiku, sport, jazyky, výtvarnou výchovu

#### O. Podpora multikulturní výchovy a interkulturního vzdělávání

- etika
- poznávání jiného sociokulturního prostředí
- tolerance odlišnosti a vzájemné porozumění
- komunikace
- individuální přístup k žáku - cizinci
- nabídka výuky českého jazyka pro cizince v Praze 3

#### P. Působení na žáky v oblasti

- péče o vlastní zdraví
- mezilidských vztahů
- bezpečnosti při práci

#### MŠ

- péče o zuby, inhalace, dechová rehabilitace, jóga
- alergici – dohled, paní Samotná
- bezpečnostní pokyny ředitele školy

#### R. Etická výchova:

- další semináře pro učitele
- přirozené zařazování prvků etické výchovy do výuky a běžného školního života v oblastech:
- komunikace
- pozitivního hodnocení sebe sama i druhých, pochvaly, úcty
- kreativity
- citů
- sebeovládání, řešení konfliktů
- spolupráce a pomoci atd.

#### S. Preventivní programy

- systematické působení proti násilí a šikaně mezi žáky
- zařazení programu Zdravého způsobu života školy (škola, ŠD, ŠJ).
- Minimální preventivní program
- spolupráce se Životem bez závislosti
- fungující školní poradenské pracoviště (VP, ŠMP, SPPG)
- spolupráce s poradenským pracovištěm – PPP pro Prahu 3 a 9



- třídnické hodiny
  - záznam o jednání se zákonnými zástupci
- Zaměření preventivních programů:
- 1. – 3. ročník (násilí, vztahy ve třídě, adaptační a teambuildingové aktivity)
  - 4. – 5. ročník (návykové látky, prevence šikany, kyberšikany)

Školní metodici prevence:

- 1. – 3. ročník Mgr. Petřinová
- 4. – 5. ročník Mgr. Hora

#### T. V oblasti Environmentální výchovy

- zapojení do projektů ochrany přírody okolí budovy naší školy (Uklid'me Česko, 72 hodin, Zelené kilometry, Tonda Obal)
- třídění odpadu, sběr starého papíru, sběr plastových uzávěrů z PET lahví
- EKO koutek v areálu školy, nástěnky
- přikrmování ptáčků v zimním období
- využití externích ekologických programů (Toulcův dvůr, Koniklec, Tereza, Podhoubí atd.)
- spolupráce s MŠ / návštěvy, využití zahrady

#### U. Ochrana člověka za mimořádných událostí

- zařazení do výuky v rozsahu nejméně 6 vyučovaných hodin.
- nácvik evakuace, invakuace

Ochrana žáků před následky

- živelné pohromy
- úniku nebezpečných látek do prostředí
- hrozby použití výbušnin
- Hasičský den / ZŠ, MŠ
- Den záchranných složek ve škole – ZŠ
- Návštěva Hasičské centrály – ZŠ – TU  
MŠ – paní Netušilová

#### V. MŠ

Učitelé:

- výchova a vzdělávání v souladu se ŠVP MŠ
- hospitační a kontrolní činnost vedení školy
- evaluace (vnější – MŠ navenek, výsledky VVP) a autoevaluace (vnitřní – vlastní reflexe, důraz na kvalitu)
- zkvalitnění spolupráce a komunikace se zákonnými zástupci
- zkvalitnění informovanosti zákonných zástupců / přímo, nástěnky, web školy
- pravidelná aktualizace webových stránek MŠ / jednotlivých oddělení, kontrola Mgr.

Hovorka

- heterogenost – rozvoj sociálních dovedností, komunikace, smysl pro povinnost u starších dětí
- homogenost u předškoláků - předškolní příprava – Mgr. Petřinová
- koordinace propojení MŠ a ZŠ – Mgr. Petřinová, Mgr. Marešová, paní Netušilová
- společné akce MŠ a ZŠ, pravidelné, nepravidelné, projektové dny dle dohody (oblast výtvarné, pracovní, tělesné a dramatické výchovy, čtenářské a přírodovědné gramotnosti)
- rozvoj jazyk. dovedností, soc. dovedností, komunikace, spolupráce apod.
- akce MŠ – kulturní, soutěže, výlety apod.
- dopravní výchova v MŠ, areál školy, dodržování pravidel dopravní výchovy mimo školu / akce, výlety, návštěvy solné jeskyně apod. /

- DVPP
- akceptace a rozvoj osobnosti dítěte, trpělivost, laskavost
- adaptace nově přichozích dětí na paní učitelku, prostředí, režim
- navození pocitu jistoty a bezpečí, citová opora

Děti:

- přizpůsobení činností dle věku dětí
- řízené činnosti + pestrost nabídky dalších činností – možnost zažití úspěchu každého dítěte
- využívání zahrady, hřiště, okolních ekosystémů
- rozvoj jazykových dovedností, logopedie, zpěv, říkanky
- rozvoj hrubé a jemné motoriky
- komunikace, spolupráce, ohleduplnost
- sebeobsluha, hygienické návyky
- tvořivost
- prvky etiky – neubližovat, neničit, odmítat sobectví atd.

X. ŠD:

- odpolední aktivity navazují na hlavní vzdělávací proud, mezistupeň mezi školou a rodinou
- propojenost koncepce ŠD, soulad s koncepcí školy a ŠVP
- žáci 1. ročníku – adaptace, orientace, bezpečnost, režim, respektování školního řádu, sebeobsluha, hygienické návyky, stravování, psychohygienu
- rozvoj gramotností (čten., matem., přírod., informační)
- plánování akcí v průběhu roku souladu s kalendářem přírody
- pestrost, přitažlivost aktivit
- hry rozumové, konstruktivní, společenské, didaktické, námětové, sportovní
- vycházky, výlety, projekty, kulturní a sportovní akce
- podpora kreativity, prezentace výrobků, zpětná vazba
- důraz na kooperaci, spolupráci, slušnou komunikaci, společné řešení problému
- ohleduplnost, tolerance, respekt
- samostatnost, zodpovědnost (např. úklid)
- bezpečnost – dopravní výchova, cesta do a ze školy, prevence úrazů, poučení
- spolupráce se subjekty, které zajišťují kroužky
- DVPP

Y. V oblasti mimoškolního vzdělávání

- vytváření projektových tematicky zaměřených bloků pro odpolední činnosti dětí
- zařazování žáků do zájmového vzdělávání, ŠD, jazykového vzdělávání a ostatních mimoškolních aktivit
- spolupráce s DDM-ULITOU, ZUŠ P3, ZUŠ P9 (VV, DV, HV), sl. Anet Hourovou, organizacemi Rytmik, Racek, Cheer Academy, Hravá jóga
- využívání ateliéru pro pracovní, výtvarné a keramické činnosti, škola, ZUŠ, MŠ – paní Rašková, Prachařová
- zapojení se do soutěží pro 1. stupeň O pohár starosty Hartiga /vědomostní a sportovní část
- dle možností zapojení do dalších sportovních a vědomostních soutěží, recitační, pěvecké, literární, výtvarné atd.
- zlepšování estetického vzhledu školy
- pravidelná teoretická a praktická výuka na dopravním hřišti
- pravidelná výuka plavání ve sportovním areálu Pražáčka
- kroužky EATS – spolupráce s paní Barešovou - AJ s rodilým mluvčím v MŠ a dále v 1. – 5. ročníku

## Z. ŠJ

- sledování zdravé výživy, normy, ukazatele
- pitný režim - žáci, učitelé
- Ovoce do škol Girafruit
- Zdravá pětka
- zavádění čipů
- v budoucnu rozšíření nabídky na 2 obědy
- MŠ – průzkum na alergie dětí, spolupráce s rodiči

## AA. Kontrolní činnost:

V oblasti řízení pokračování v systému vzájemných hospitací učitelů, vychovatelů, umožnění lepší vzájemné kontroly dosahovaných výsledků ve srovnávání s paralelní třídou (MS – garanti). Kontrola výsledků v jednotlivých třídách bude prováděna hospitací, srovnávacími pracemi a přímým vyučováním ředitele a zástupce ředitele školy.

### Učitelé:

- kvalifikovanost
- pracovní kázeň, loajalita
- etický kodex
- kvalita komunikace a spolupráce (učitelé, vedení, zákonní zástupci, žáci, ostatní)
- vedení dokumentace, včasné odevzdávání ke kontrole - TK ZŠ 1 x za 2 týdny, ŠD a MŠ 1 x za 4 týdny
- pravidelně vedený záznam o klasifikaci
- tvůrčí atmosféra
- nabídka pomoci
- předávání zkušeností
- společné akce a projekty / za MŠ paní Netušilová a Pávková /
- prezentace prací žáků, aktualizace, výzdoba tříd, chodeb
- etická výchova – další školení v průběhu roku
- informovanost zákonných zástupců (notýsek, ŽK, webové stránky), TS, konzultace
- pravidelná aktualizace webových stránek tříd

### Třída, žáci:

- celková úroveň dosažených návyků
- obsah vědomostí
- práce s cílem
- metody a formy práce
- samostatnosti
- spolupráce, kooperace
- komunikace
- řešení problému
- práce s chybou, tvořivé myšlení (myšlenková mapa, schéma)
- zařazení etické výchovy
- úroveň písemností
- pravidelné hodnocení
- pracovní klima
- pracovní prostředí
- kázeň
- vztahy ve třídě

- celková situace ve třídě

#### AB. DVPP

Vytváření podmínek pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech:

- jazyky
- ICT
- pedagogika a psychologie
- prevence patologických jevů
- legislativní změny
- společné vzdělávání, inkluze
- nové metody a formy práce

MŠ: Portál MŠ – DVPP učitelů MŠ

#### AC. Spolupráce s naší MŠ i dalšími MŠ

- diagnostika
- hlavní příprava dětí před zápisem a vstupem na ZŠ
- předškolní příprava naší MŠ Mgr. Petřinová
- návštěvy školy - akce pro MŠ/ZŠ
- Den otevřených dveří

#### AD. Spolupráce se zákonnými zástupci

- důvěra
- otevřená komunikace
- třídní schůzky ZŠ, MŠ
- konzultace ZŠ dle pravidel, MŠ individuálně denně
- informovanost (web stránky školy, písemně, prostřednictvím žáků, přímo, nástěnky)
- záznamy z jednání se zákonným zástupcem (TU, příp. VP, ŠMP, vedení školy)
- získávání nových zákonných zástupců pro hlubší spolupráci se školou
- akce pro rodiče ZŠ - Charita, Jarmark, představení a vystoupení pro rodiče, Vánoce MŠ – Dýňování, Lampionový průvod, Vánoční besídka, Den otců
- sponzoři

#### AE. Zlepšování materiálního zázemí školy

- pravidelné úpravy interiéru tříd, chodeb, vestibulů, tělocvičny
- vybavení kabinetů, tříd, tělocvičny, kluboven ŠD, hřiště
- údržba a zkrášlování nové budovy školní družiny
- údržba a zkrášlování nového i stávajícího areálu
- údržba a zkrášlování nového suterénu a přízemí hlavní budovy, učeben, kuchyně, školní jídelny, kanceláří, relaxačních a vstupních prostor
- plánované úpravy chodeb v 1. a 2. podlaží hl. budovy

MŠ – odhlučnění tříd

- nábytek, obměna, doplnění
- zastřešení teras
- zavlažování zahrady
- doplňování výtvarným materiálem

AF. Spolupráce s PPP (Mgr. Majerová, Dr. Klíma)

- spolupráce s pedagogy ve speciálně pedagogických poradnách a centrech MŠ – dle potřeby řeší individuálně učitelé

AG. Oblast další výchovy:

- v rámci učebních plánů zařazení cvičení žáků v přírodě (2x ročně).
- dramatická výchova ve vyučování, kroužcích
- vytvoření prostoru pro ozdravné a vzdělávací pobyty dětí, výlety a exkurze
- podpora zdravého životního stylu a tělovýchovy žáků i pedagogů

AH. Účast na grantových programech, realizovaných MČ, MHMP, MŠMT.

V Praze dne 29. 8. 2017

PaedDr. Stanislav Šebl  
ředitel školy